

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ЗБІРНИК ТЕКСТІВ ТА ЗАВДАНЬ
З ДИСЦИПЛІНИ

«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»
(німецька мова)

*(для організації практичних занять студентів 1 курсу денної
та заочної форми навчання напряму підготовки б.140103 «Туризм»,
б.140101 «Готельно-ресторанна справа»)*



Харків – ХНАМГ – 2012

Збірник вправ та завдань з дисципліни «Друга іноземна мова» (німецька мова) (для студентів 1 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.140103 «Туризм», 6.140101 «Готельно-ресторанна справа») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва, уклад.: С. М. Потапенко, Д. О. Юрченко. – Х.: 2012. – 107 с.

Рецензент: канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов ХНАМГ
О. Л. Ільєнко

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов,
протокол № 1 від 28.08.2011р.

Німецька мова належить до групи індоєвропейських мов, а в її межах – до германських мов і є спорідненою з англійською, датською, норвезькою, шведською, нідерландською, фламандською. Німецька мова є державною в Німеччині, Австрії, Швейцарії (поряд з трьома іншими: французькою, італійською та ретороманською), Люксембурзі (поряд з французькою) та Ліхтенштейні. Нею користуються також жителі Південного Тіролю (Північна Італія), Північного Шлезвігу (Данія), невеликих регіонів у Бельгії та Франції (Ельзас) і частково німецькі меншини в Польщі, Румунії та в країнах колишнього Радянського Союзу. Німецька мова є рідною для більш ніж 100 мільйонів чоловік.

Джерелом загальноприйнятої літературної німецької мови є переклад Біблії, здійснений Мартіном Лютером. В німецькій мові багато діалектів, які дуже відрізняються один від одного.

Предметом вступного фонетичного курсу є вивчення звукової будови мови, до якої входять звуки (з них складаються слова), словесний наголос, наголос у реченні, мелодика.

Розпочинаючи вивчення звукового складу іноземної мови, потрібно насамперед пам'ятати, що в кожній мові існує певна кількість звуків і літер, які слід розрізняти. **Звук** – це те, що ми вимовляємо і чуємо, а **літера** – це те, що ми пишемо і бачимо. Звук і літера часто не збігаються одне з одним. Для уточнення звукового складу мов було створено спеціальне допоміжне звукове письмо, яке називається **транскрипцією**. В транскрипції кожному звуку відповідає тільки один певний знак.

НІМЕЦЬКИЙ АЛФАВІТ (das ABC)

A a Ä ä [a:] [ɛ:]	B b [be:]	C c [tse]	D d [de:]	E e [e:]
F f [ɛf]	G g [ge:]	H h [ha:]	I i [i:]	J j [jot]
K k [ka:]	L l [ɛl]	M m [ɛm]	N n [ɛn]	O o Ö ö [o:] [ø:]
P p [pe:]	Q q [ku:]	R r [ɛr]	S s ß [ɛs] [ɛs tɛt]	T t [te:]
U u Ü ü [u:] [y:]	V v [faɔ]	W w [ve:]	X x [iks]	Y y [ypsilon]
Z z [tɛt]				

Німецька мова, як і інші мови, має свої, характерні тільки для неї особливості артикулювання звуків, свої правила словесного наголосу у фразі, характерну для неї інтонацію.

Для артикуляції німецьких голосних характерне *сильне м'язове напруження* всього апарату мовлення, тому всі звуки вимовляються чітко, без зайвих призвуків. Деякі голосні та приголосні мають свої аналоги в українській мові, наприклад: [o], [u], [m], [n], [ʃ] та інші, але є й такі звуки, що не мають подібних в українській мові, це, наприклад, умлаути або мають певні особливості вимови: [p, t, k] та інші.

У німецькій мові налічується 26 букв: 5 голосних та 21 приголосних. Серед голосних звуків розрізняють 15 монофтонгів, 3 дифтонга. Така велика кількість голосних пояснюється, по-перше, наявністю довгих та коротких голосних, які утворюють пари: довгий – короткий, наприклад [a: – a], наявністю дифтонгів, голосних з умлаутом.

Залежно від тривалості голосного змінюється значення слова, наприклад Bett [bet] – ліжка, Beet [be:t] – грядка.

Голосний довгий:

- 1) коли букви голосного подвоюються: Boot, Meer, Paar
- 2) у відкритому (закінчується на голосний) наголошеному складі: leb-en, ru-fen, Ka-rin, fah-ren.
- 3) у закритому складі перед одним приголосним при умові, що слово можна змінити так, що даний голосний попаде у відкритий склад і при цьому лишається наголошеним: Tag (Ta-ge)
- 4) коли після голосного немає приголосного: Menü, tabu
- 5) якщо після голосного стоїть **h**: fahren, nehmen, Sohn
- 6) якщо **ie** стоять в одному складі: liegen, sieben, vier
- 7) якщо після голосного в простому слові стоять змичні приголосні [l], [r]: wir, real, übrig

Голосний короткий:

- 1) у закритому складі перед кількома приголосними: Welt, Hemd, Katrin
- 2) при подвоєнні букви наступного приголосного: Mutter, Konni
- 3) завжди перед ck, sch, ng [ŋ], pf, [ts], [ks]: lang, Katze, frisch, Max, Acker, Zopf

Довгі голосні, як правило, бувають закритими (спинка язика високо піднесена до піднебіння), а короткі – відкритими (прохід між спинкою язика і піднебінням ширший, ніж при відповідному довгому звукові)

Німецькі звуки – довгий голосний [a:] та короткий [a] майже не відрізняються один від одного за ступенем закритості чи відкритості. Обидва вимовляються з відносно широко відкритим ротом. Язик лежить плоско, кінчик його впирається у нижні зуби. Задня спинка язика трохи піднесена до м'якого піднебіння. Вимовляючи ці звуки, слід стежити за тим, щоб кінчик язика не відривався від нижніх зубів і корпус язика не відходив глибоко назад.

На початку слова або морфєми нїмецькї голоснї вимовляютьсѧ з так званим *сильним приступом*, який забезпечує роздїльну вимову початкового голосного і попереднього слова, що надає вимовї карбованість.

Affe [ˈafe], Anna [ˈana], Theater [teˈater].

ˈUta, ˈOtto, ˈIda, ˈEmma, ˈInsekt, ˈerzählen, ˈAtem, ˈumladen, ˈoben

Звук	Буква	Приклади
[a:]	a, aa, ah	da, Vater, Saal, Bahn
[a]	a	Mann, an, Akt

У ненаголошених позиціях, звичайно в суфіксах, а також у префіксах be-, ge- в нїмецькїй мовї вимовляється так званий *редукований голосний [ə]*. При його артикулюванні губи злегка розкриті і пасивні, середня і задня спинки язика трохи піднесені. Звук дуже короткий, напружений і нечіткий.

legen, Gehalt, Mutter, melken, unten; nehmen, nennen, singen, zahlen, hören, das Mädchen [mɛ:tçən].

Звук	Буква	Приклади
[ɛ] [ɛ:]	e, ä, äh	setzen, Bett, spät, Gäste, ähnlich
[ə]	e	setzen, Geste, Morgen
[e:]	e, ee, eh	Besen, Beet, nehmen, zehn

В нїмецькїй мовї 24 приголосних звуків, що поділяютьсѧ на глухі та дзвінкї.

Характерним для нїмецьких приголосних є:

- більш напружена вимова,
- відсутність палаталізації (пом'якшення). Всї нїмецькї приголоснї твердї і не пом'якшуютьсѧ перед голосними переднього ряду, як в українськїй мовї: стіл – der Tisch.
- подвоєнї приголоснї вимовляютьсѧ як один звук: kommen [kɔmən], (крім випадків, коли однаковї приголоснї збігаютьсѧ на стику префікса і кореня, кореня і суфікса тощо),
- дзвінкї приголоснї звучать глухіше,
- звуки [p, t, k] вимовляютьсѧ з придихом (аспірацією),
- дзвінкї приголоснї в кінці слова стають глухими : b - [p], d - [t], g - [k].

Вимова багатьох нїмецьких приголосних подібна до вимови відповідних українських приголосних (російських приголосних). Наприклад: [b, p, m, n, f, v, g, k, s, ts, ʃ]

Нїмецькї звуки більш шумні, що пояснюється більшою загальною напруженістю артикуляцій у нїмецькїй мовї.

Звук	Буква	Приклади
[p] [b]	p, pp, b b, bb	Pass, Kappe, ab bitte, oben, Ebbe
[t] [d]	t, tt, th, dt, d d, dd	Tat, Stadt, Theater, Bad dann, Dom, paddeln
[k] [g]	k, ck, ch, g g, gg	Akt, Sack, Charakter, Tag gut, Bagger, liegen

Артикуляція німецьких звуків [t], [d] дещо відрізняється від українського: під час вимовляння німецького [t] змичка утворюється між передньою спинкою язика і альвеолами (в українській мові - між передньою спинкою язика та верхніми зубами).

Після голосних переднього ряду звук [k] трішки пом'якшується: der Blick [blik], das Stück [ʃtʏk], weg [ve:k].

Звук	Буква	Приклади
[f] [s] [ʃ] [ts] [v]	f, ff, v, ph, w ss, ß, s sch, s z, tz, t w, v	fast, Affe, Vater, von, Phonetik, Petrov Masse, Straße, was Schaf, Staat, Sport Zahn, Schatz, Nation was, wohnen, Wind, Vera, Visum

Звук	Буква	Приклади
[m]	m, mm	Mann, am, Damm
[n]	n, nn	nah, an, dann

Німецькі звуки [m, n] більш напружені і довгі.

1. Прочитайте слова.

[a:]	[a]	[ɛ]	[ɛ:]	[e:]	[ə]
Da	an	nett	Käse	Meter	Name
Nah	dann	Bett	nähen	gehen	bekommen
Bahn	alt	Ende	sähen	Beet	Tante
Ada	Anna	Fest	Fakultät	wem	Pappe
Tat	Gast	essen	Kähne	geben	sagen
Kabel	Kappe	denn	Säle	Tee	gebacken

[b]	[p]	[d]	[t]	[k]	[g]
Bahn	ab	das	satt	Kunde	Garten
Ebbe	Dieb	Kladde	Thema	Akkusativ	biegen
Bett	Mappe	Boden	Wind	Ecke	Flagge
Abend	Gepäck	danke	Stadt	Tag	sagen

Голосні і, о, u

Звук	Буква	Приклади
[i]	i	Tisch, ist, Mitte
[i:]	i, ie, ieh, ih	Mine, ihn, nie, sieht
[ɔ]	o	von, Sonne, Post
[o:]	o, oo, oh	ohne, Boot, wo, Foto
[ʊ]	u	bunt, Nummer, und
[u:]	u, uh	gut, Stuhl, du

В німецькій мові наголошеним є перший склад кореня слова: 'kommen, arbeiten. В похідних словах з відокремлюваними префіксами наголос падає на префікс: 'vorkommen. В словах з невідокремлюваними префіксами наголос падає на корінь: be'kommen, ver'gessen. В складних словах наголошуються, як правило, перші компоненти: 'Wortakzent, 'Fußball.

1. Прочитайте слова.

[o:]	[o]	[i:]	[i]	[u:]	[u]
Ofen	offen	Miete	Mitte	Mut	und
Sohn	Sonne	schief	Schiff	Stuhl	Stulle
Wohne	Kopf	ihm	im	pulen	Pulli
Monat	Osten	ihn	in	Kuli	Punkt
bog	Bock	die	Kiste	tun	Mund
[f]	[v]	[s]	[z]	[ʃ]	[ts]
tief	Wappen	das	sehen	Schule	Zoo
Waffe	Venus	bist	Wiese	Stadt	Zickzack
Vater	Wien	wessen	so	spielen	tanzen
Fast	Votum	fassen	sieben	Tisch	Zimt
Phase	waschen	Fuß	Vase	Chef	sitzen

Для німецьких речень характерне зниження тону в кінці розповідних, питальних (з питальним словом), окличних та складносурядних речень.

Wir kommen aus Berlin. ↘ *Wo wohnst du?* ↘ *Willkommen in Charkiw!* ↘

В питальних реченнях з питальним словом наголос падає зазвичай на дієслово. Але наголосом може виділятися та інформація (слово), яка є важливою в контексті, тоді речення вимовляються з висхідною ↗ інтонацією.

Wo wohnen Sie? ↗

Німецькі питальні речення без питального слова вимовляються з незначним підвищення тону на останньому наголошеному складі. *Kommen Sie?* ↗

1. Запам'ятайте ці речення.

'Guten 'Tag! ↘ 'Guten 'Abend! ↘ 'Guten 'Morgen! ↘ Auf 'Wieder,sehen. ↘
Sagen Sie, ↘ 'bitte. Alles Gute! ↘
Wie heißen Sie? ↘ Wo ist das? ↘
Wie ist Ihr Name? ↗ Wie heißen Sie? ↗ Wie, bitte? ↗
Verstehen Sie? ↗ Studieren Sie in Berlin? ↗

2. Lesen Sie.

Guten Tag.	Guten Tag. Wie heißen Sie?
Ich bin Paula Keller.	Wo wohnen Sie?
Ich wohne in Frankfurt.	Was machen Sie?
Ich bin Studentin.	.....
Und wie heißen Sie?	
Was machen Sie?	

Звуки, що відсутні в українській мові

Умляути ö, ü, ä

Ці голосні є огубленими (лабілізованими) звуками переднього ряду.

Утворення:

ö: – губи округлені як при вимові голосного o, а вимовляємо e:

Спробуйте: r_ö, b_ö, d_ö, t_ö, m_ö, n_ö, f_ö, w_ö, k_ö, g_ö.

ü: - губи округлені як при вимові голосного u, а вимовляємо i:

fünf, fühlen, prüfen, müssen, Mütter, lügen

ä– вимовляється як відкритий звук e:

hält, Bär, zählen, Träne, Wärme, mähen

1. Прочитайте слова.

[y:]	[y]	[ø:]	[œ]
Kühe	fünf	Öfen	öffnen
Stühle	wünschen	schön	Köpfe
üben	Küste	böse	können
Düne	Nüsse	Söhne	Stöcke

Дифтонги

Дифтонгом називається сполучення двох голосних в одному складі.

В німецькій мові є три дифтонги:

Звук	Буква	Приклади
[ae]	ei, ai, au, ey	ein, weit, Mai, Bayern, Meyer
[ɔø]	e	neun, Bäume
[ao]	e, ee, eh	Auge, auch, Frau

1. Прочитайте слова.

[ae]	[ao]	[ɔø]	[ao]	-	[ɔø]
mein	Auge	neun	bauen		Gebäude
weit	Maus	deuten	Baum		Bäume
kein	bauen	Bäume	Maus		Mäuse
Mai	genau	Schäume	Kauf		Käufe

Звук [ŋ] — це носовий звук, схожий на [n], але відрізняється від нього тим, що кінчик язика притиснутий до нижніх зубів, а його спинка піднята до м'якого піднебіння, як при вимові [g]:

Zeitung, fangen, singen

Eine lange Schlange schlängelt sich langsam um eine lange Stange.

Звук [l] альвеолярний. При вимові [l] кінчик язика притиснутий до верхніх альвеол і не торкається зубів. Таким чином, німецький [l] не схожий ні на український(російський) звук [л] – твердий, ні на український (російський) [л'] – м'який:

Lassen, lesen, lieben, Schule, loben

Аффрикат [pf] - pf *Pferd, Apfel*

Приголосний r позначає три варіанти звука [r].

1. Задньоязичний звук, що утворюється в результаті одного-двох коливань маленького язичка (т.н.картавий [r]). Для тренування вимови звука [r] треба полоскати рот теплою водою, запрокинувши голову й намагатись вимовити прицьому звук [a].
2. Передньоязичний звук, схожий на український (російський) [r], але з меншим напруженням, число коливань кінчика язика менше й вони слабші.
3. Звук, який вимовляють як редукований голосний в кінці слова й в префіксах er-, her-, ver-, zer-.

er'klären, verwenden mir [mi:r], wer [ve:r]

1. Прочитайте наступні слова.

[ŋ]	[l]	[r]	-	[a]	[pf]
Gang	leben	Rad		Schüler	Pflanze
Angst	lassen	fahren		vier	Opfer
Endung	Liebe	Karre		Uhr	pflegen
bringen	Schule	Traum		vorsagen	Apfel

Звуки [j], [ʒ], [dʒ]

[j] - середньоязичний щільовий дзвінкий

Щоб вимовити звук [j] треба притиснути кінчик язика до нижніх зубів, а середню частину спинки язика до твердого піднебіння, так щоб утворилась вузька щілина.

Буквосполучення ja, je, ju вимовляються як українські звуки я, є, ю:

ja, Juni, Jacke, Jena, Jahr, jetzt, jubeln

Звуки	Букви	Приклади	Примітки
[j]	j y	Jahr [ja:r], jeder [ˈje:dər] Yacht, Yoga	
[ʒ]	j g	Journal [ʒurna:l] Etage, Genie	в словах французького походження.
[dʒ]	j	John [dʒɔn] Job	в словах англійського походження.

Буква у читається

а) як ü у словах грецького походження

System, Lyrik;

б) як і в закінченні –ий: Artemowsky, Hrabowsky;

як українська “u” Куjiw

Звук [h]

Приголосний [h] –це слабкий шум від видиху. Звук [h] схожий на звук, що утворюється, коли ми взимку дихаємо на скло, щоб воно відтануло. На письмі звук [h] позначається буквою “h” і вимовляється тільки перед голосною на початку слова або основи слова, а також в суфіксах -haft і -heit.

2. Прочитайте наступні слова.

[j]	[ʒ]	[dʒ]	[h]
Jacht	Su|jet	Jeep	Hals
Jacke	Juri	Jazz	haben
Junge	Journalist	Jeans	Haushalt
Yoghurt	Garage	Job	herzig

2. Порівняйте.

Anna - Hanna	Ehe
Ella - Hella	gehen
Eike - Heike	wehen

Прочитайте скоромовку, зверніть увагу на вимову приголосного h.

*Hinter Hermann Hannes Haus hängen hundert Hemden raus,
hundert Hemden hängen raus hinter Hermann Hannes Haus.*

Буквосполучення “ch” позначає звуки [k], [x], [ç], [ʃ], [tʃ]

Букви	Звуки	Приклади	Примітки
ck	[k]	Acker [’akər]	в кінці слова й перед приголосними
chs	[ks]	Wachsen [’vaksən]	
ch	[k]	Charakter [ka’raktər] Chlor [klɔ:r]	в словах грецького походження, найчастіше перед голосними а, о, у.
	[ʃ]	Chef [ʃef]	в словах французького походження
	[tʃ]	charten [tʃ’artən]	в словах англійського походження.
ch	[x] (Ich-Laut)	noch [nɔx] auch [aɔx]	після а, о, у, ау, ніколи на початку слова
ch	[ç] (Ich-Laut)	welche [vɛlçə] nicht [niçt] Chemie [çe’mi:] Mädchen [mɛ:tçən] wichtig [’viçtiç]	після голосних і, е, ä, ü, ö, еі, еу, äу, приголосних l, r, n в суфіксах –chen; -lich, –ig.

