

Важность воспитания духовного стержня как основы развития гармоничной личности

В.Б.ПРЯНИЦКАЯ

Харьковская национальная академия городского хозяйства

К сожалению, все чаще и чаще приходится сталкиваться с примерами безнравственного поведения современной молодежи, но еще более печальным является тот факт, что среди преподавателей как школ, так и высших учебных заведений примеров аморальности становится все больше. И возникает вопрос, что важнее: высокий уровень квалификации современного человека или его моральные качества?

Активно используя средства массовой информации, современное общество целенаправленно развивает в людях потребительский подход к жизни, проповедуя принцип: «Бери от жизни все и как можно скорее». Как отметила ректор ХГУ «НУА» (Народная Украинская Академия), профессор Валентина Астахова в одном из интервью для газеты «Время»: «Сейчас преобладает гипертрофированный прагматизм, который разъял души, есть только один жизненный интерес – деньги и больше ничего». Результатом такой политики в обществе являются коррупция, безнравственность, насилие и т.д., а самое главное – общество без нравственного якоря идеалов и четкого направления движения превращается в корабль, нагруженный множеством вещей и материальных благ, но абсолютно неуправляемый и беззащитный под натиском жизненных штормов и бурь.

Что может дать молодому человеку уверенность в нынешней нестабильной обстановке?

Всестороннее развитие гармоничной личности. Вера в то, что даже в таких условиях можно и нужно двигаться вперед, находя тех людей, которые смогут поддержать и помочь не только выжить, но и расти как личность. И здесь на педагога возлагается архиважная задача: прежде всего, быть строгим и требовательным к самому себе, а во вторых, не только делиться знанием и растить квалифицированных специалистов, но и воспитывать в молодом человеке внутренний стержень духовности, устойчивости к всевозрастающим соблазнам окружающего мира. Современная молодежь должна научиться правильно ставить перед собой цели и постепенно к ним продвигаться. Но движение это должно быть поступательным, т.е. только на основе нравственных идеалов. Как сказал Аристотель: «Кто двигается вперед в науках, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед».