Буквосполучення **ch** вимовляється м’яко як звук х(хь) після голосних е, і, ä, ö, ü, у і дифтонгів еі, аі, еу, äу, після приголосних l, r, m, n, а також в суфіксах – chen, -lich - ig [iç]:

Licht, euch, durch, Mädchen, wenig

буквосполучення **ch** вимовляється як овулярний звук х (хриплий, гортанний) після голосних а, о, у та дифтонгу ау: *Bach, doch, Buch, rauchen*

Üben Sie die Aussprache.

Buchstabengruppe **ch**: Bach euch Milch Dach - Dächer
 Koch gleich Märchen Fach - Fächer
 Bauch Teppich manche Macht - möchte
 Buch China tüchtig Buch - Bücher

Buchstabengruppe **ch**: Chef recherchieren Chance
 Checkliste, Couch, Charter, Chip
 Chor, Chaos, Charakter, Chlor, christlich

Buchstabengruppe **chs**: sechs, wachsen, Ochse, Dachs – boxen, Hexe, Mixer, Alex

Buchstabengruppe **ck**: Sack, Blick, entwickeln, Ecke, lecker

Правила читання букви “s” в буквосполученнях “sch”, “sp”, “st”, “sh”, “tsch”

Букви	Звуки	Приклади	Примітки
sch	[ʃ]	Schule [ˈʃu:lə]	
sp	[ʃp]	spät [ʃpɛ:t]	на початку слова і основи.
st	[ʃt]	Stadt [ʃtat]	на початку слова і основи.
sh	[ʒ] [ʃ]	Shukow [ˈʒu:kɔv] Shop [ˈʃɒp]	у власних назвах
tsch	[tʃ]	Deutsch [dɔɐ̯tʃ]	

Buchstabengruppe **sch:** Schaf, Asche, falsch, waschen

aber **sp- st:** Sport, sprechen, spielen - stehen, Stunde, stolz, Stimme, Post, beste, Aspirin, Prospekt

Buchstabengruppe **sh:** Sheriff, Shirt, Show
Shukow, Dowshenko

tsch: Tscheche, zwitschern, tschüs, Kutsche, rutschen

2. Порівняйте.

durch-schauen	Fichte - Fische
Milch-speise	Stiche - Tische
Sprech-stunde	mich - mischen
Durch-schnittlich	durch – duschen

Lesen Sie die Zungenbrecher (скоромовки).

Borstenbürsten mit schwarzen Borsten bürsten besser als Borstenbürsten mit weißen Borsten.

Eine lange Schlange schlängelt sich um eine lange Stange. Um eine lange Stange schlängelt sich eine lange Schlange.

Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht.

Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.

Herr von Hagen, darf ich's wagen, Sie zu fragen, welchen Kragen Sie getragen, als Sie lagen krank am Magen im Spital von Kopenhagen?

Ein kranker Krebs kriecht krächzend über einen krummen Kreidefelsen, über einen krummen Kreidefelsen kriecht krächzend ein kranker Krebs.

Meine erste Liebe liebt die lieben Lieder.

In Ulm und um Ulm und um Ulm herum wachsen die uralten Ulmen.

Sieben Schneeschaufler schaufeln sieben Schaufeln Schnee.

Am zehnten zehnten um zehn Uhr zehn zogen zehn zahme Ziegen zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Іншомовні слова не підпорядковуються правилам німецької вимови. Подібність звучання не повинна обманювати. Слова, що однаково чи дуже подібно звучать, насправді можуть мати зовсім різні значення в німецькій і українській мовах. В лінгвістичній літературі їх називають „паронімами”, або більш образно „фальшивими друзями перекладача”. При їх перекладі треба бути дуже уважним і пам’ятати, що їх значення в українській і німецькій мовах не завжди збігаються.

der Abiturient – випускник школи (гімназії)

абітурієнт – der Studienbewerber

das Butterbrot – хліб з маслом

бутерброд – belegtes Brötchen (Brot), belegte Schnitte

die Lektion – урок (в підручнику)

лекція – die Vorlesung, das Referat, der Vortrag

die Liste – список; відомість

лист – der Brief, das Blatt

der Kittel – халат

кітель – die Uniformjacke

das Magazin ілюстрований журнал; радіо(теле)огляд; книгосховище

магазин – das Geschäft, der Laden, das Warenhaus

der Tank – резервуар, цистерна

танк – der Panzer

reklamieren – заявляти претензію, опротестовувати

рекламувати – werben

Через відносну подібність інтернаціоналізмів часто допускаються помилки при їх наголошенні, тобто наголос у словах-інтернаціоналізмах в рідній мові помилково переноситься на відповідні слова-інтернаціоналізми в німецькій мові. Це порушує фонетичну норму німецької мови.:

ˈAlbum, Aˈtom, Bioˈlog, ˈKino, Merˈcedes, Philoˈsoph, Philˈloge, ˈPoliklinik, Poliˈtik, Prinˈzip, Proˈfil, Symˈbol, Huˈmor, Imˈpuls, Mathemaˈtik, Mosaˈik, Orˈgan, ˈOzean, ˈPartner, Terˈmin, ˈTunnel, Auˈgust, Moleˈkül usw.

Географічні назви

ˈAnkara, ˈBabilon, ˈBagdad, ˈBalkan, ˈBudapest, ˈBrussel, ˈDonau, ˈHolland, ˈIstanbul, ˈKanada, ˈKaukasus, ˈJapan, ˈLuxemburg, ˈMoskau, ˈPakistan, ˈPetersburg, ˈPeking, ˈPortugal, ˈSofia, ˈWarschau usw.

Власні назви

ˈAlbert, Anˈgelika, ˈAnton, ˈArthur, ˈBarbara, ˈBeethoven, Eˈlisabeth, ˈEmil, ˈHerkules, Kleˈopatra, ˈMichael, Naˈpoleon usw.

Багато мов використовують запозичені німецькі слова. Численні інтернаціоналізми, що є запозиченнями з німецької мови, є і в українській:

Rucksack, Poltergeist, Flagge, Walzer, Ass, Halstuch, Flotte, Kurort, Wunderkind, Großmeister, Zifferblatt, Schlagbaum, Riesenschнауzer, Hantel, Pudel, Mode u.a.

До інтернаціоналізмів увійшла велика кількість назв продуктів та фірм з німецькомовних країн:

VARTA, Bosch, der Volkswagen, blend-a-med, Mozartkugeln, Milka, Emmentaler, Kettler, NIVEA, Früchtegut, Rolex, Salamander, Nescafe, der BMW, Mercedes, adidas, Siemens.

Наголошені суфікси:

Maskulinum

-ant, -ent	Aspi´rant, Labo´rant, Stu´dent, Assis´tent
-at	Kandi´dat, Diplo´mat, Appa´rat
-ist	Publi´zist, Germa´nist
-ismus	Feoda´lismus, Protestan´tismus
-ier	Offi´zier, Pio´nier
-eur	Chau´ffeur, Regi´sseur
-ar	Bibliothe´kar, Archi´var
-är	Aktio´när, Funktio´när
-nom	Agro´nom, Astro´nom
-soph	Philo´soph
-log(e)	Philo´log(e), Bio´log(e)
-graph	Geo´graph, Photo´graph

Femininum

-ie	Philoso´phie, Phanta´sie (aber: Fa´milie, Ma´terie)
-tion	Demonstra´tion, Produk´tion
-tät	Quali´tät, Fakul´tät, Universi´tät
-ik	Poli´tik, Repub´lik (aber: Gra´mmatik, Sta´tistik)
-tur	Repara´tur, Kul´tur
-age	Ga´rage, Mon´tage
-anz	Ambu´lanz, Dis´tanz, Tole´ranz
-enz	Diffe´renz, Kompe´tenz, Konku´renz

Neutrum

-al, -il	Materi´al, Sig´nal, Ven´til
-at	Deka´nat, Pla´kat
-ment	Doku´ment, Parla´ment, Regi´ment
-gramm	Kilo´gramm, Pro´gramm, Tele´gramm
-skop	Mikro´skop, Tele´skop

- Ненаголошеним є суфікс **-um (Neutrum)**: *Mu´seum, ´Datum*.
- Суфікс є ненаголошеним у однині, але наголошеним у множині: *der ´Doktor – die Dok´toren, der Pro´fessor – die Profe´ssoren*.

- У складних словах основний наголос падає, як правило, на перше слово: *die 'Messe,stadt, die 'Buch,handlung*.
- Винятком є слова, в яких головне слово стоить першим, тому більш сильний наголос падає на друге слово:
das ,Jahr 'fünf, das ,Jahr 'zehnt, das ,Jahr 'hundert, das ,Jahr 'tausend

• a	[ɑ]	Anna, Anton, an, was, das, Land, Mann
• a		da, mal, Ada, Renate, Dame, Tag, Vater, Wagen
aa	[ɑ:]	Aare, Paar, Waage
ah		Brahms, wahr, Wahl, fahren
• e	[ə]	bitte, kennen, lernen, Tomate
• i	[i]	in, mit, bin, Film, Taktik, willkommen
• i		wir, Berlin, Beduine
ie	[i:]	die, viel, vier, wie, Wien
ih		ihr, Ihnen
ieh		fliehen, ziehen
• l	[l]	Lwiw, Lama, Lawine
ll		Ball, fallen
• e		elf, Bett, Forelle, Bizeps
	[ɛ]	
ä		März, Lärm, Männer
• ä		Bär, Ära, Fakultät
	[ɛ:]	
äh		Zähne, erzählen, während
• e		Eva, Emil, leben, Nebel, Problem
ee	[e:]	Meer, Tee, Beet, Allee
eh		gehen, nehmen, weh
• h	[h]	haben, Hand, Humor
• o	[o]	Tonne, Koffer, Oktober, Moslem, offen
• o		wo, Note, Ode, Labor, Foto, Motor, holen
oo	[o:]	Boot, Moor, Zoo
oh		wohnen, wohl, Floh, Ohm
• u	[u]	Grund, Punkt, Mutter, und, Plenum, Butter
• u	[u:]	Blume, Kur, Natur, gut, Minute
uh		Uhr, Kuh, Uhland
• s		es, Puls, Kaskade, Muskel
ss	[s]	Interesse, Kommissar, Kongress
ß		Fußball, groß
• s	[z]	sie, sehen, Rose, Universität
• sch		Schule, Schi, Nische, Marsch
st	[ʃ]	Straße, Student, Statistik, Maßstab
sp		Spagat, Spinne, Sport
ch		Chef, Chaussee

• sp	[sp]	Aspirant, Wespe, lispeln
• st	[st]	Post, kosten, Fest
• j	[j]	ja, Jaguar, Juni, Juli, Jod, Joghurt, Jubilar
• ch	[ç]	Brecht, ich, Mädchen, solch, manch
ig		kräftig, richtig, fertig, wichtig
• ch	[x]	Bach, Schach, Krach, acht, machen
• ei		Eisberg, Seite, nein, klein, leider
ai		Mai, Saite, Laie, Main
ey	[ae]	Speyer, Meyer, Leyden
ay		Bayern, Haydn, May
• au	[ao]	Frau, Augen, Laura, Mausoleum, Pause
• eu	[oø]	neun, heute, freuen, neutral, Neuseeland
äu		Häuser, Gebäude, Fäuste, träumen
• p		Papier, Park, Post, Pass, Personal
pp	[p]	Lippe, Suppe
b		gelb, Club, grob, Abwehr, Baobab
• b	[b]	Bus, bald, Bahn, Balsam, Belletristik
bb		Hobby, Robbe, Krabbe, Abbe
• t		bunt, Hotel, Lot, Politik
tt		Mittwoch, Wetter, Zettel
th	[t]	Theater, Apotheke, Bibliothek, Luther
dt		Stadt, Humboldt, Schmidt
d		Grund, Kind, Lettland, Band, Herold
• d	[d]	denken, du, Donnerstag, Adept
dd		Pudding, Widder, Teddy, Edda
• f		Foto, Film, Fakultät, Form
ff	[f]	Schiff, Kartoffel
v		vier, Vater, Volk
ph		Phonetik, Philosophie
• v		Vase, November, Veto, Veteran, Vene, violett
•	[v]	
w		Wein, Wand, Waggon, Western, Waran
• k		Kompromiss, Kabinett, Kaffee, Kamera, Kukuruz
ck	[k]	dick, Sack, packen, Attacke, Baracke
kk		Akkusativ, Mokka, Makkaroni
ch		Chor, Charakter, Chaos, Chorda, Chrom, Chronik
c		Computer, Clown, Collie, Cafe´, Clan
g		Tag, sorglich, Dialog
• g	[g]	gelb, gern, Languste, Galerie, Gardine
gg		Flagge, Roggen
• g		Etage, Garage, Page, Rage, Courage
• j	[ʒ]	jonglieren, Journal, Jeton, Juri
	[dʒ]	Job, Jeans, Jiu-Jitsu, Jogging

- **ö** [œ] öffnen, können, Wörter, Löffel, Wölfe, Völker
- **ö** Möbel, Goethe, lösen, böse, schön
- **öh** [ø:] Föhn, Söhne, Böhmen, Höhe, Möhre
- **-eur** Ingenieur, Konstrukteur
- **ü** [ʏ] Münster, Bürger, Schlüssel, müssen,
- **y** System, Gymnastik, Ägypten, Tyrann, Symbiose
- **ü** Dürer, Düse, Tür, grün, Süden, Rübe
- **üh** [y:] Führer, früh, Bühne, Herr Kühn
- **y** Analyse, Lyrik, Typ, Typhus, Syrien, Hydra
- **r** Europa, Büro, Radio, infrarot, groß
- **rr** [r] Herr, unreal, Korruption, Arrest
- **rh** Rhythmus, Katarrh, Rhombus
- **er-** hervor, Ersatz, Verein, Verfilmung, Zerfall
- **[ɐ]**
- **-er** Schüler, Vater, Oper, Theater
- **r** Meer, er, Faktor, Doktor, populär
- **ng** lange, Stange, Zeitung, Ring,
- **[ŋ]** singen, springen, bringen
- **nk** danke, Bank, denken
- **pf** [pf] Kopf, Knopf, Pforte, Pflanze
- **z** Zitrone, Zucker, Zar, Zebra, zentral, Distanz
- **tz** [ts] Satz, Platz, Schatz, Chemnitz, Hertz
- **ts** rechts, vorwärts
- **-tion** Situation, Revolution, Station, Kommunikation
- **c** Cäsar, Cicero, Cäsium, Celsius, cirka (auch: zirka)
- **tsch** [tʃ] deutsch, Putsch, Kutsche
- **x** Taxi, Praxis, Fixage, Xerokopie, Sphinx
- **chs** sechs, wachsen, Lachs, Dachs, Fuchs, Ochse
- **cks** [ks] Klecks, Knicks, Kicks, Häcksel
- **ks** links, Ekstase, Keks, Koks
- **gs** montags, rings, längsseits
- **qu** [kv] Quadrat, Quartier, quasi, Quelle, bequem

Lektion 1

Guten Tag!

Guten Tag! – Доброго дня!

Guten Morgen! - Доброго ранку!

Guten Abend! - Доброго вечора!

Gute Nacht! - На добраніч!

Hallo! – Привіт!

Bis bald! / Bis dann! – До скорої зустрічі!

Auf Wiedersehen! – До побачення!

Tschüs. – Бувай(те).
(Herzlich) Willkommen. – (Ласкаво) просимо!
heißen - називатися, звати(ся)
Ich heiße ... – мене звати...
Wie heißen Sie? - Як Вас звати?
Wer sind Sie? – Хто Ви?
Das ist ... – Це ...
Ich bin aus der Ukraine. – Я (приїхав) з України.
Und ich komme aus Deutschland. – А я з Німеччини.
kommen – прибувати, приїжджати; приходити
wer - хто? **was** - що? **wo**- де?, **wie**- як? який?, **woher**- звідки?
wohnen - жити, мешкати
arbeiten - працювати
machen – робити, займатись
Was machen Sie? - чим Ви займаєтесь?
Was sind Sie von Beruf? - хто Ви по професії?
studieren – навчатись (в університеті)
Ich studiere in Charkiw. – Я навчаюсь в Харкові.
Student(der, -en) – студент, **Studentin(die, -nen)** – студентка
Mitstudent / Mitstudentin - однокурсник / однокурсниця
Ich lerne Deutsch. – Я вивчаю німецьку мову.
sprechen – говорити, розмовляти
Was sprechen Sie? – Якою мовою Ви говорите?
Ich spreche Deutsch. – Я говорю німецькою.
Ich spreche auch gut Englisch und ein bisschen Deutsch. – Я також добре говорю англійською і трішки німецькою.
Sprache (die, -en) – мова
Muttersprache (die, -n) - рідна мова
Fremdsprache (die, -n) - іноземна мова
auch - також
ein bisschen / etwas – трішки
Sprechen Sie gut Ukrainisch? – **Nein, nur ein bisschen.** – Ви добре говорите українською? – Ні, лише трішки.
nein – ні
nur - лише
Wie bitte? - Пробачте / перепрошую, що Ви сказали?
Sehr angenehm. – Дуже приємно.
Freut mich. – Радий познайомитись.
Name (der, -en) / Familienname - прізвище, **Name - /Vorname (der,-en)** – ім'я
der Vatersname – по батькові
Herr (der, -en) – чоловік, пан (звертання до чоловіка) Herr Bauer – пан Бауер
Frau (die,-en)- жінка, дружина, пані (звертання до жінки) Frau Bauer – пані Бауер
Adresse (die, -n) - адреса
Straße (die, en) - вулиця
Hausnummer (die, en) – номер будинку

Postleitzahl (die, -en) - індекс
Telefon (das, -e) (Tel.) - телефон
Fax (das, -e) - факс
Entschuldigung. /Entschuldigen Sie bitte! – Вибачте, будь ласка!
bitte – будь ласка; **danke; vielen Dank.** – дякую; Дуже дякую.
vuchstabieren – говорити по буквах
nein – ні
leider – на жаль
Wie geht es Ihnen? – Як Ваші справи? **Wie geht es dir?** – Як твої справи?
Wie geht 's? – Як справи? **Und Ihnen/dir?** – А Ваші / твої?
Danke, sehr gut. / Super. – Дякую, дуже добре.
Na ja, es geht./ Soso lala. – Та так, непогано.
Wie alt bist du? – Скільки тобі років? **Wie alt sind Sie?** – Скільки Вам років?
verheiratet - одружений
Ich bin verheiratet. – Я одружений.
ledig - неодружений
Nein, ich bin ledig. - Ні, я неодружений.
geschieden - розлучений
hier/da - тут
jetzt- тепер, зараз, нині
interessant – цікавий
schön – красивий, чудовий
liegen – лежати, бути розташованим
Die Ukraine liegt in Osteuropa.
Aller Anfang ist schwer. Кожен початок важкий.

Grammatik

■ Nominativ (Називний відмінок)

Питання ⇒ Wer Хто?
 Was? Що?

Nominativ	Maskulinum, m (чоловічий рід)	Neutrum, n (середній рід)	Femininum, f (жіночий рід)	Plural, Pl (множина)
bestimmter Artikel	der (er)	das (es)	die (sie)	die (sie)
unbestimmter Artikel	ein	ein	eine	-
negativ	kein	kein	keine	keine

■ Personalpronomen (Особові займенники)

Nominativ (Називний відмінок (И. п.))

Singular (однина)

Plural (множина)

1. Person	ich я	wir ми
2. Person	du ти	ihr ви (du + du)
	er він	
3. Person {	sie вона	sie вони
	es воно	Sie Ви (Höflichkeitsform)

■ Possessivpronomen (Присвійні займенники)

	m	n	f	Pl
ich	mein Vater	mein Kind	meine Mutter	meine Eltern
du	dein	dein	deine	deine
er	sein	sein	seine	seine
sie	ihr	ihr	ihre	ihre
es	sein	sein	seine	seine
wir	unser	unser	unsere	unsere
ihr	euer	euer	eure	eure
sie	ihr	ihr	ihre	ihre
Sie	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre

Possessivpronomen **feminin und Plural: -e** (meine, deine, unsere...)

■ Das Verb (Дієслово)

Die Konjugation von „sein“ (Präsens) (Відмінювання дієслова „sein“ в теперішньому часі)

1. Person	Ich	bin	Paula.	Wir	sind	Freunde.
2. Person	Du	bist	hier.	(du + du) Ihr	seid	Studenten.
	Er	ist	aus Deutschland.			
3. Person {	Sie	ist	Studentin.	Sie	sind	aus Charkiw.
(das Kind)	Es	ist	klein.		Sind	Sie unser Lehrer?

Der Infinitiv: heißen, wohnen, kommen, studieren, arbeiten, lernen (**regelmäßige Verben**) правильні (слабкі) дієслова

Verben haben einen **Verbstamm** (основа) und eine Personalendung (особове закінчення): **heißen**, **wohnen**, **kommen**, **studieren**, **arbeiten**, **lernen**

Wir konjugieren:

Singular				Plural			
ich	wohn -e	arbeit -e	heiß -e	wir	wohn -en	arbeit -en	heiß -en
du	wohn -st	arbeite -st	heiß -t	ihr	wohn -t	arbeite -t	heiß -t
er/sie/es	wohn -t	arbeite -t	heiß -t	sie	wohn -en	arbeit -en	heiß -en
				Sie	wohn -en	arbeit -en	heiß -en

Verben auf -t/ -d: e + **Endung** (du arbeitest / er arbeitet): antworten, bilden.

Verben auf -ß/-s, ss, z, tz : 2. Person Singular = 3. Person Singular (du heißt = er heißt): heißen, reisen, passen, duzen, sitzen

■ Strukturen / Sätze (Речення)

	<i>Position I</i>	<i>Position II</i>	
<u>Aussagen:</u> (розповідне речення)	Ich	bin	Christian.
(direkte Wortfolge) (прямий порядок слів)	Sabine	wohnt	in München.
(undirekte Wortfolge) (зворотний порядок слів)	Jetzt	wohne	ich in München.
	Das Verb	ist	auf <i>Position 2</i> .

In Aussagesätzen fällt die Satzmelodie am Satzende: Ich studiere gern.' ↘ В розповідних реченнях відбувається зниження тону в кінці речення.

<u>W- Fragen</u>	Woher	kommst	du? (звідки?)
(Fragesätze	Was	lernst	du? (що?)
mit Fragewort)	Wo	ist	das? (де?)
Питальні речення	Wer	ist	das? (хто?)
З питальним словом	Wie	heißen	Sie? (як?)

So wirkt die W-Frage neutra /sachlich: Wie heißt du?' ↘ (Так питання звучить формально.)

So wirkt die W-Frage sehr freundlich: Wie heißt du? ↗ (Так питання звучить дружньо.)

Ja/ Nein-Fragen Lernen Sie Deutsch? - Ja, ich lerne Deutsch.
Nein, ich lerne Englisch.

Ja/ Nein-Fragen beginnen mit Verb. Речення починаються з дієслова (з присудка).

Ja/ Nein-Fragen spricht man so (вимовляємо так): Heißen Sie Molnar? ↗

■ sich begrüßen (вітатися)

Sie / du	Guten Morgen!	ab ca. 5 Uhr – ca.11 Uhr
Sie / du	Guten Tag!	ab ca. 9 Uhr – ca.18 Uhr
Sie / du	Guten Abend!	ab ca. 17 Uhr – ca. 23 Uhr
Sie / du	Grüezi (Schweiz)	
Sie	Grüß Gott! (Österreich, Süddeutschland)	
du / Sie	Hallo!(Wie geht's?)	
du / Sie	Servus! (Österreich)	
du	Grüß dich!	
du	Salü! (Schweiz)	

sich verabschieden (прощатися)

Sie / du	Auf Wiedersehen! / Auf Wiedersehaun!(in Österreich, Süddeutschland)
Sie / du	Bis dann! / Bis bald! / Bis ...
du / Sie	Servus! (Österreich)
du / Sie	Tschüs!
du	Mach's gut!
du	Tschau! (= Ciao!)
Sie / du	Adieu! (Schweiz)
Sie / du	Uf Wiederluege! (in der Schweiz)
Sie / du	Gute Nacht! ab 23 00

1. Hören Sie und sprechen Sie nach.

Tag!	Guten Tag! ↘	Morgen! Guten Morgen! ↘
Abend!	Guten Abend! ↘	Guten Abend, meine Damen und Herren ↘
Nacht!	Gute Nacht! ↘	Wiedersehen! Auf Wiedersehen! ↘
Frau Schröder	Guten Morgen, Frau Schröder! ↘	Felix Auf Wiedersehen, Felix! ↘

2. Hören Sie und sprechen Sie nach.

Achten Sie auf die Betonung und die Satzmelodie.

- a) • Entschuldigung. ↘ Wie heißen Sie? ↘
• Ich heiße Eva Baumann. ↘ Und wie heißen Sie? ↗
• Ich heiße Angelika Moser. ↘
- b) • Entschuldigung. ↘ Wer sind Sie? ↘
• Ich bin Anna Lienert. ↘
• Guten Abend, Frau Lienert. ↘

3. Hören Sie und markieren Sie die Betonung und die Satzmelodie.

- Guten Tag. Ich bin Marietta.
- Entschuldigung. Wie heißen Sie?
- Marietta Adler.
- Herzlich willkommen, Marietta.

 **4. Hören und lesen Sie.**

- Guten Tag.
Mein Name ist Timo Arhonen.
- + Guten Tag. Freut mich.
Ich heiße Jutta Wagner.
Woher kommen Sie, Herr Arhonen?
- Aus Finnland, aus Helsinki.
- Hallo. Ich bin Timo.
Und wer bist du?
- + Ich bin Oliver.
Woher kommst du, Timo?
- Aus Finnland.

 **5. Hören und lesen Sie.**

Ich komme aus: Italien, Frankreich, Schweden, Dänemark, Großbritannien,
Russland, Spanien,
(Ich wohne in:) Portugal, Brasilien, China, Japan, Belgien, Rumänien, Slowenien,
Indien, Ungarn, Irland, Griechenland

aber: Ich komme aus: **der** Türkei, **der** Ukraine,
(Ich wohne in:) **der** Schweiz, **den** USA,
den Niederlanden

Merken Sie!
Woher? – Aus ...
Wo? – In ...

Und Sie? Woher kommen Sie?
Wo wohnen Sie?

Entschuldigung / Entschuldigen Sie bitte!

Wie heißen Sie? / Wie heißt du?

Ich heiße ...

Wer sind Sie? Wer bist du?

Freut mich / Sehr angenehm.

**Woher kommen /sind Sie?
... kommst / bist du?**

**Ich bin / komme aus Deutschland /
München...**

Herzlich willkommen!

6. Machen Sie ein Interview! Ergänzen Sie „sein“.

1. Ich ___ Susi. 2. Das ___ Bogdan. 3. Paula ___ Studentin. 4. ___ Sie Frau Braun?
5. Wer ___ du? 6. ___ ihr auch aus Deutschland? 7. Lena und Christian ___ aus Österreich.
8. Wir ___ Studenten. 9. ___ du Sabine? 10. Das ___ schön.
11. Entschuldigung, wer ___ Sie? 12. Er ___ auch aus der Ukraine.

7. Bilden Sie Sätze.

Verb

- | | | | |
|---------------------------------------|--------------|-------|--------------|
| 1. ist - wer - da | _____ | _____ | _____? |
| 2. Weber - ist - das - Frau | _____ | _____ | _____. |
| 3. bitte wer Sie sind | _____ | _____ | _____ bitte? |
| 4. bin ich Becker Herr | _____ | _____ | _____. |
| 5. wir Deutschland sind aus | _____ | _____ | _____. |
| 6. Studentin sie ist | _____ | _____ | _____. |
| 7. Entschuldigung, ist wer Huber Frau | _____, _____ | _____ | _____? |
| 8. du woher bist | _____ | _____ | _____? |

12. Ergänzen Sie.

- Anna *wohnt* in München. (wohnen)
1. Frau Paucker _____ aus der Schweiz. (kommen)
 2. Er _____ Ralf. (heißen)
 3. Ich _____ gern Fremdsprachen. (lernen)
 4. Was _____ du, Peter? (studieren)
 5. _____ ihr in München? (studieren)
 6. Sarah und Marie _____ in Paris.(wohnen) Sie _____ auch da. (arbeiten)
 7. _____ Sie gut Deutsch? (sprechen)
 8. Woher _____ er? (kommen)
 9. Wo _____ du jetzt? (wohnen)
 10. Wir _____ Studenten. (sein)
 11. Was _____ interessant?

13. Schreiben Sie Sätze.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. ich – kommen – aus Italien | <u>Ich komme aus Italien.</u> |
| 2. er – wohnen – in Österreich | _____ |
| 3. sie – heißen – Isabel | _____ |
| 4. wir – wohnen – München | _____ |
| 5. Eva und Anton – wohnen – Köln | _____ |
| 6. er – kommen – Norwegen | _____ |
| 7. du – wohnen – Madrid | _____ |
| 8. ihr – kommen – Russland | _____ |

14. Ergänzen Sie.

Guten Tag! Ich _____ Andrea. Ich _____ aus Deutschland. Ich _____ in Hamburg.
Ich _____ Deutsch und Englisch.
Servus! Mein Name _____ Anna. Ich _____ aus Österreich. Ich _____ in Graz. Ich
_____ Deutsch und Italienisch.
Grüezi! Ich _____ Urs. Ich _____ aus der Schweiz. Ich _____ in Bern. Ich _____
Deutsch. Französisch und Spanisch.

15. Ergänzen Sie die Fragewörter: Wer? Was? Wo? Woher? Wie?

1. ... machen Sie?
2. ... wohnen Sie?
3. ... heißen Sie?
4. ... sprechen Sie?
5. ... kommen Sie?
6. ... studieren Sie?
7. ... ist Ihr Name?
8. ... ist das?
9. ... sind Sie?

16. Fragen Sie.

- Wie heißt du? _____ Ich heiße Melanie. Und du?
- 1. _____ Ich komme aus Frankreich. Aus Paris. Und du?
- 2. _____ Ich spreche Arabisch und Englisch. Und Sie?
- 3. _____ Ich wohne in der Schweiz. Und Sie?
- 4. _____ Ich wohne in der Ukraine, in Charkiw. Und du?
- 5. _____ Ich heiße Peter Franke. Und Sie?
- 6. _____ Ich komme aus den USA, aus Washington. Und du?
- 7. _____ Ich lerne Fremdsprachen. Und Sie?

Sprechen Sie Deutsch? Nein, leider nicht.

Ich spreche nur Spanisch und Englisch.

Ja, ich spreche (gut, ein bisschen/ etwas) Deutsch.

17. Antworten Sie.

Lernen Sie Deutsch? Ja, ich lerne Deutsch. / Nein, ich lerne Französisch.

1. Wohnen Sie in Charkiw?
2. Lernen Sie Englisch?
3. Studieren Sie gern?
4. Studieren Sie Tourismus?
5. Studieren Sie in Deutschland?
6. Sprechen Sie schon Deutsch?
7. Entschuldigung, sind Sie Frau Huber?
8. Kommen Sie aus Russland?
9. Arbeiten Sie?
10. Sind Sie jetzt in Deutschland?
11. Sind Sie Student?

<p>Sprachen : <i>Deutsch</i> <i>Polnisch</i> _ <i>Englisch</i> _ <i>Ukrainisch</i> <i>Französisch</i> <i>Spanisch</i> <i>Russisch</i> <i>Griechisch</i> <i>Türkisch</i> <i>Italienisch</i></p>

18. Fragen Sie.

- | | |
|----------------------|---|
| a) _____ Deutsch? | Nein, er lernt Englisch. |
| b) _____ ? | Nein, sie kommt aus Russland. |
| c) _____ ? | Ja, sie lernt Deutsch. |
| d) _____ ? | Nein, wir sind aus der Ukraine. |
| e) _____ Becker? | Nein, ich bin Frau Spät. |
| f) _____ ? | Nein, ich studiere. |
| g) _____ ? | Ja, ich wohne in Charkiw. |
| h) _____ Frau Spät? | Ja, das bin ich. |
| i) _____ Österreich? | Ja, ich komme aus Wien. |
| j) _____ Sie _____ ? | Nein, leider nicht. Ich spreche Englisch. |
| k) _____ ? | Ja, das ist sehr interessant. |
| l) _____ ? | Ja, ich studiere Tourismus./ Nein, ich studiere Hotellerie und Gastronomie. |

19. Hören und wiederholen Sie.

0 null		11 elf !		20 <u>zwan</u> zig !
1 eins		12 zwölf !		21 <u>ein</u> undzwanzig
2 zwei		13 <u>dreiz</u> ehn		22 zweiundzwanzig
3 drei		14 <u>vier</u> zehn		23 dreiundzwanzig
4 vier		15 <u>fünf</u> zehn		24 vierundzwanzig
5 fünf		16 <u>sech</u> zehn !		25 fünfundzwanzig
6 sechs		17 <u>sieb</u> zehn !		26 sechsundzwanzig
7 sieben		18 <u>acht</u> zehn !		27 siebenundzwanzig
8 acht		19 neunzehn		28 achtundzwanzig
9 neun				29 neunundzwanzig
10 <u>zehn</u>		..... + <u>zehn</u>		.... + <u>und - zwanzig</u>
30 <u>drei</u> ßig !		70 <u>sieb</u> zig !		101 <u>ein</u> hundert(und)eins
40 <u>vier</u> zig	.... + <u>zig</u>	80 <u>acht</u> zig !		121 <u>ein</u> hunderteinundzwanzig
50 <u>fünf</u> zig		90 neunzig		1000 eintausend
60 <u>sech</u> zig !		100 (ein)hundert		10000 zehntausend

20. Was hören Sie? Markieren Sie.

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 1) 2 | 3) 13 | 5) 15 | 7) 17 | 9) 19 | 11) 67 |
| 3 | 30 | 50 | 70 | 90 | 78 |
| 2) 12 | 4) 14 | 6) 16 | 8) 18 | 10) 34 | 12) 89 |
| 20 | 40 | 60 | 80 | 43 | 98 |

21. Welche Telefonnummern hören Sie? Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| a | 11 12 20 | 13 16 20 | 12 15 20 |
| b | 18 18 10 | 19 18 10 | 19 16 10 |
| c | 19 15 12 | 18 15 12 | 16 17 4 |

22. Wie sagen die Leute die Telefonnummern? Hören und markieren Sie.

- Meine Telefonnummer ist
 - 33 44 76
 - 3 - 3 - 4 - 4 - 7 - 6
- Er hat die Telefonnummer
 - 2- 8 - 3 5 - 6 4 - 1
 - 2 - 8 3 - 5 6 - 4 - 1
- Turngemeinde Bornheim – das ist die
 - 4 - 5 - 3 4 - 9 - 0
 - 45 34 90
- Restaurant „Waldschänke“:
 - 0 - 6 - 1 - 8 - 3 4-2-0 3-5-9
 - 0 61 83 42 03 59
- Die gewünschte Rufnummer lautet
 - 0-2-3-7-1 2-5-3-9-5-9-4
 - 0-2-3-7-1 2-5-3 9-5 9-4

**23. Welche Telefonnummer hat ...?
Nennen Sie die Telefonnummern.
Spielen Sie kleine Dialoge.**

die Polizei 110 • die Feuerwehr 112 • der Notarzt 112 • die Auskunft 11833 • Petra 99 64 58 • Steffi 76 54 83 • Herr Lange 88 98 64 • Frau Kirsch 24 53 67 • Frau Hirsch 87 63 20 • Herr Edel 53 74 16 • Ihre Freundin / Ihr Freund

Welche Telefonnummer hat Herr Meier?

Herr Meier hat die Nummer 23 94 75. (zwei – drei - neun – vier- sieben - fünf / dreiundzwanzig – vierundneunzig- fünfundsiebzig)

24.  Sind die Zahlen richtig?

	ja	nein	Korrektur		ja	nein	Korrektur
• 542	___	X	524	5. 20837	___	___	___
1. 75	___	___	___	6. 9645	___	___	___
2. 685	___	___	___	7. 767	___	___	___
3. 1453	___	___	___	8. 10765	___	___	___
4. 23	___	___	___	9. 13986	___	___	___

25.  Hören Sie. Notieren Sie die Zahlen.

Flug 407 aus Florenz landet in 10 Minuten.
 Flug _____ aus Toulouse landet in _____ Minuten.
 Flug _____ aus Moskau landet in _____ Minuten.
 Flug _____ aus Zürich landet in _____ Minuten.
 Flug _____ aus Warschau landet in _____ Minuten.
 Flug _____ aus Porto landet in _____ Minuten **27.**

26.  Hören Sie und sprechen Sie dann mit Ihrem Namen.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| a) - Guten Tag, Herr Müller. ↘ | - Hallo, Corinna. ↘ |
| + Guten Tag, Herr Arhonen. ↘ | + Hallo, Timo. ↘ |
| - Wie geht es Ihnen? ↘ | - Na, wie geht es dir? ↘ |
| + Gut, ↘ danke. ↘ Und Ihnen? ↗ | + Danke, sehr gut. ↘ Und dir? ↗ |
| - Auch gut. ↘ | - Super. ↘ |

Wie geht 's?

Wie geht es Ihnen?

Wie geht es dir?

Und Ihnen/dir?

Danke, super /sehr gut / gut.

Na ja, es geht. / Soso lala.

Ach, nicht so gut.

Auch gut, danke.

27. Ergänzen Sie.

Wie geht es dir? • Wie geht es Ihnen? • Und dir? • Und Ihnen? • Es geht. • Auch gut, danke.

- a** • Guten Tag, Frau Jablonski.
 • _____
 • Danke, gut. _____

- b** • Hallo, Tobias .
 • Hallo, Tanja. _____
 • Super! _____
 • _____

28. Ergänzen Sie die Possessivpronomen.

Ich komme aus der Ukraine.

Meine Muttersprache ist Ukrainisch.

Kommst **du** aus Deutschland?

Ist _____ Muttersprache Deutsch?

Woher kommt **er**?

Was ist _____ Muttersprache?

Das ist **Marie**.

_____ Muttersprache ist Französisch.

Wir kommen aus der Schweiz.

_____ Muttersprache ist Deutsch, aber

wir sprechen auch Italienisch.

Und **ihr**? Woher kommt ihr?

Was ist _____ Muttersprache?

Und Ihre Studienfreunde?

Kommen **sie** alle aus der Ukraine?

Ist _____ Muttersprache Ukrainisch?

29.  **Noch einmal, bitte langsam!**

- Wie heißen Sie, bitte?
- Wie ist Ihr Familienname?
- Noch einmal, bitte langsam!
- Wie schreibt man das?
Buchstabieren Sie, bitte!
- Und Ihr Vorname?
- Und wo wohnen Sie?
- Ihre Adresse ?
- Und wie ist Ihre Telefonnummer?
- Danke schön!
- Raman Pathak.
- Pathak.
- Pa -thak.
- P-a-t-h-a-k.
- Raman. R-a-m-a-n.
- In Erfurt.
- Ahornstraße 2, 99084 Erfurt .
- 3-8-9-4-5-2-7.
- Bitte schön.

30. Ergänzen Sie.

- ich Mein Name ist Anna Beckmann. der Name maskulin
- 1. Sie Wie ist _____ E-Mail-Adresse? die Adresse feminin
- 2. du Wie ist _____ Vorname? der Vorname maskulin
- 3. du Wie heißt _____ Freundin? die Freundin feminin
- 4. er Was ist _____ Heimatstadt? die Stadt feminin
- 5. sie (Sg.) Was macht _____ Freund? der Freund maskulin
- 6. Sie Wie alt sind _____ Kinder? die Kinder Plural
- 7. er Was ist _____ Muttersprache? die Sprache feminin
- 8. wir Wo ist _____ Gruppe? die Gruppe feminin
- 9. sie(Pl.) Sind das _____ Freunde? die Freunde Plural
- 10. ihr Was sind _____ Hobbys? die Hobbys Plural

31. Ordnen Sie zu.

Vorname - Handynummer – Familienname – Telefonnummer – Stadt – Hausnummer – Postleitzahl – Straße – E-Mail-Adresse

_____	→	<p style="text-align: center;">Marietta Fischer</p> <p style="text-align: center;">Geigerstraße 17</p> <p style="text-align: center;">80689 München</p> <p style="text-align: center;">Tel.: 089556871</p> <p style="text-align: center;">Handy: 0169/</p> <p style="text-align: center;">41880328</p> <p style="text-align: center;">E-Mail:</p> <p style="text-align: center;">marischer@xdw.de</p>	←	_____
_____	→		←	_____
_____	→		←	_____
_____	→		←	_____
_____	→		←	_____

32. Sammeln Sie Informationen über Ihre Gruppe.

Familienname: _____

Vorname: _____

Heimatland: _____

Geburtsort: _____

Wohnort: _____

Adresse: _____

E-Mail-Adresse _____

Handynummer: _____

Alter: _____

Sprachen _____ Und jetzt lernt sie/er _____.

33. Ergänzen Sie.

- a) Name: heißen / Wohnort : _____
- b) Sie: Ihr Name / du: _____
- c) du: Wie geht es dir? / Sie: _____
- d) heißen: wie? / wohnen: _____
- e) Sabine Sauer: Frau Sauer / Abdollah Farahani : _____
- f) Abdollah: Vorname / Farahani : _____
- g) du: deine Telefonnummer / Sie: _____
- h) bitte: Bitte schön! / danke: _____

34. Hören und ergänzen Sie.

Ich bin	<i>Kellner</i>	<i>Kellnerin</i>
	.....	Lehrerin
	Ingenieur	.....
	Mathematiker	.....
	.....	Managerin
	.....	Architektin
	.....	Ärztin

Merken Sie!
 der Freund – **die** Freundin
 der Student – **die** Studentin

Student	.....
Taxifahrer	.....
Assistent	.....

35. Ergänzen Sie die maskuline oder feminine Form.

Informatiker • Ingenieur • Ärztin • Chemiker • Musikerin • Juristin • Physiker • Philosoph • Malerin • Journalist

- Ich studiere Medizin. *Später bin ich Arzt/Ärztin*
- 1. Johann studiert Chemie. *Später ist er*
- 2. Marie studiert Jura. *Später*
- 3. Andreas studiert Informatik *.....*
- 4. Ich studiere Ingenieurwesen. *.....*
- 5. Michael studiert Physik. *.....*
- 6. Ich studiere Philosophie. *.....*
- 7. Franziska studiert Malerei. *.....*
- 8. Anika studiert Musik. *.....*
- 9. Otto studiert Journalistik. *.....*

36.  Hören und lesen Sie.

Das ist Hans Behrens. Er arbeitet als Chemiker bei BASF in Ludwigshafen. Er ist verheiratet mit Susanne und hat zwei Kinder. Seine Hobbys sind Tennis spielen und Briefmarken sammeln.

Das ist Susanne. Sie ist die Frau von Hans und die Mutter von Maximilian und Marie. Sie arbeitet als Managerin bei BASF. Sie liest gern Kriminalromane.

Das ist der Bruder von Hans. Er heißt Martin. Er studiert Informatik in Bremen. Er spricht sehr gut Englisch und schreibt gern Computerprogramme. Martin ist ledig.

Das ist Marta, die Schwester von Hans. Sie ist geschieden. Sie arbeitet als Mathematiklehrerin. Sie spielt sehr gut Gitarre und hört gern Popmusik.

Das ist Maximilian, der Sohn von Hans und Susanne, der Bruder von Marie. Er ist vier Jahre alt und spielt gern Fußball.

Das ist Marie, die Tochter von Hans und Susanne, die Schwester von Maximilian. Sie ist acht Jahre alt und singt im Chor.

37. Ergänzen Sie die Informationen.

Maximilian

Alter

Hobbys:

Hans

Familienstand: *verheiratet*

Marie

Alter:

Hobbys:

Susanne

Familienstand:

Beruf:
Hobbys:
Marta
Familienstand:
Beruf:
Hobbys:

Beruf:
Hobbys:
Martin
Familienstand:
Beruf: Student
Hobbys:

38.  Hören Sie. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Sandra kommt aus Schweden.
Sie _____ jetzt in Hamburg und _____ dort Medizin.
Sie ist _____
Sie _____ gern Volleyball, liest gern Kriminal_____.
2. Paolo kommt aus Spanien. _____ wohnt jetzt in _____.
Dort _____ er als Ingenieur bei Siemens. Paolo spielt gern _____.
3. Klaus wohnt in Berlin. Er _____ Journalist. Klaus ist _____ und hat
_____ Kinder. Er _____ Gedichte.
4. Franziska wohnt in _____. Sie ist _____. Sie ist _____
Sie hört Musik und singt im _____.

39. Bilden Sie Sätze.

- in Berlin - wohnen - ich *Ich wohne in Berlin.*
1. aus Spanien - Miguel - kommen?
 2. Kerstin - Französisch und Englisch - sprechen
 3. Deutsch - ich – lernen - jetzt
 4. du - kommen - woher?
 5. von Beruf - was - Sie - sein?
 6. wohnen - wir - in Berlin.
 7. arbeiten - Giovanni - als Journalist
 8. Fußball - spielen - du - gern?
 9. hören - Marie - gern - Musik
 10. ihr - hören - auch gern - Musik?
 11. Peter - Briefmarken - sammeln
 12. er - nicht gern - lesen - Liebesromane
 13. Liebesromane - du - gern - lesen?
 14. Tischtennis - spielen - ihr - gern?
 15. studieren - in München - wir - Medizin

40. Schreiben Sie kurze Texte.

- a) Natalie Paucker Ludwigshafen Freiburg Lehrerin Russisch Englisch
36 Jahre alt verheiratet 2 Kinder Tennis spielen Musik hören
- b) Maribell Santos Deutschland München Studentin Hotellerie Spanisch
Deutsch ledig 22 Schwimmen

Lektion 2

Familie und Freunde

Familie, *f* -n - сім'я

Bruder, *m* (Brüder) - брат

Eltern (*Pl.*) – батьки

Mutter, *f* (Mütter) – мати

Vater, *m* (Väter) – батько

Großmutter, *f* (Großmütter), die Oma - бабуся

Großvater, *m* (Großväter), der Opa - дідусь

Großeltern (*Pl.*) – дідусь і бабуся

Enkel, *m* (Enkel) / **Enkelkind**, *n* (Enkelkinder) – онук (онуки)

Angehörige, die Angehörigen (*Pl.*) – члени сім'ї

Frau, *f*, -n - жінка, дружина

Ehefrau, *f*, -n - дружина

Geschwister (*Pl.*) – брати і сестри, брат і сестра

Kind, *n* (Kinder) – дитина; **Einzelkind**, *n* - одна дитина в сім'ї

Mann, *m*, (Männer) - чоловік

Ehemann, *m*, Ehemänner- чоловік

Onkel, *m* (Onkel) - дядько

Schwester, *f* (Schwestern) - сестра

Sohn, *m* (Söhne) - син

Tante, *f* (Tanten) - тітка

Tochter, *f* (Töchter) - дочка

Verwandte, *m* (Verwandten) – родич; **Verwandte** *f*, -n – родичка

Vetter, *m* (Vetter) / **Cousin**, *m*, -s – двоюрідний брат

Cousine, *f*, -n / **Kusine**, *f*, -n – двоюрідна сестра

Neffe, *m* (Neffen) - племінник

Nichte, *f* (Nichten) – племінниця

Pate, *m*, -n / **Patin**, *f*, -nen – хрещений батько / хрещена мати

Freund *m*, -e / **Freundin**, *f*, -nen – друг / подруга **Studienfreund** /

Studienfreundin – однокурсник / однокурсниця

Mädchen *n* (**Mädchen**) – дівчина, дівчинка

Junge *m*, -n - хлопець, юнак

Nachbar *m*, -n – сусід, **Nachbarin**, *f*, -nen – сусідка

Hund *m*, -e – собака

Katze *f*, -n – кішка

Zeit *f*, -en – час, **Zeit haben** – мати час

besuchen – відвідувати

mögen – подобатись

lieben – любити, кохати

verstehen – розуміти; Ich verstehe Sie (nicht). Я Вас (не) розумію.

sehen – бачити **Ich sehe ihn oft.** Я його часто бачу.

kennen – знати, бути знайомим з *ким-н.*, *чим-н.*

finden – знаходити, вважати, думати (гадати)

brauchen – потребувати; Ich brauche einen Freund. Мені потрібен друг.
warten auf Akk. – чекати на *когось/щось*
es gibt – є, існує
klein // groß – малий // великий
glücklich – щасливий
lustig – веселий, смішний
freundlich – привітний
gern – охоче, з задоволенням gern tanzen– любити танцювати
schon – вже
noch – ще
erst – тільки
attraktiv - привабливий
kreativ – творчий
viel - багато

Grammatik

■ Akkusativ (Знахідний відмінок)

Wen? Кого?
 Fragen (Питання) ⇒ Was? Що?
 Wohin? Куди?

N.	Maskulinum, m (чоловічий рід) der (er) ein	Neutrum, n (середній рід) das (es) ein	Femininum, f (жіночий рід) die (sie) eine	Plural, Pl (множина) die (sie) -
Akkusativ	den Freund einen Freund keinen Freund meinen Freund ihn	das Mädchen ein_ Mädchen kein_ Mädchen sein Mädchen es	die Freundin eine Freundin keine Freundin ihre Freundin sie	die Freunde - Freunde keine Freunde unsere Freunde sie

Verben: besuchen, brauchen, haben, finden, kennen, sehen, verstehen.

■ **Kein** verneint (заперечує) das **Nomen**. **Kein** hat **im Singular** die Endungen (закінчення) des unbestimmten Artikels (неозначеного артикля) **ein** und im Plural die Endungen des bestimmten Artikels (означеного артикля) **die**.

Ist das ein Buch /ein Kuli /eine Tasche? Nein, das ist **kein** Buch / **kein** Kuli /**keine** Tasche.

Sind das Bücher / Kulis / Taschen? Nein, das sind **keine** Bücher/ **keine** Kulis/ **keine** Taschen.

Haben Sie einen Bruder? Nein, ich habe **keinen** Bruder.

Hast du Geschwister? Nein, ich habe **keine** Geschwister.

- **nicht:** beim **Verb:** Ich **arbeite nicht.** (*Nicht* стоїть після дієслова!)

Nicht verneint Satzteile (частини реченні). *Nicht* стоїть *перед* *т*им *с*ловом, *я*ке *з*аперечує:

Meine Familie ist nicht **groß**. Herr Schulze ist nicht **da**. Er wohnt nicht **in Berlin**. Ich frage nicht **dich**.

■ Personalpronomen (Особові займенники)

Називний відмінок (И. п.) Nominativ	Знахідний відмінок (Вин.п) Akkusativ
ich я	mich мене
du ты	dich тебе
er він	ihn його <u>den</u>
sie вона	sie її <u>die</u>
es воно	es його <u>das</u>
wir ми	uns нас
ihr ви	euch вас
sie вони	sie їх <u>die</u>
Sie Ви	Sie Вас

■ Die Konjugation von „haben“ (Präsens)

ich	habe	einen Freund / keinen Freund
du	hast	eine Freundin / keine Freundin
er/sie	hat	ein Kind / kein Kind
wir	haben	Freunde / keine freunde
ihr	habt	Zeit / keine Zeit
sie/Sie	haben	2 Kinder

Verb mögen

Ich	mag	Blumen.
Du	magst	Schokolade.
Er/Sie	mag	Musik.
Wir	mögen	Gedichte
Ihr	mögt	Sport.
Sie	mögen	Autos.

■ Konjunktionen (Сполучники) **und, aber, oder, denn**

Die Konjunktionen **und, aber, oder** verbinden **Satzteile**. (Сполучники und, aber, oder, з'єднують члени речення):

Ich liebe meine Mutter und meinen Vater. Er kommt heute oder morgen. Er hat keinen Bruder aber zwei Vetter.

Die Konjunktionen **und, aber, oder, denn** verbinden **Sätze**. Das Verb steht auf Position 2. Die Satzmelodie bleibt gleich (→)

Ich sehe meinen Freund nicht oft, (→) **denn** er wohnt in Deutschland. ➤

Mein Freund wohnt in Deutschland, (→) **aber** wir chatten oft. ↘
 Wir gehen ins Kino(→) **oder** ich besuche meine Großeltern. ↘
 Ich studiere Tourismus (→) **und** (ich) lerne Fremdsprachen. ↘

■ **Substantiv: Plural-Endungen (Закінчення множини)**

-e / “-e	-n	-(n)en	-er / “-er	“- / -	-s
der Sohn →die Söhne	die Tante → die Tanten	die Freundin → die Freundinnen	das Kind → die Kinder	der Bruder→ die Brüder der Vetter→ die Vetter	die Oma→ die Omas der Cousin→ die Cousins

ÜBUNGEN

1. Lesen Sie das Gedicht. Lernen Sie es auswendig.

Mein Vater heißt Heinz.
 Mein Opa heißt Franz.
 Meine Mutter heißt Renate.
 Meine Schwester heißt Beate.

Meine Oma heißt Otilie.
 Das ist meine Familie.
 Ich heiße Fritz.
 Und mein Hund heißt Spitz

2. Meine Familie

Wer ist wer? Ergänzen Sie die passenden Namen.



3. Was passt? Ordnen Sie zu.

*der Vater – die Mutter – die Großmutter – die Eltern – die Geschwister –
der Onkel – die Frau – der Bruder – die Schwester*

1. Christian ist _____ von Leon.
2. Rosalie und Leon sind _____.
3. Christian und Anna sind _____ von Moritz.
4. Annette ist _____ von Rosalie und Leon.
5. Martin ist _____ von Anna und Hannes.
6. Bettina ist _____ von Moritz.
7. Rosalie ist _____ von Leon.
8. Leon ist _____ von Rosalie.
9. Anna ist _____ von Christian.

4. Bilden Sie die Sätze.

a) *ich – die Oma* *Das ist meine Oma.*

1. du – der Vater. 2. er – das Kind. 3. sie (Anna) – der Mann. 4. wir – die Eltern.
5. sie (er + sie) der Onkel. 6. er – die Tochter. 7. du – der Bruder. 8. sie – der Freund.
9. Sie – die Schwester.

b) *Sie – die Frau? Was macht Ihre Frau?*

1. Sie – der Sohn? 2. ihr – Eltern? 3. du – die Freundin? 4. ihr – der Opa? 5. Sie – der Mann? 6. du – die Tante? 7. er – der Bruder.

5. Ergänzen Sie das Verb "haben"!

1. Ich _____ einen Bruder.
2. Wir _____ ein Hobby.
3. Er _____ eine gute Idee.
4. Du _____ Geschwister.
5. _____ ihr ein Auto?
6. Mein Bruder _____ ein Zimmer.
7. Ich _____ keine Kinder.
8. Sie (она) _____ keine Schwester.
9. Sie (они) _____ viele Freunde.
10. Du _____ recht. (recht haben – бути правим)
11. Maria _____ schon eigene Familie.
12. Wer _____ heute Zeit?
13. _____ Sie Freunde in Deutschland?

Akkusativ		einen	Bruder.	m		meinen	Bruder
Sing.	Ich <u>habe</u>	ein	Kind.	n	Ich <u>liebe</u>	mein	Kind.
		eine	Schwester	f		meine	Schwester.

Pl. Ich habe Eltern, Freunde, Kinder. Ich liebe **meine** Eltern, **meine** Freunde, **meine** Kinder

6. Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

- Ich habe einen Onkel. Ich besuche meinen Onkel oft.
Ihr habt Eltern. Ihr besucht eure Eltern auch oft.

Ich		der Bruder
Du		die Freundin
Er/Sie	haben / besuchen /	der Vater / die Mutter
Wir	lieben	die Großeltern
Ihr		die Freunde
Sie		der Freund , das Kind die Schwester, die Nefte

7. Possessivpronomen im Akkusativ.

- - Kennst du meine Familie? + Ja, ich kenne deine Familie sehr gut.
1. - Und wie findest du ____ (er) Schwester? + Ich kenne nur ____ Bruder.
 2. - Besuchst **du** ____ Opa oft? + Leider besuche ich ____ Opa nicht oft.
 3. - Kennen Sie m____ Sohn? + Nein, ich kenne Ihr ____ Sohn nicht.
 4. - Wann besucht **sie** ____ Familie? + Ich weiß nicht.
 5. Leider besuchen **wir** ____ Eltern nicht oft.
 6. Wie findet **ihr** ____ neue Lehrerin? ____ neuen Lehrer?
 7. **Er** versteht ____ Kind sehr gut.
 8. **Meine Freunde** haben ein Restaurant. Ich finde ____ Restaurant sehr gut.
 9. Besucht **ihr** ____ Freunde oft?

8. Ergänzen Sie den bestimmten Artikel.

- Kennen Sie die Eltern von *Klaus*? – Ja, ich kenne aber gut seine Eltern.
1. Kennst du ____ Schwester von Klaus? – Ja, ich kenne aber gut ____ ____.
 2. Sehen Sie oft ____ Vater von Klaus? - Aber ja, ich sehe oft ____ ____ .
 3. Besuchst du ____ Familie von Klaus? - Ja, ich besuche manchmal ____ ____.
 4. Kennt ihr ____ Vetter und ____ Kusine von Klaus? Ja, wir kennen gut ... und
 5. Finden Sie ____ Onkel und ____ Tante von Klaus nett? –Ja, ich finde ...und
 6. Besucht Klaus ____ Großeltern oft? – Ja, ...

9. Ergänzen Sie die Possessivartikel.

1. Ich heiße Tim Bernhard und bin 32 Jahre alt. Ich bin verheiratet. ____ Frau heißt Sandra. Sie ist auch 32. ____ Kinder heißen Ben und Silke. ____ Sohn ist 6 Jahre alt. ____ Freunde und er spielen fast jeden Tag bei uns im Garten. Manchmal besucht er auch ____ Freund Georg. ____ Tochter besucht lieber ____ Freundinnen.
2. Tim, wo wohnen ____ Eltern? - ____ Mutter wohnt bei uns. ____ Vater ist schon tot.
3. + Kennst du ____ Sohn? - ____ Sohn? Ja, natürlich.
4. + Kennt ihr Pia? ____ Großmutter ist schon 102 Jahre alt. – Wahnsinn! Aber ____ Eltern sind ja auch schon über 80.
5. + Rolf sagt, er will ____ Freundin Anne heiraten. – Ja, aber Anne will ____ Ex-Freund Ralf nicht heiraten. + Was, bist du sicher?

10. Negation kein? keine? keinen?

1. Hast du eine Schwester? - Nein, ich habe ____ Schwester.
2. Haben Sie einen Bruder? - Nein, ich habe ____ Bruder.
3. Haben Sie eine Familie? - Nein, ich habe noch ____ Familie.
4. Hat er Geschwister? - Nein, er hat ____ Geschwister.
5. Hat sie ein Kind? - Nein, sie hat ____ Kinder.
6. Haben Sie Zeit? - Nein, leider habe ich ____ Zeit.(f)
7. Gehen wir ins Kino? - Nein, ich habe ____ Lust.(f)
8. Haben Sie Probleme? - Nein, wir haben ____ Probleme.(Pl)
9. Brauchst du Geld? - Nein, ich brauche ____ Geld.(n)

11. Schreiben Sie die Sätze mit *nicht*.

1. Ich heiÙe Peter.
2. Ich verstehe dich.
3. Ich komme aus Deutschland.
4. Er heiÙt Müller.
5. Mein Vater arbeitet bei BMW.
6. Wir wohnen in Charkiw.
7. Maria spricht Französisch.
8. Sind Sie Herr Müller?
9. Herr Müller ist unser Lehrer.
10. Stefanie spielt gern Tennis.
11. Mein Bruder ist verheiratet.

12. Ergänzen Sie nicht oder kein-.

1. Schau, das Mädchen dort! – Das ist doch ____ Mädchen, das ist ein Junge.
2. Ist das deine Mutter? – Nein, das ist ____ meine Mutter. Das ist meine Tante.
3. Hat dein Onkel Kinder? – Nein, er hat ____ Kinder.
4. Sind die Kinder groß? – Nein, sie sind ____ groß. Sie sind klein.
5. Hast du Geschwister? – Nein, ich habe ____ Geschwister.
6. Die Frau dort. Ist das unsere Reiseleiterin? – Nein, sie ist ____ Reiseleiterin.
Das ist auch eine Touristin.
7. Arbeitest du schon? – Nein, ich arbeite noch ____ .
8. Wohnen Sie in Charkiw? Nein, ich wohne ____ in Charkiw.
9. HeiÙen Sie ____ Tanja? – Nein, ich heiÙe ____ Tanja, ich heiÙe Viktoria.
10. Sind Sie ____ aus der Ukraine? – Nein, ich bin ____ Ukrainerin, ich bin aus Polen.
11. Besuchen Sie ihn oft? – Nein, ich besuche ihn ____ oft.
12. Sind Sie 18. – Nein, ich bin ____ 18.

Meine Familie

Ich heiÙe Klaus Bauer und wohne in Hamburg. Ich bin Student für Tourismus. Ich habe Eltern, Großeltern und Geschwister. Mein Vater heiÙt Paul. Er ist Journalist von Beruf. Er reist viel und sein Hobby ist seine Video-Kamera. Er besucht oft fremde Städte und wir sehen gern seine Reportagen.

Meine Mutter heißt Monika. Sie ist Floristin. Ihr Beruf ist auch ihr Hobby, denn sie liebt Blumen und ist sehr kreativ.

Ich liebe meine Eltern sehr und sie lieben mich und meine Geschwister.

Mein Bruder Michael wohnt nicht in Hamburg. Er arbeitet als Programmierer bei einer Firma in Düsseldorf. Er ist verheiratet und hat eine Tochter und einen Sohn. Seine Frau ist sehr lieb. Jetzt arbeitet sie nicht. Ihre Kinder sind noch klein. Mein Bruder ist sehr glücklich und liebt seine Familie sehr. Leider hat er nicht viel Zeit für seine Familie, denn er arbeitet viel. Ich sehe ihn auch nicht oft.

Meine Schwester Julia ist Reiseleiterin. Sie spricht gut Englisch, Französisch und Spanisch. Sie ist nicht verheiratet. Julia ist sehr lustig und hat viele Freunde. Ich finde sie sehr attraktiv. Julia versteht mich gut.

Meine Großeltern wohnen auf dem Lande. Sie sind schon Rentner. Aber sie sind noch sehr aktiv. Sie haben einen Hund. Er heißt Axel. Ich mag ihn sehr gern. Leider besuche ich meine Oma und meinen Opa nicht so oft, denn ich studiere und arbeite. Sie warten aber immer auf mich.

Mein Vater hat eine Schwester. Sie ist meine Tante Sabine. Meine Tante und ihr Mann, Onkel Gerd, wohnen in München. Sie sind sehr freundlich. Ihre Tochter Gabi ist meine Kusine. Sie ist 16 und besucht noch die Schule. Sie kocht gern aber sie malt auch sehr gut. Sie möchte Dekorationsmalerin sein. Die Tante und der Onkel haben ein Restaurant. Das ist ihr Familienrestaurant. Dort arbeiten sie alle zusammen. Mein Vetter Markus studiert Gastronomie. Bald absolviert er sein Studium. Er hat Talent für Kochen. Markus ist ledig.

Was ist richtig (R), was ist falsch (F)?

1. Der Onkel wohnt in Hamburg.
2. Der Vater reist nicht gern.
3. Der Hund heißt Gerd.
4. Die Mutter liebt Blumen.
5. Die Schwester ist ledig.
6. Der Bruder hat zwei Kinder.
7. Der Vetter arbeitet schon als Gastronom.
8. Die Tante kocht sehr gut.
9. Klaus ist jetzt Student.
10. Die Großeltern von Klaus arbeiten nicht.
11. Die Kusine lernt in der Schule.

13. Ergänzen Sie.

1. Der Vater reist _____. Alle sehen gern _____ Reportagen. Der Vater _____ oft fremde Städte.
2. Die Mutter arbeitet als _____. Sie _____ Blumen. Der Beruf ist auch _____ Hobby (n).
3. Der Bruder ist v_____. _____ Familie wohnt in Düsseldorf. Er _____ einen Sohn und eine Tochter. Seine Frau _____ nicht, denn die Kinder sind _____ klein.
4. Die Schwester ist _____ von Beruf. Sie ist _____ und hübsch. Sie hat viele _____.
5. Die Großeltern wohnen _____ . Sie _____ einen Hund. _____ Hund heißt Axel. Sie warten immer auf _____ Enkel.

6. Die Tante und der Onkel haben ein _____. _____ Sohn studiert Gastronomie. Markus hat Talent für _____. Ihre _____ malt sehr gut. Sie _____ noch die Schule. Jetzt _____ sie alle zusammen im Restaurant.

14. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo wohnt die Familie Bauer?
2. Was macht der Vater?
3. Hast die Mutter von Klaus ein Hobby?
4. Ist der Bruder von Klaus ledig?
5. Hat Michael Zeit für die Familie?
5. Hat der Vater von Klaus einen Bruder?
6. Wie viele Kinder haben die Tante und der Onkel?
7. Was sind der Vetter und die Kusine?
8. Warum besucht Klaus die Großeltern nicht oft.
9. Wer arbeitet nicht und warum?
10. Wie ist die Schwester von Klaus?

15. Familie im Plural. Suchen Sie die Pluralformen in der Wörterliste.

Kind, _____ Vater, _____ Tante, _____ Freund, _____
 Baby, _____ Mutter, _____ Onkel, _____ Freundin, _____
 Bruder, _____ Oma, _____ Enkelin, _____ Mann, _____
 Schwester, _____ Opa, _____ Enkel, _____ Sohn, _____

16. Susannes Familie. Was passt?

Ich heiße Susanne und ich bin 17 Jahre alt. Ich habe 2 _____, Mara und Sofie. Meine Eltern sind geschieden. Aber meine Mutter ist wieder verheiratet. Mein Stiefvater heißt Klaus. Klaus hat drei: _____, zwei S_____ und eine T_____. Ich habe jetzt zwei neue B_____, Moritz und Philipp, und eine neue _____, Carolin. Wir haben sieben T_____ und O_____. Sie haben auch K_____. Ihre Kinder sind meine V_____ und _____. Ich habe auch Großeltern, 2 O_____ und 2 O_____.

17. Persönliche Fragen.

a) Schreiben Sie die Fragen mit dem passenden W-Wort.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. dein Bruder / heißt | <i>Wie heißt dein Bruder?</i> |
| 2. deine Schwester / wohnt | ..... |
| 3. alt / dein Vater / ist | ..... |
| 4. kommt / deine Familie | ..... |
| 5. arbeitest / jetzt / du | ..... |
| 6. hier / machst / du | ..... |
| 7. deine Familie / besuchst / du | ..... |
| 8. Geschwister / hast / du | ..... |
| 9. dein Vater / ist / von Beruf | ..... |

b) Schreiben Sie mögliche Antworten.

18. Wie groß ist Ihre Familie? Fragen Sie in der Gruppe.

Ist Ihre Familie groß?

Haben Sie Großeltern? Geschwister? Wo wohnen sie? Was machen sie?

Sind Sie vielleicht Einzelkind?

Haben Sie Tanten und Onkel? Wo wohnen sie? Was machen sie?

Haben Sie Cousinen und Cousins? Wo wohnen sie? Was machen sie?

19. Ergänzen Sie.

1. Ich habe einen Sohn und zwei Töchter, also insgesamt drei _____.
2. Der Bruder, die _____
3. Er oder sie ist nicht verheiratet, Familienstand: _____.
4. Der Onkel, die _____
5. Ich habe eine Schwester und einen Bruder, also zwei _____.
6. Die Nichte, der _____
7. Der Sohn meiner Tante ist mein _____
8. Der Enkel, die _____
9. Die Oma, der _____
10. Haben Sie ein Kind? Ist es ein Junge oder ein _____?
11. Der Vater, die _____
12. Mutter und Vater zusammen sind die _____.
13. Die Tochter, der _____.

20. Bilden Sie Paare.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. die Mutter | der Cousin |
| 2. der Opa | die Enkelin |
| 3. der Ehemann | die Tante |
| 4. die Schwester | die Tochter |
| 5. der Onkel | die Oma |
| 6. der Sohn | der Vater |
| 7. die Cousine | die Ehefrau |
| 8. der Enkel | der Bruder |

21. "schon" - "erst" - "noch"

1. Meine Mutter ist _____ 50 Jahre alt, aber mein Vater _____ 30 Jahre alt.
2. Petra arbeitet _____, aber ich studiere _____.
3. - Studiert ihr _____ 8 Jahre an der Humboldt Universität?!
- Ja, leider.
+Und wie lange studierst du _____ hier?
- _____ nicht lange. _____ 2 Monate.
4. - Lernen Sie _____ lange Deutsch? –
- Ja, _____ lange, aber ich spreche _____ nicht so gut Deutsch.
- Nein, Sie sprechen _____ gut Deutsch.
5. Frau Meier wohnt in Berlin _____ nicht sehr lange: _____ 2 Monate.
6. - Warten Sie _____ lange hier?
- Nein, _____ nicht lange.

22. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Die geniale Familie Mozart

Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) kommt aus Salzburg in Österreich. Er ist ein richtiges „Wunderkind“: Mit drei Jahren spielt er Klavier, mit vier Jahren komponiert er sein erstes Musikstück, mit sechs Jahren gibt er sein erstes Konzert. Mit neun Jahren komponiert er seine erste Oper!

Auch sein Vater Leopold ist Musiker und Komponist. Seine Schwester Maria Anna, genannt „Nannerl“, spielt auch sehr gut Klavier. Die beiden Wunderkinder treten oft im Duo auf und sind sehr berühmt. Mit Vater Leopold reisen sie durch Europa und geben viele Konzerte.

Mozart reist viel, er geht nicht zur Schule. Sein Vater ist sein Lehrer, er lernt lesen und schreiben, lernt Französisch und Italienisch.

Kennst du Mozarts Musik? *Eine kleine Nachtmusik* oder seine Opern, *Die Zauberflöte* oder *Don Giovanni*?



a) Antworten Sie auf die Fragen.

Woher kommt W.A. Mozart?

Warum ist er ein Wunderkind?

Was ist sein Vater?

Was spielt seine Schwester sehr gut?

Wo geben Mozart und seine Schwester Konzerte?

Warum geht Mozart nicht zur Schule?

Wer ist sein Lehrer?

Welche Sprachen lernt Mozart?

Welche Mozarts Musik kennen Sie?

b) Wie heißt das auf Deutsch?

в 6 років; давати концерти; грати на піаніно; писати музику; музична п'еса; композитор; виступати; відомий; подорожувати Європою; ходити до школи.

Ich liebe die / meine Mutter sehr.

Er liebt den / seinen Vater.

Wir lieben die / unsere Eltern

Sie lieben das / ihr Baby.

Ich liebe sie sehr.

Er liebt ihn.

Wir lieben sie.

Sie lieben es.

23. Verstehen Sie die Sätze? Wie heißen die Personalpronomen im Nominativ?

1. Verstehst du mich? –Nein, ich verstehe dich nicht.
2. Sehen Sie Ihr Freund oft? - Nein. Leider sehe ich ihn nicht oft.
3. Besuchst du deine Oma oft? –Ja, ich besuche sie oft.
4. Kennt ihr meinen Bruder? – Ja, wir kennen ihn sehr gut. Wir spielen zusammen Fußball.
5. Ich liebe meine Eltern sehr. Wir lieben sie auch.
6. Brauchst du uns? – Ja, natürlich. Ich brauche euch.
7. Warten Sie auf Ihre Freundin? Ja, ich warte auf sie.
8. Treffen Sie Ihre Freunde oft? – Nein, leider treffe ich sie nur am Wochenende.
9. Wo findest du Paul? – Ich finde ihn super.

24. Personalpronomen im Akkusativ.

- Ich liebe meine Eltern. Sie verstehen mich gut.
1. Meine Schwester ist noch klein. Ich liebe ___ sehr.
 2. Ist das dein Freund? Wie lange kennst du _____?
 3. Mein Freund studiert in Deutschland. Ich sehe _____ nicht oft.
 4. Bist du heute zu Hause? Ich besuche _____ heute.
 5. Brauchst du noch das Buch? – Ja, ich brauche _____.
 6. Das sind meine Großeltern. Kennen Sie _____?
 7. Tom, ich verstehe ___ nicht.
 8. Ich möchte Frau Schmidt sprechen. Wo finde ich _____?
 9. Das Auto ist super. Ich möchte _____ kaufen.
 10. Wo seid ihr? Ich warte schon 15 Minuten auf _____.
 11. Wann besucht ihr mich? Wir besuchen _____ bald.

25. Mein Tier, mein bester Freund.

Viele Familien haben in Deutschland ein Haustier. Sehr beliebt sind Katzen, aber auch Kaninchen, Meerschweinchen, Hamster, und natürlich auch Hunde oder Vögel. Wer Glück hat, hat sogar ein Pferd.

Ein Tier ist ein guter Freund. Es ist immer für dich da, zum Spielen und zum Zuhören. Es ist wie ein richtiges Familienmitglied.

Wenn zwei Personen keine guten Freunde sind, sagt man: „Wie ein Hund und Katze“ – das stimmt aber nicht immer!

Mögen Sie Tiere? Haben Sie ein Haustier? Wie heißt es?

26. Ergänzen Sie: und - aber - oder - denn

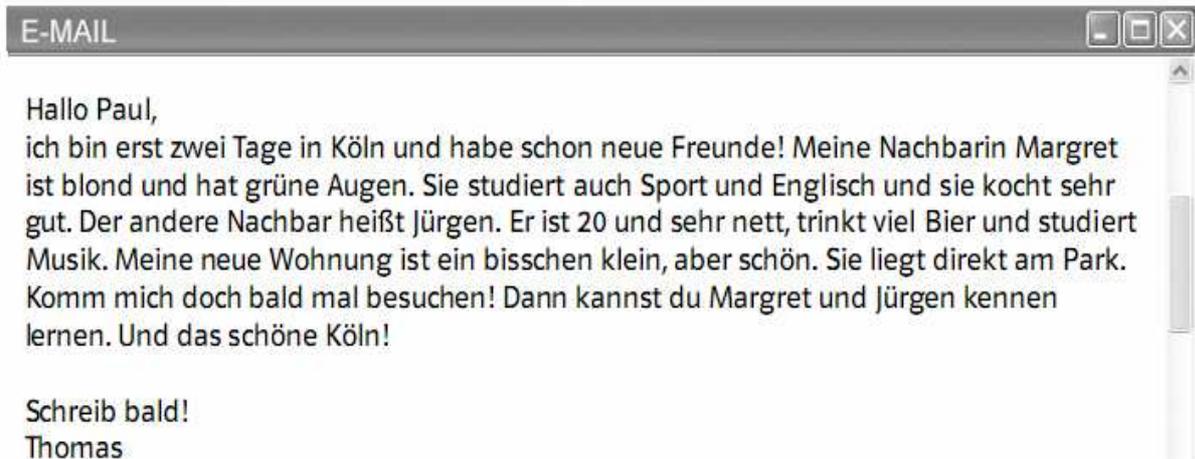
1. Ich wohne in Deutschland _____ ich komme aus der Ukraine.
2. Viele Ausländer(иностранцы) wohnen in Deutschland, _____ sie arbeiten da.
3. Ich bin Programmierer _____ arbeite bei Siemens.
4. Ist das dein Bruder _____ dein Freund?
5. Ich bin erst einige Tage in Charkiw _____ ich habe schon neue Freunde.
6. Sie kommt oft nach Köln, _____ hier wohnt ihre Familie.

7. Mein Bruder _____ meine Schwester studieren schon, _____ ich bin noch Schüler.
 8. Ist er verheiratet _____ ledig?
 9. Ich treffe meine Freunde nicht oft, _____ ich studiere und arbeite.
 10. Heute(сьогодні) habe ich keine Zeit, _____ morgen(завтра) besuche ich dich.

10. 27. Sein oder haben? Ergänzen Sie *sein* oder *haben* in der richtigen Form.

- a) _____ du Kinder? – Ja, ein Mädchen.
 b) _____ Sie Kinder? – Nein, ich _____ keine Kinder.
 c) _____ ihr verheiratet? – Ja, 10 Jahre.
 d) _____ du verheiratet? – Nein, ich _____ ledig.
 e) Wie alt _____ du? – 25, und du?
 f) _____ Sie schon lange in Deutschland? – Seit 2 Jahren.
 g) _____ er verheiratet? – Nein, ich glaube nicht.
 h) Wie alt _____ Eva? – ich glaube sie _____ über 40.
 i) Wo _____ du geboren? – In Rom.
 j) Welche Staatsangehörigkeit _____ du? – Ich _____ Italiener.
 k) Wir _____ schon lange in Spanien. Und Sie?
 l) Was _____ Sie von Beruf? – Ich _____ Flugbegleiterin bei Lufthansa.
 m) _____ du Freunde? – Ja, ich _____ viele Freunde. Sie _____ auch Studenten.

28. Lesen Sie bitte die E-Mail. Was ist richtig / falsch? Kreuzen Sie an.



richtig **falsch**

- a) 1. Margret kommt aus England.
 2. Jürgen ist sportlich.
 3. Die neue Wohnung ist ruhig.
 4. Thomas findet Köln gut.

b) Schreiben Sie eine E-Mail an ihre Freundin /ihren Freund.

**Lektion 3
 Essen und Trinken**

„Wir leben nicht, um zu essen;
 wir essen, um zu leben.“ (Sokrates)

Ми живемо не для того, щоб їсти;
 ми їмо для того, щоб жити (Сократ)

Der Mensch ist, was er isst. (L. Feuerbach) Всякий є що він їсть. (Л. Фейєрбах)
Liebe geht durch den Magen - Любов проходить через шлунок.
Hunger ist der beste Koch.

Mahlzeit *f*, -en – трапеза, **Hauptmahlzeit** – головна трапеза
frühstücken - снідати, **Frühstück** *n*, -e – сніданок
essen - їсти, **Essen** *n*, - їжа, - , **kalt, warm essen** – їсти холодні, гарячі страви
Mittagessen *n*, - обід, **zu Mittag essen** - обідати
Abendessen /Abendbrot *n*, - вечеря, **zu Abend essen** – вечеряти
Speise, *f*, -*n*- страва; **die Speisekarte**, - *n* – меню; **die Vorspeise**, - *n*, - закуска
der Nachtisch, - десерт
das Gericht, -*e* - страва
trinken – пити; **das Getränk**, -*e* – напій; **Rot-, Weißwein** *m* -*e* - червоне/біле вино; **Sekt** *m*, -*e* - alkoholfreie Getränke – безалкогольні напої; **Kaffee** *m* - кава, **Tee** *m*, -*s* - чай; **der Kräutertee** – трав'яний чай; **Milch** *f* - молоко; **Sahne** *f* – вершки; **Wasser** *n* - вода, **eine Flasche Mineralwasser**, -*n* – пляшка мінеральної води; **Limonade** *f* – лимонад; **Soft**, *m*, **Säfte** – сік; **eine Tasse Kaffee** – чашка кави; **ein Glas**, (Gläser) **Tee** – склянка чаю
bestellen - замовити
bezahlen - розрахуватись
brauchen - потребувати
kaufen – купувати
kochen - готувати
mögen - подобатися
nehmen – брати, взяти
schmecken – смакувати, подобатися (за смаком)
Lebensmittel *n*, - (**die Lebensmittel**) - продукти
Brot *n*, -*e* – хліб; **Weiß-, Schwarzbrot** – білий / чорний хліб; **Brötchen** *n*, - булочка; **belegtes Brot/ belegte Brötchen** - бутерброд;
Butter *f* - масло
Cafe *n*, -*s* – кафе; **Gaststätte** *f*, -*e* / **Restaurant** *n*, -*s* – ресторан; **Mensa** *f*, -*e* - студентська їдальня
Dose *f*, -*n* - бляшанка
Ei *n*, -*er* - яйце; **das Rührei** - яєчня
Einkaufszettel *m*, -, - список покупок
Eis *n* - морозиво
Euro *m* - євро
Fisch *m*, -*e* - риба
Fleisch *n* - м'ясо; **Schweine-** свинина; **Rindfleisch** - яловичина
Früchte Pl /Obst *n* - фрукти, плоди; **Apfel** *m*, (**Äpfel**) – яблуко, **Apfelsine** *f*, -*n*- апельсин; **Birne** *f*, -*en* – груша; **Banane** *f*, -*en* – банан; **Kirsche** *f*, -*en* – вишня; **Erdbeere** *f*, -*en* – суниця; **Weintrauben Pl**- виноград
Besteck *n*, -*e* – столовий прибор; **Gabel** *f*, - виделка; **Löffel** *m* - ложка;
Messer *n* - ніж

Geschirr *n*, - - посуд; **Teller** *m*, - тарілка; **Untertasse** *f*, -*en* –блюдне; **das Geschirr spülen** –мити посуд
Gramm *n* – грам; **Kilo** *n*, -*s* – кілограм;
Hähnchen *n* – курка (страва)
Hunger *m*- голод; **Hunger haben** – бути голодним
Gemüse *n* – овочі; **Kartoffel** *f*, -*n* – картопля; **Salz-, Bratkartoffeln** – варена, смажена картопля; **Tomate** *f*, -*n* - помідор; **Gurke** *f*, -*en* - огірок; **Kohl** *m*, -*e* - капуста; **Zwiebel** *n* , -*n* – цибуля
Gewürze *Pl* –приправа; **Salz** *n* - сіль; **Pfeffer** *m* - перець
Käse *m* – сир; **Quark** *m* – сир (м'який)
Kellner *m*, -**Kellnerin** *f*, -*nen* – офіціант / офіціантка
Kotelett *n*, -*s* - відбивна
Kuchen *m* – пиріг, торт, печиво, кекс
Liter *m* – літр;
Marmelade *f*, -*n* - варення
Mehl *n* - мука
Öl *n*, -*e* - олія
Packung *f*, -*en* – пакет
Pfund *n* – фунт, 0,5 кг
Preis *m*, -*e* - ціна
Reis *m* - рис
Salat *m*, -*e* - салат
Schinken *m* - шинка
Schokolade *f*- шоколад; **eine Tafel Schokolade** – плитка шоколаду
Süßigkeiten *Pl*. – солодощі; **Bonbon** *m*, - *s* - льодяник, **Praline** *f* , -*en* - шоколадна цукерка
Soße *f*, -*n* - соус
Suppe *f*, -*n* - суп
Wurst *f*, **Würste** - ковбаса, **Würstchen**, *n*, - , - ковбаска, сосиска; **Bratwurst** – смажена ковбаса / сарделька
Zucker *m* - цукор
billig // **teuer** – дешевий //дорогий
bitter - гіркий
fett - жирний
frisch – свіжий
gesund - здоровий, корисний для для здоров'я
grün - зелений
salzig - солоний
satt // **hungrig** – ситий//голодний
sauer - кислий
scharf - гострий
stark - міцний
süß - солодкий
wichtig - важливий

Grammatik

- **Verben mit Stammvokalwechsel** (Сильні дієслова, що змінюють кореневу голосну)

Unregelmäßige Verben (сильні дієслова) haben im Präsens dieselben Endungen wie regelmäßige Verben.

Unregelmäßige Verben haben einen Stammvokalwechsel nur in der 2. und 3. Person Singular. (Сильні дієслова змінюють кореневу голосну лише в **2 і 3 особах** однини.): **a > ä; e > i, ie**

	fahren	sprechen	lesen	essen	nehmen	sehen
<i>Sing.:</i> ich	fah <u>re</u>	spreche <u>e</u>	lese <u>e</u>	esse <u>e</u>	nehme <u>e</u>	sehe <u>e</u>
du	fähr <u>st</u>	sprich <u>st</u>	liest <u>st</u>	isst <u>st</u>	nimm <u>st</u>	sieh <u>st</u>
er/sie/es	fähr <u>t</u>	spricht <u>t</u>	liest <u>t</u>	isst <u>t</u>	nimm <u>t</u>	sieht <u>t</u>

- **Verb mögen (möchten)**

mögen – подобатись, любити; **möchten** (умовний спосіб від дієслова mögen)–
ХОТІТИ (ХОТІЛОСЬ БИ)

ich	mag	möchte	wir	mögen	möchten
du	magst	möchtest	ihr	mögt	möchtet
er/sie/es	mag	möchte	sie/Sie	mögen	möchten

- **Imperativ** (Наказовий спосіб)

Imperativsätze beginnen mit dem Verb (Kommen Sie ...!).

Es gibt **du**-Formen (eine Person), **ihr**-Formen (2, 3 ... Personen) und **Sie**-Formen (= formel).

du-Formen: *die 2. Person Sing. minus Endung –st*, dann haben Sie den Imperativ.

ihr-Formen: das ist die *Präsensform 2. Person Plural*.

Sie-Formen: Zuerst das Verb im Infinitiv und dann Sie.

Präsens	du -Form	Präsens	ihr -Form	Präsens	Sie -Form
du machst	Mach!	ihr macht	Macht!	Sie machen	Machen Sie!
du arbeitest	Arbeite!	ihr arbeitet	Arbeitet!	Sie arbeiten	Arbeiten Sie!
du nimmst	Nimm!	ihr nehmt	Nehmt!	Sie nehmen	Nehmen Sie!
du fährst	Fahr!	ihr fahrt	Fahrt!	Sie fahren	Fahren Sie!
(kein Umlaut)					
du bist	Sei!	ihr seid	Seid!	Sie sind	Seien Sie!
du hast	Hab!	ihr habt	Habt!	Sie haben	Haben Sie!

- **Pronomen man**

Неозначено-особовий займенник *man* називає неозначену особу. В українській мові немає відповідного займенника. Дієслово, що вживається з неозначеним

займенником man, стоїть у 3-й особі однини, а на українську перекладається дієсловом у 3-й особі множини.

Man bezeichnet unbestimmte Personen im Singular oder Plural. Das Verb steht aber immer in der 3. Person Singular.

Wie schreibt man das? Як це пишеться?

In Deutschland trinkt man viel Kaffee. В Німеччині п'ють багато кави.

■ **Adverbien** (прислівники)

1) ja, nein, doch

Möchtest du Kartoffeln? Ja. (Ich möchte Kartoffeln.)

Nein. (Ich möchte keine Kartoffeln.)

Möchtest du keine Kartoffeln? **Doch.** (Ich möchte Kartoffeln.)

Nein. (Ich möchte keine Kartoffeln.)

2) gern(e), lieber

Ich esse gern(e) Fisch. Я люблю рибу. (Я охоче їм рибу)

Meine Freundin kocht gern.

Trinkst du gern Kaffee? Nein, ich trinke lieber Tee.

Ти любиш каву? Ні, я більше люблю чай.

■ **Häufigkeitsangaben** (Прислівники частотності)

Wie oft? Nie(mals) || selten || manchmal (ab und zu) || oft || meistens || immer

Як часто? Ніколи || рідко || іноді || часто || здебільшого || завжди

Ü B U N G E N

1. Frühstück im Hotel. Hören und lesen Sie.

Norbert: Guten Morgen; Peter. Wie geht's?

Peter: Guten Morgen. Danke, gut. Ich habe jetzt richtigen Hunger.

Norbert: Ich auch. Was nimmst du zum Frühstück? ... Hm, was für ein tolles Büfett!
Wo stehen die Teller?

Peter: Dort. Da liegt auch das Besteck.

Norbert: Ach ja, ich sehe es. Ich nehme erst mal nur Joghurt mit Früchten.

Peter: Nur Joghurt mit Früchten! Also, ich esse zwei Brötchen mit Käse und Schinken, ein gekochtes Ei ... und ... vielleicht noch zwei Scheiben Lachs.

Kellnerin: Was möchten Sie trinken?

Peter: Eine Tasse Kaffee bitte.

Norbert: Und ich möchte bitte einen Tee, einen Kräutertee ...

Peter: Kräutertee und Joghurt mit Früchten. Du lebst wirklich gesund!

2. Lesen Sie und wählen Sie aus.

Ich esse ... eine Scheibe / zwei Scheiben Brot / Lachs / Salami / Schinken
Ich trinke ... eine Tasse Kaffee / Tee / Kräutertee
Ich nehme ... ein Glas Orangensaft / Milch / ein Ei / zwei Eier / Rührei
Ich möchte (gern) ... / Ich hätte gern ...

Unser Frühstücksangebot

der Orangensaft		die Butter
der Kaffee		die Margarine
der Tee		der Frischkäse
der Kräutertee		die Marmelade
die Milch		der Honig
die heiße Schokolade		der/das Joghurt natur
		der/das Joghurt mit Früchten
das Brötchen	der Schinken	der Apfel
das Vollkornbrot	die Salami	die Banane
das Weißbrot	die Leberwurst	die Pflaume
das Toastbrot	der Lachs	die Aprikose
	das Ei (gekocht)	die Birne
	das Rührei	die Weintrauben

Guten Appetit!



3. Hören und ergänzen Sie.

- a) Ich nehme: ein Glas Orangensaft, eine Tasse,
..... Scheiben Toastbrot, zwei Eier, Butter,
und Joghurt mit Früchten.
- b) Ich möchte bitte: zwei, Butter und Marmelade, ein gekochtes,
zwei Scheiben, ein Glas Orangensaft und eine Tasse
- c) Ich hätte gern: zwei Scheiben Vollkornbrot, etwas Frisch....., eine Banane,
einen und eine Tasse Kräutertee.

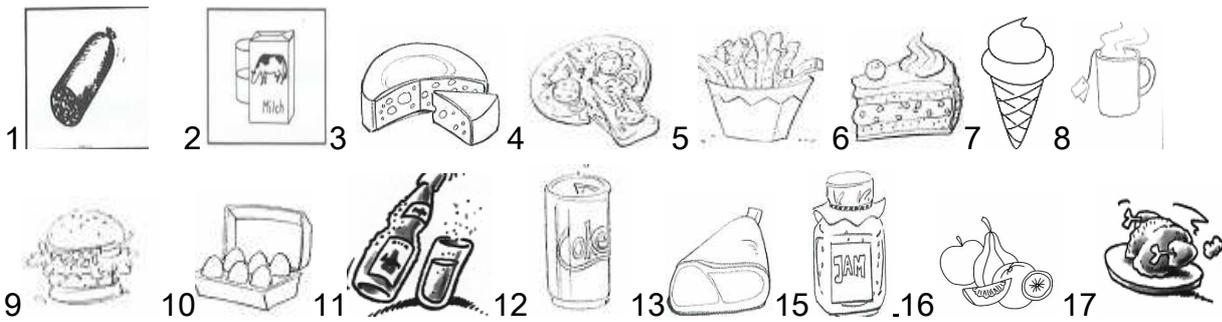
4. Spielen Sie Dialoge.

Fragen Sie Ihre Nachbarin /Ihren Nachbarn und berichten Sie.

Was isst/ trinkst / nimmst du zum Frühstück?

Meine Nachbarin / mein Nachbar isst /trinkt/ nimmt ...

5. Ordnen Sie den Bildern die Wörter aus der Übung 6 zu.



6. Hören Sie 3 Dialoge. Was essen und trinken die Leute?

der	die	das
einen Hamburger	eine Pizza	ein Brötchen
einen Salat	eine Suppe	ein Ei
einen Kuchen	Butter	ein Wurstbrot
einen Fisch	Marmelade	ein Käsebrot
	Kartoffeln	ein Hähnchen
	Pommes frites	ein Kotelett
		ein Eis
		Gemüse
		Ketschup
einen Orangensaft	eine Milch	ein Mineralwasser
einen Wein	eine Cola	
einen Tee		

Franz Kaiser

Clara Mai isst / trinkt ...

Thomas Martens

7. Erzählen Sie.

a) Morgens isst **Franz Kaiser** ein Brötchen mit Butter und Marmelade. Er trinkt ein Glas Milch.

Mittags isst er einen Hamburger und trinkt eine Dose Cola.

Nachmittags isst Franz Pommes frites mit Ketschup und ein Eis.

Abends isst er eine Pizza und trinkt eine Cola.

b) Morgens isst **Clara Mai**. .. Sie trinkt ...

Mittags isst sie... Sie trinkt... Nachmittags... Abends ...

c) Morgens isst **Thomas Martens** ...

Mittags... Nachmittags... Abends ...

8. Was mögen die Leute nicht?

Franz Kaiser mag Hamburger, ..., ... und ... Und er trinkt gern Cola.

Er mag aber keinen Salat, keinen ... , kein ..., keinen

Clara Mai isst gern Obst, ..., Sie trinkt gernAber sie mag kein ..., keinen ..., keine ..., keine ... und kein

Thomas Martens isst gern Fleisch, ... und Er trinkt gern Bier und Aber er mag keinen ..., keinen und kein ...

9. Ergänzen Sie *mögen*.

1. Ich Fleisch. Und du? Was du?
2. Paul isst gern Fisch, aber er kein Fleisch.
3. Wir Obst und Gemüse.
4. Eva Schokolade?
5. du Tee mit Milch?
6. Herr Krüger ... Krimis.
7. ihr unsere neue Mitstudentin?
8. Er ... Eva, aber sie ... ihn nicht.

10. Ergänzen Sie den Dialog.

gerne • gerne • gerne • gerne • lieber • lieber • am liebsten • überhaupt nicht

1. + Magst du _____ Nudeln mit Ketchup?
- Nein. Ich mag _____ Pommes mit Ketchup.
2. + Isst du nicht _____ Nudeln?
- Doch, ich esse _____ Nudeln. Aber nicht mit Ketchup. _____
__ mag ich Nudeln mit Käsesoße.
3. + Nudeln mit Käsesoße? Oh nein! Das mag ich _____.
- Warum? Magst du nicht _____ Käse?
4. + Doch, aber nicht mit Nudeln. Ich esse Käse _____ mit Brot.
- Mit Brot? Wie langweilig.

11. Was essen und trinken Sie gern? Bilden Sie Dialoge.

Essen Sie / Isst du gerne Gemüse / Obst / einen Fisch?

Ja, ich esse gern Obst und Gemüse.

Nein, ich esse nicht gern Gemüse. Ich esse keinen Fisch. Ich mag keine Kartoffeln.

Ich esse lieber Spaghetti.

Was ist Ihr/dein Lieblingsgemüse/ Lieblingsobst?

Mein Lieblingsobst ist der Apfel. Ich mag auch Birnen und Pflaumen.

12. "Nicht", "kein" oder "ein"? Ergänzen Sie.

- a) Wie ist die Suppe? Die schmeckt *nicht* gut.
- b) Möchtest du Bier? Weißt du das ____? Ich trinke doch ____ Alkohol.
- c) Gibt es noch Wein? Nein, wir haben ____ Wein mehr, nur noch Bier.
- d) Nehmen sie doch noch etwas. Nein danke, ich möchte ____ Fleisch mehr.
- e) Möchten Sie ____ Kotelett? Nein danke, Schweinefleisch esse ich ____.
- f) Und jetzt noch ____ Teller Suppe! Nein danke, bitte ____ Suppe mehr.
- g) Und zum Nachtisch dann ____ Apfelkuchen? Nein danke, ____ Kuchen, lieber Eis.

h) Ich heie Lopez Martinez Camegeo. Wie bitte? Ich verstehe Sie _____

13. Ja, nein, doch?

- a) Trinken Sie kein Bier? _____, ich trinke gern Bier.
- b) Möchtest du einen Kaffee? _____, danke, lieber einen Tee.
- c) Wohnen sie nicht in Berlin? _____, in Dresden.
- d) Ist das Herr Müller? _____, das ist er.
- e) Isst du nicht gern Fleisch? _____, ich esse sehr gern Fleisch.
- f) Gibt es in Charkiw viele Cafes? _____, sehr viele.
- g) Kommst du nicht. _____, ich komme gern.
- h) Gehst du heute nicht ins Kino? _____, ich habe einen Termin.

14. Ergänzen Sie die fehlenden Verben.

- 1 nehmen: Ich _____ einen Kaffee. Und was _____ du?
- 2 sprechen: _____ du Deutsch? – Nein, ich _____ leider nur Englisch.
- 3 lesen: Er _____ Krimis gern. Und was _____ du?
- 4 essen: Was _____ ihr heute Abend?
- 5 sehen: _____ du ihn oft?
- 6 nehmen: Was _____ ihr? Tee oder Kaffee?
- 7 sprechen: Claudio _____ nur wenig Deutsch.
- 8 helfen: _____ du Sarah?
- 9. treffen Wo _____ ihr eure Freunde?
- 10. essen Wie oft _____ ihr am Tage?

15. Vokalwechsel. Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

helfen – sprechen - essen

- a) _____ du Englisch?
- b) _____ du eine Suppe?
- c) Paul _____ Eva bei den Hausaufgaben.
- d) _____ Carlos Spanisch?
- e) Silvia _____ Spaghetti.
- f) Ich _____ Japanisch.
- g) In Brasilien _____ man Portugiesisch.
- h) Er _____ Pizza.
- i) _____ Sie Ukrainisch?
- J) _____ du Anne ?

16. Lesen Sie den Text.

Essen und Trinken in Deutschland

Das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen sind die drei Mahlzeiten. In Deutschland isst man dreimal oder viermal am Tag. Zum Frühstück gibt es normalerweise Brötchen oder Brot mit Marmelade oder Käse und eine Tasse Kaffee mit Milch und Zucker oder einen Saft.

Zwischen 9 und 10 Uhr essen manche Leute ein zweites Frühstück. Sie machen sich zu Hause ein Brot mit Wurst oder Käse und essen es in der Frühstückspause in der Firma. Man isst auch Süßigkeiten zum zweiten Frühstück. Die Kinder essen oft ein „Pausenbrot“ in der Schule.

Sonntags kommen oft Freunde oder die Familie zu Kaffee und Kuchen. Die Hauptmahlzeit ist das Mittagessen zwischen 12 und 14 Uhr. Es besteht aus

Fleisch, Gemüse und Kartoffeln. Viele Leute essen zuerst einen Teller Suppe, dann Fleisch mit Soße, Gemüse oder Salat und Kartoffeln. Nach dem Essen gibt es zum Nachtisch eine Süßspeise, Eis oder Obst. Viele Betriebe haben eine Kantine. Dort essen die Mitarbeiter mittags warm. In vielen Kantinen kann man auch vegetarische Gerichte bekommen. Die Studenten essen in der Mensa oder gehen zu einer Imbissbude.

Zum Essen brauchen wir ein Besteck. Das sind der Löffel, das Messer und die Gabel. Man benutzt auch eine Serviette.

Am Abend isst man kalt, aber manchmal auch warm. Zum Abend isst man in Deutschland traditionell nur belegte Brote (Brötchen) oder Salate. Dazu trinkt man Tee, Wein oder Bier. Doch viele junge Leute bevorzugen auch abends Fisch, Fleisch, Spaghetti, Pizza oder einen Hamburger.

Als Getränk ist Kaffee sehr beliebt. Außerdem mögen die Deutschen Bier und Wein. Man kann Wein auch mit Wasser mischen und als „Weinschorle“ trinken. Bei den Erfrischungsgetränken liegt das Mineralwasser an der Spitze.

17. Ergänzen Sie die Informationen.

a) Was isst man in Deutschland?

zum Frühstück

zum Mittagessen

zum Abendessen/ Abendbrot

.....

.....

.....

b) Welche Getränke sind in Deutschland beliebt?

c) **Antworten Sie.**

1. Wie heißen die Mahlzeiten in Deutschland?
2. Was ist das zweite Frühstück?
3. Was gibt es oft am Sonntag?
4. Was ist die Kantine?
5. Essen alle Deutschen traditionell?
6. Was ist ein Besteck?
7. Wo essen die Studenten zu Mittag?
8. Essen Deutsche am Abend warm?

18. Ergänzen Sie „man“.

1. In Deutschland _____ man Deutsch. (sprechen)
2. In Deutschland _____ man gern Würstchen. (essen)
3. Als Nachtisch _____ man oft ein Stück Kuchen. (nehmen)
4. _____ man in der Ukraine Trinkgeld? (geben)
5. Heute _____ man bei uns nicht viel. (lesen)
6. Beim Essen _____ man „Guten Appetit!“ (sagen)
7. Wohin _____ man essen? (gehen)
8. Wo _____ man Freunde? (treffen)

19. Berichten Sie.

Ich esse zum Frühstück In (der Ukraine) isst man ...

zum Mittagessen ... Zum (Frühstück) gibt es normalerweise/in der Regel:
zum Abendbrot ... Das (Mittagessen) besteht aus
Ich trinke gerne/oft ... Zum (Abendbrot) essen viele Leute ...
In (der Ukraine) trinkt man gern/oft ...
(Kaffee) ist sehr beliebt.
Viele Menschen mögen auch ...
Ein besonderes Getränk ist auch ...

20. Hier ist die Speisekarte. Wählen Sie eine Vorspeise, ein Hauptgericht, eine Nachspeise und ein Getränk.

KALTE GERICHTE			HAUPTGERICHTE		DESSERT UND KUCHEN	
Fischplatte mit Toastbrot und Butter	7,45	Schweinebraten mit Kartoffeln und Rotkohl	8,90	Eis mit Sahne	2,20	
Käseteller mit Weißbrot	4,45	Rindersteak mit Pommes frites und Bohnen	12,40	Eis mit Früchten und Sahne	2,80	
Schinkenplatte mit Schwarzbrot, Butter, Gurken	5,75	Bratwurst mit Brot	4,50	Apfelkuchen	1,70	
		Bratwurst mit Pommes frites oder Kartoffelsalat	5,40	Obstkuchen	1,80	
		Kotelett mit Bratkartoffeln und Salatteller	7,50	GETRÄNKE		
		1/2 Brathähnchen mit Reis und Gemüse	6,40	Cola (Flasche, 0,2l)	1,50	
		Brätfisch mit Kartoffeln und Salat	7,70	Limonade (Flasche, 0,2l)	1,50	
				Apfelsaft (Glas, 0,2l)	1,80	
				Bier (Glas, 0,3l)	1,85	
				Rotwein (Glas, 0,25l)	3,00	
				Weißwein (Glas, 0,25l)	3,00	
				Kaffee (Tasse)	1,30	
				Tee (Glas)	1,30	

Wichtige Redemittel im Restaurant

etwas bestellen: Ich hätte gern .../ Ich möchte bitte.../ Ich nehme ...
Ich esse ... / Ich trinke ...

Wünsche zum Essen und Trinken: Essen: Guten Appetit!
Trinken (Bier): Prost! (Wein) : Zum Wohl!

bezahlen: Ich möchte zahlen /bezahlen. Die Rechnung bitte!

21. Hören sie zwei Dialoge

- a) + Wir möchten gern bestellen.
• Bitte, was bekommen Sie?

- + Ich nehme eine Gemüsesuppe und einen Schweinebraten.
 - Und was möchten Sie trinken?
- + Ein Glas Weißwein, bitte.
 - Und Sie? Was bekommen Sie?
- Ein Rindersteak, bitte. Aber keine Pommes frites, ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?
 - Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?
- Einen Apfelsaft, bitte.

- b) • Wir möchten bitte bezahlen.
- Zusammen oder getrennt?
 - Getrennt bitte.
 - Und was bezahlen Sie?
 - Den Schweinebraten und den Wein.
 - Das macht 11 Euro 90.
 - 13, bitte.
 - Vielen Dank!
 - + Und ich bezahle das Rindersteak und den Apfelsaft.
 - Das macht 14 Euro 20.
 - + 15 Euro. Stimmt so.
 - Danke schön!

22. Spielen Sie ähnliche Dialoge. Schmeckt der Fisch?

- a) • Schmeckt der Fisch?
 - Danke, er ist fantastisch.
 / schmeckt gut
 / sehr gut.
- b) • Nehmen Sie /
 • Nimm doch noch etwas Fisch!
 - Danke, gern./
 - Nein danke, /ich habe genug.
 / ich bin satt.
 / ich möchte nicht mehr

23. Üben Sie.

- Schmeckt der Wein nicht?
- Nein, er ist sauer.

Der Wein ist	sauer.	Das Brot ist	alt	Das Fleisch ist	zu fett.
	warm.		trocken.		kalt.
	süß.		hart.		trocken.

Das Bier ist	zu bitter.	Die Suppe ist	salzig.	Die Soße ist	salzig.
	warm.		zu scharf.		zu scharf.

Die Limo ist	warm.	Der Salat ist	zu salzig.
	zu süß.		nicht frisch.

24. Ergänzen Sie die Pronomen.

- 1. Wie findest du den Käse? Ich finde *ihn* köstlich.
- 4. Wie findest du den Champagner? Ich finde ____ ausgezeichnet.
- 5. Wie findest du den Fisch? Ich finde ____ zu salzig.
- 6. Wie findest du die Weintrauben? Ich finde ____ zu sauer.
- 7. Wie findest du die Spaghetti? Ich finde ____ zu weich.
- 8. Wie findest du das Bier? Ich finde ____ zu warm.
- 9. Wie findest du die Ananas? Ich finde ____ sehr lecker.
- 11. Schmeckt das Fleisch? Ich finde ____ zu scharf.

25.  **Hören und lesen Sie den Text.**

Das Frühstücksbüfett

70 % der Menschen möchten im Hotel ein Frühstück in Büfettform. Das Frühstücksbüfett kommt ursprünglich aus Amerika. Auch Gäste aus Deutschland essen im Hotel gern ein „englisches“ oder „amerikanisches“ Frühstück mit Käse, Schinken, Wurst, Eiern, Tomaten, Obst und Joghurt. Im Gegensatz zu diesem reichhaltigen Angebot besteht ein deutsches Normalfrühstück oft nur aus Kaffee oder Tee, Brötchen, Butter und Marmelade.

In vielen Hotels kostet das Frühstück etwa 20 Euro, im Hotel „Adlon“ in Berlin bezahlt man 40 Euro. Doch der Service ist nicht immer gut. Manchmal gibt es auch in teuren Hotels beim Frühstück unfreundliches Personal, kalte Eier oder altes Brot.

26. Frühstück im Hotel

a) Kombinieren Sie.

kalte Eier und altes Brot • Brötchen, Butter, Marmelade • ein englisches oder amerikanisches Frühstück

- 1. Im Hotel essen deutsche Gäste gern
- 2. Auch in teuren Hotels gibt es manchmal
- 3. In Deutschland isst man zum Frühstück nur

b) Ergänzen Sie die Verben.

Das Frühstücksbüfett ____ ursprünglich aus Amerika.
 Im Hotel _____ man gern Frühstück mit Käse, Schinken, Wurst, Eiern, Tomaten, Obst und Joghurt. In vielen Hotels ____ das Frühstück etwa 20 Euro. Manchmal _____ es in teuren Hotels beim Frühstück unfreundliches Personal, kalte Eier oder altes Brot.

27. Lesen Sie die Anzeige.

HARMS Lebensmittelmarkt

Bier Jever Pils		Brötchen		Butter		Mehl	
24 Flaschen je 0,33 L	7,98	5 Stück	0,50	250 g	1,12	1-kg-Packung	0,73
Emsland Mineralwasser		Vollkornbrot		Kartoffeln		Wurst	
12 Flaschen je 0,7 L	2,48	500 g	0,79	5 kg	3,90	Salami 100g	1,49
Coca Cola, Fanta		Käse aus Holland		Salatgurke		Schinken 100g	1,79
1L-Flasche	0,59	Edamer 100g	0,59	Stück	0,89	Aufschnitt 100g	0,85
Orangensaft, Apfelsaft		Gauda 100g	0,79	Paprika		Kotelett	
1L-Flasche	0,68	Joghurt mit Früchten		500g	1,99	1kg	4,88
Badischer Weißwein		200g	0,49	Tomaten		Rindersteak	
1L-Flasche	0,98	Eier		500g	1,22	1kg	10,25
Deutscher Sekt		10 Stück	1,21	Salat-Öl		Eis	
0,7 L-Flasche	3,99	Milch		0,5L-Flasche	1,96	(Nuss, Schokolade)	
IDEAL-Kaffee		1L	0,78	Zucker		500g	0,99
500g-Packung	4,85	Marmelade		1kg-Packung	0,99	Äpfel 1kg	1,11
BUNTING-Tee		Erdbeer, Kirschen,		Gewürze		Vollwaschmittel	
250g-Packung	2,23	Himbeer, Brombeer		Pfeffer		3kg	3,98
		400g-Glas	1,19	100g	1,13		

... hier kaufe ich gern – ganz nah, ganz billig

28. Hören Sie dann den Text. Notieren Sie die Sonderangebote. Üben Sie.

- Was kostet eine Flasche Apfelsaft? • Achtundsechzig Cent.
- kosten eine Kiste ... Zwei Euro achtundvierzig.
- eine Packung ...
- ein Pfund
- ein Kilo
- ... Gramm
- ein Liter

Merken Sie sich!

(die Flasche) eine Flasche Mineralwasser // zwei Flaschen Milch / Cola
 (das Glas) ein Glas Wein / Bier // drei Gläser Saft
 (die Dose) eine Dose Cola / Bier / Saft // vier Dosen Mineralwasser
 (die Tasse) eine Tasse Tee / Milch // zwei Tassen Kaffee

29. Ergänzen Sie.

Packung • Kilo • Flasche • Becher • Gramm • Dose

- Na, was möchtest du denn?
- Eine Tomaten, 200 Schinken, eine Öl, zwei Orangen und eine Kaffee, bitte. Und was kostet ein Joghurt?
- Ein kostet 49 Cent, fünf kosten zwei Euro.



29.  Einkaufen beim Gemüsehändler. Hören Sie den Dialog. Ergänzen Sie.

Was kauft die Kundin? zwei Kilo
..... Bananen
ein Kilo
..... Orangen
..... Kilo Tomaten, zwei Mango.

Was zahlt die Kundin?

.....

30. Spielen Sie Dialoge.

Kaufen Sie Obst für einen Obstsalat / eine Party/ ein Familienfrühstück.

Guten Tag.	Guten Tag. Sie wünschen?
Ich möchte bitte.../ Ich nehme ...	
Ich brauche... / Ich hätte gern...	Sonst noch etwas?
Ja, ich noch ...	Ist das alles?
Ja.	Dann bekomme ich ... Das macht ...
	Das kostet ... Haben Sie das Geld passend?

**31. Schreiben Sie einen Einkaufszettel. Erzählen Sie dann. Was brauchen Sie?
Was kaufen Sie?**

- a) Sie möchten ein Frühstück für fünf Personen machen.
- b) Sie möchten ein Mittagessen für vier Personen kochen.
- c) Sie möchten abends mit Freunden Ihren Geburtstag feiern.
- d) Sie möchten einen Obstsalat machen.

32. Was passt nicht?

- a) Kaffee - Tee - Milch - Suppe - Mineralwasser
- b) Braten - Hähnchen - Gemüse - Kotelett - Steak
- c) Glas - Flasche - Teller - Tasse - Kaffee
- d) Gabel - Löffel - Messer - Tasse
- e) Tasse - Gabel - Glas - Teller

- f) Bier - Brot - Salat - Steak - Eis
- g) Hamburger - Hauptgericht - Käsebrot - Bratwurst - Pizza
- h) Weißwein - Apfelsaft - Mineralwasser - Eis - Limonade
- i) morgens - abends - nachmittags - mittags - immer
- j) immer - oft - mittags - manchmal - meistens

33. Was passt? Schreiben Sie.

- a) Kaffee : Tasse / Bier:
- b) Tee: trinken / Suppe:
- c) Rindersteak : Rind / Kotelett :
- d) Pizza: essen / Milch:
- e) Kuchen : Sahne / Pommes frites:
- f) Apfel: Obst / Kotelett :
- g) ich: mein / du :
- h) 8 Uhr: morgens / 20 Uhr:
- i) kaufen: Geschäft / essen:
- j) Eis: Nachtisch / Rindersteak :

34. Machen Sie aus einem Wort zwei Wörter.

- Kaffeetasse der Kaffee die Tasse
- 1. Tomatensoße
- 2. Weinglas
- 3. Küchentisch
- 4. Schokoladenkuchen
- 5. Käsebrot
- 6. Salzkartoffeln
- 7. Gemüsesuppe

35. Oberbegriffe. Was ist das? Ordnen Sie zu.

Backwaren • Fleisch- und Wurstwaren • Gemüse • Getränke • Gewürze •
Milchprodukte • Obst • Süßwaren

Bananen, Orangen, Äpfel	Obst
Brot, Kuchen, Brötchen	
Butter, Joghurt, Milch	
Bonbons, Schokolade, Kaugummi	
Saft, Mineralwasser, Cola	
Salz, Curry, Pfeffer	
Salami, Schinken, Wurst	
Salat, Tomaten, Kartoffeln	

36. Sie haben Besuch von Frau und Herrn Müller.

Bilden Sie Sätze.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 an der Tür: | kommen – herein | <i>Kommen Sie doch herein.</i> |
| 2 im Wohnzimmer: | Platz nehmen | ..... |
| 3 beim Kaffeetrinken: | noch ein Stück Kuchen nehmen | ..... |
| | noch eine Tasse Kaffee trinken | ..... |
| 4 nach dem Kaffeetrinken: | zum Abendessen bleiben | ..... |
| 5 nach dem Abendessen: | lieber ein Taxi nehmen | |
| 6 an der Tür: | bald wieder zu besuch kommen | |
| | gut nach Hause kommen | |

37. Sie haben Besuch von Albert und Sabine.

Ergänzen Sie das Verb in der richtigen Form.

- 1 Hallo, kommt rein!
- 2 _____ (nehmen) Platz!
- 3 _____ (bleiben) doch noch ein bisschen!
- 4 _____ (essen) doch noch zu Abend bei uns!
- 5 _____ (kommen) gut nach Hause!

38. Sie haben Besuch von Peter.

Ergänzen Sie das passende Verb in der richtigen Form.

- 1 Komm doch herein und _____ Platz.
- 2 _____ doch noch zum Abendessen!
- 3 _____ doch noch eine Tasse Kaffee!
- 4 _____ doch noch ein Stück Kuchen!
- 5 _____ bald wieder zu Besuch!
- 6 _____ lieber ein Taxi! Es ist schon spät!
- 7 _____ gut nach Hause!

39. Schreiben Sie die Sätze im Imperativ.

- a) den Dialog hören , Antonia!
- b) die Grammatik üben , Herr Sanchez!
- c) das Wort ergänzen , Frau Otani!
- d) die Anzeige lesen , Herr Abel und Herr Koch!
- e) einen Dialog schreiben , Pavlo!
- f) den Kugelschreiber nehmen Katja'
- g) lauter sprechen , Maria!

40. Essen und Trinken. Welche Konjunktion passt? Markieren Sie.

1. Ich möchte ein Stück Kuchen und/oder/aber ich nehme eine Tasse Kaffee, bitte.
2. Wir können Nudeln essen, und/oder/aber ich kann auch Gemüse kochen.
3. Ich koche gern, aber/oder/denn ich wasche nicht gern ab.

4. Ich koche heute, **denn/aber/oder** dann möchte ich nicht die Küche sauber machen.
5. Indira isst kein Fleisch, **denn/oder/und** sie ist Vegetarierin.
6. Mein Freund trinkt keinen Alkohol, **denn/oder/aber** er ist Moslem.
7. Wir möchten einen Zwiebelkuchen backen, **aber/denn/ oder** zu Hause gibt es keine Zwiebeln mehr.

**41. Sie möchten Kartoffelsalat machen.
Was brauchen Sie? Lesen Sie das Rezept.**

Kartoffelsuppe mit Champignons

Sie brauchen für 4 Personen:

Zubereitung

500 g Kartoffeln	Schälen Sie die Kartoffeln.
500 g Porree	Machen Sie den Porree und die Champignons sauber.
500 g Champignons	Schneiden Sie alles klein. Braten Sie die Kartoffeln, den Porree und die Champignons in Öl an.
Gemüsebrühe	Geben sie die Brühe dazu und kochen Sie alles etwa 20 Minuten. Pürieren Sie die Suppe und geben Sie die Sahne hinzu. Würzen Sie die Suppe mit Salz, Pfeffer.
1 Becher Sahne	
Salz, Pfeffer	

Guten Appetit!

Ihre Freundin möchte einen Obstsalat machen. Schreiben für sie Ihr Rezept.

Zutaten:

Zubereitung:

.....

.....

42. Ergänzen Sie die fehlenden Verben.

können – spielen – haben (2 x) – geben – wohnen – arbeiten – finden – gehen – besuchen – sein – möchte(n) – essen (2x)

Liebe Beate,

Viele Grüße aus Berlin! Ich wohne bei Familie Müller.

Herr Müller als Physiker bei Siemens und Frau Müller Lehrerin. Sie zwei Kinder, Marie ist 13 Jahre alt und Gustav ist 16. Mit dem Essen ich ein paar Probleme. Zum Frühstück es nur Brötchen mit Butter, Marmelade, Honig oder Käse. Ich aber viel lieber Rührei zum Frühstück! Mittags Man in Deutschland warm. Das ich seltsam. Ich jetzt mittags Wiener Schnitzel oder Spaghetti. Abends ich oft in ein kleines Restaurant. Dort Man gut und billig essen. Morgen früh ich mit Marie und Gustav Tennis und nachmittags wir das Pergamon-Museum.

Bis bald!

Dein Paolo

Lektion 4

Mein Arbeitstag

Morgen, morgen, nur nicht heute,
sagen alle faulen Leute.

Чому сьогодні лад можна дати,
того не слід на завтра відкладати.

Früh zu Bett, früh wieder auf
Ist der beste Lebenslauf.
Morgenstunde hat Gold im Munde.

Хто рано підводиться,
за тим і діло водиться.
Хто недовго спить, тому щастить.

aufstehen – вставати, підійматися з ліжка

gewöhnlich – зазвичай

anziehen (sich) - одягати(ся), **ausziehen (sich)** – роздягати(ся)

frühstücken - снідати; **Ich frühstücke gewöhnlich um halb 9.**

klingseln - дзвонити

Wecker m, - будильник; **der Wecker klingelt** – будильник дзвонить

früh // spät – рано // пізно, **heute früh** – сьогодні вранці

frei haben - мати вихідний день

ins Bett gehen // schlafen gehen – лягати спати

liegen bleiben – залишатись в ліжку

langsam // schnell – повільно//швидко

zuerst – спочатку; **dann** - потім

losgehen – йти (виходити з дому)

die Bahn, f –en – потяг, **die U-Bahn** - метро, **die U-Bahnstation** – станція метро

abfahren // ankommen – відправлятися // прибувати

aussteigen // einsteigen - виходити// входить, сідати (в транспорт), **umsteigen** – робити пересадку

zu Fuß gehen – йти пішки

einkaufen – робити покупки

ansehen – дивитися (щось)

vorbereiten – готувати, підготувати

fernsehen – дивитися телевізор

holen – приносити

helfen – допомагати

anfangen (beginnen) // zu Ende sein – починати, починатися // закінчуватися

anrufen – телефонувати

aufräumen – прибирати

aufhören mit (D) – припинити, закінчити

Uhr f, -en – годинник; **Wie spät ist es? – Es ist 7 Uhr.** – Котра година? 7 годин.

Um wie viel Uhr? – О котрій годині?

treffen – зустрічати

Tag, m –e - день, **der Arbeitstag** - робочий день, **täglich** –щодня

Woche, f –n - тиждень , **einmal pro Woche** – раз на тиждень, **jede Woche** - щотижня, **nächste Woche** – наступного тижня

Monat, -e – **zweimal pro Monat, jeden Monat -, nächsten Monat** – місяць, двічі на місяць, щомісяця, наступного місяця

Jahr, n –e – рік

Termin, m –e - зустріч

Unterricht, m - , der Sprachunterricht – заняття, заняття з мови

Stundenplan, m – розклад занять

Wochenende, n – вихідні дні

Grammatik

■ Verben mit trennbaren Präfixen: (Дієслова з відокремлюваними префіксами)

Trennbare Präfixe: **ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-**.

auf-stehen Sara **steht** um 6 Uhr **auf**.

Der *Wortakzent* ist immer auf dem *Präfix*.

Aussagesatz: Ich **stehe** immer um 7 Uhr **auf**. ↘

W-Frage: Wann **stehst** du **auf**? ↗

Ja/Nein-Frage: **Stehst** du immer früh **auf**? ↗

Das **Verb** steht in Position **2**, das betonte **Präfix** steht am Ende.

■ Untrennbare Präfixe: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-**. Der Wortakzent ist immer auf dem Verbstamm.

besuchen, bekommen, bestellen, bezahlen, entschuldigen, erklären, verstehen

■ Verben mit Vokalwechsel

2, 3 Person Sing.: e → ie / i, a → ä

an <u>f</u> angen	er / sie	f <u>ä</u> ngt an	l <u>e</u> sen	er / sie	l <u>i</u> est
ess <u>e</u> n	er/sie	is <u>s</u> t	ne <u>n</u> nen	er/sie	ni <u>m</u> mt
f <u>a</u> hren	er/sie	f <u>ä</u> hrt	schl <u>a</u> fen		schl <u>ä</u> ft
fernse <u>s</u> ehen	er/sie	s <u>i</u> eht fern	spr <u>e</u> chen		spr <u>i</u> cht
geb <u>e</u> n	es	gib <u>t</u>	tr <u>e</u> ffen	er/sie	tr <u>i</u> fft
h <u>e</u> lfen	er/sie	hil <u>f</u> t			

ÜBUNGEN

1. Am Morgen

Um 6 Uhr klingelt der Wecker. Sara Becker steht nicht gerne auf. Sie bleibt noch einen Moment liegen – fünf, sechs Minuten – und hört Radio. Sie steht langsam auf. Es ist Viertel nach sechs. Zuerst duscht sie, dann holt sie die Zeitung und macht das

Frühstück. Sie kocht Wasser und macht Kaffee. Etwa um sieben Uhr frühstückt sie. Sie isst Cornflakes und liest die Zeitung.

Um Viertel nach sieben geht sie los. Sie schließt die Tür und rennt zur U-Bahn. Die U-Bahn fährt genau um 7 Uhr 30 ab. Heute ist die U-Bahn voll und Sara findet keinen Platz.

Es ist Viertel vor acht. Die U2 kommt im Stadtzentrum an: U-Bahn-Station Spittelmarkt. Sara steigt aus und geht zu Fuß weiter.

Antworten Sie.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Wann klingelt der Wecker? | Um |
| 2. Was macht Sara um Viertel nach sechs? | Sie |
| 3. Wann frühstückt Sara? | Etwa um |
| 4. Was macht Sara um Viertel nach sieben? | Sie |
| 5. Wann fährt die U-Bahn ab? | Genau um |
| 6. Wann kommt die U-Bahn im Stadtzentrum an. | Um |
| 7. Was macht Sara weiter? | |

2. Unterstreichen Sie die Verben im Text. Sortieren Sie die Verben.

einfache Verben

trennbare Verben: Präfix / Verb

_____ auf / stehen Sara steht auf.

3. Markieren Sie Verb und Präfix. Schreiben Sie den Infinitiv.

Sara Becker steht nicht gerne auf.

aufstehen

- | | |
|---|-------|
| 1. Um Viertel nach sieben geht sie los. | _____ |
| 2. Sie kommt um Viertel vor acht im Zentrum an. | _____ |
| 3. Sara steigt am Spittelmarkt aus. | _____ |
| 4. Sara Becker bereitet das Interview vor. | _____ |
| 5. Im Büro sieht sie die Fotos an. | _____ |
| 6. Am Abend kauft sie ein. | _____ |
| 7. Am Abend sieht Sara ein bisschen fern. | _____ |
| 8. Die Bahn fährt um 7 Uhr 30 ab. | _____ |

4. Machen Sie Dialoge mit dem Partner /Partnerin.

- | | |
|--|---|
| 1. • <u>Steht</u> Sara Becker gerne <u>auf</u> ? | 2. • Wann <u>steht</u> Sara Becker _____? |
| • Nein. | • Sie _____ um 6 Uhr _____. |
| • Und Sie? <u>Stehen</u> Sie gerne _____? | • Und Sie? Wann _____? |
| • <u>Ich stehe</u> _____. | • <u>Ich</u> _____. |
| 3. • Wann _____ Sara Becker <u>los</u> ? | • Wann <u>kauft</u> Sara _____? |
| • Um Viertel nach sieben. | • Abends. |

- Und wann _____ Sie _____?
- *Ich* _____ *um* _____.

- Und Sie? Wann _____?
- *Ich* _____.

5. Schreiben Sie Sätze.

1. klingeln – um 6 Uhr – der Wecker
2. aufstehen – nicht gerne – ich
3. ich – aufstehen – langsam -
4. zuerst – die Zeitung - ich – holen.
5. dann – machen – das Frühstück –ich
6. nach dem Frühstück – losgehen – ich
7. die Bahn – um 7.40 Uhr – abfahren
8. sie – um 8 Uhr – ankommen –im Zentrum

Zuerst _____

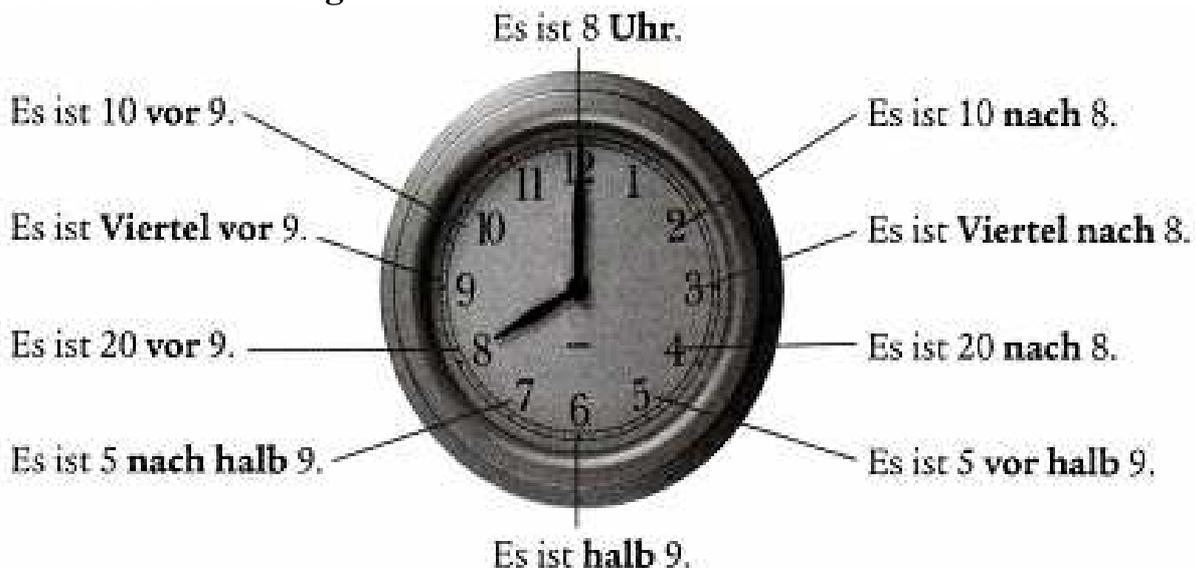
Dann _____

6. Ergänzen Sie die Verben.

- Ilona steht um 6 Uhr auf. (aufstehen)

1. Zuerst _____ sie das Frühstück _____. (vorbereiten)
2. Um halb sieben _____ sie sich _____. (anziehen)
3. Um acht _____ sie mit der Arbeit _____. (anfangen)
4. Mittags _____ sie schnell _____. (einkaufen)
6. Um halb fünf _____ sie mit der Arbeit _____. (aufhören)
7. Sie _____ heute nicht _____. (fernsehen)
8. Sie _____ ihre Wohnung _____. (aufräumen)
9. Danach _____ sie Eva _____. (anrufen)
10. Sie fragt: _____ du morgen ins Konzert _____? (mitgehen)
11. Eva _____ gerne _____. (mitkommen)

Die Uhrzeiten im Alltag



Wie spät ist es?
 Wann kommst du nach Hause?
 Die offiziellen Uhrzeiten

Es ist kurz vor halb neun.
 Um acht.

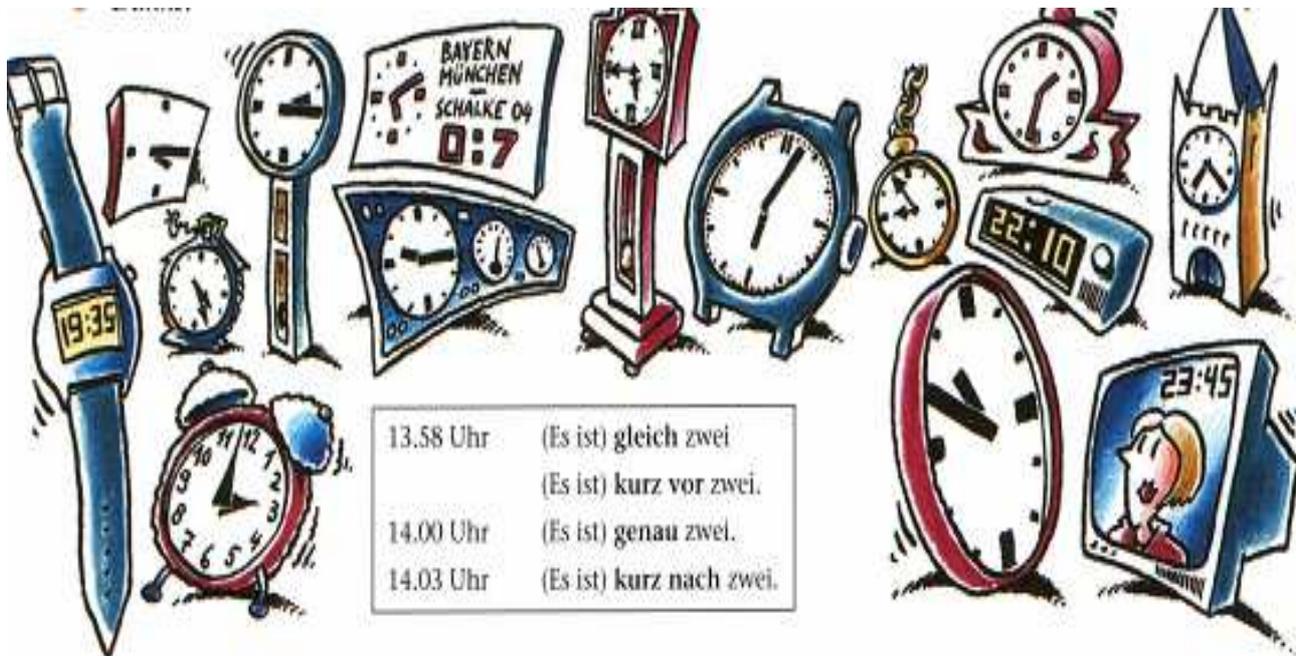
(0 Uhr bis 12 Uhr)

Es ist 1 (ein) Uhr.
Es ist 1.05 Uhr. (ein Uhr fünf)
Es ist 6.15 Uhr. (sechs Uhr fünfzehn)
Es ist 10.30 Uhr (zehn Uhr dreißig)

(12 Uhr bis 24Uhr)

Es ist 13 Uhr.
Es ist 13.05 Uhr. (dreizehn Uhr fünf)
Es ist 18.15 Uhr. (achtzehn Uhr fünfzehn)
Es ist 22.30 Uhr (zweiundzwanzig Uhr dreißig)

7. Wie spät ist es? Üben Sie zu zweit.



1. - Entschuldigung, wie spät ist es, bitte? 2. - Verzeihung, wie viel Uhr ist es, bitte?
 + Es ist neunzehn Uhr fünfunddreißig. + Fünf nach halb acht.
 - Danke. - Vielen Dank.

8. Notieren Sie die Uhrzeit.

neunzehn Uhr fünfzehn
 acht Uhr fünfunddreißig
 zehn nach zehn
 sechs Uhr fünfundvierzig
 elf Uhr dreißig
 dreizehn Uhr fünfundfünfzig
 sechzehn Uhr fünfunddreißig
 neunzehn Uhr dreißig
 dreiundzwanzig Uhr vierzig
 vierzehn Uhr fünfundzwanzig

19:15

9. Ordnen Sie zu.

- 1) Halb vier. 2) Viertel vor zehn. 3) Zwanzig nach zehn. 4) Fünf nach halb acht.
 5) Viertel nach zwei. 6) Kurz vor zwölf. 7) Zehn vor halb fünf. **8) Halb acht.**
 9) Zehn nach fünf. 10) Fünf nach drei. 11) Zehn vor neun. 12) Fünf vor halb vier.
 13) Fünf vor acht. 14) Kurz nach eins. 15) Zwanzig vor drei.

8)	07:30	_____	15:30	_____	11:58	_____	14:15	_____	09:45	
	_____	10:20	_____	02:40	_____	16:20	_____	17:10	_____	08:50
	_____	19:35	_____	07:55	_____	03:05	_____	15:25	_____	01:02

10. Wann ...? Hören Sie. Notieren Sie die genaue Uhrzeit.

- Wann kommst du? Ich komme 9.55 Uhr.
- 1. Wann fängt das Konzert an? Es fängt Uhr an.
- 2. Wie spät ist es? Es ist Uhr.
- 3. Wann landet das Flugzeug? Es landet Uhr.
- 4. Wann öffnet das Museum? Das Museum öffnet um Uhr.
- 5. Wann beginnt der Unterricht? Der Unterricht beginnt Uhr.
- 6. Wann fährt dein Bus? Mein Bus fährtUhr.
- 7. Wann können wir uns treffen? Morgen früh Uhr.
- 8. Wann kommt der Zug aus Berlin an? Der Zug aus Berlin kommt Uhr in Leipzig an.

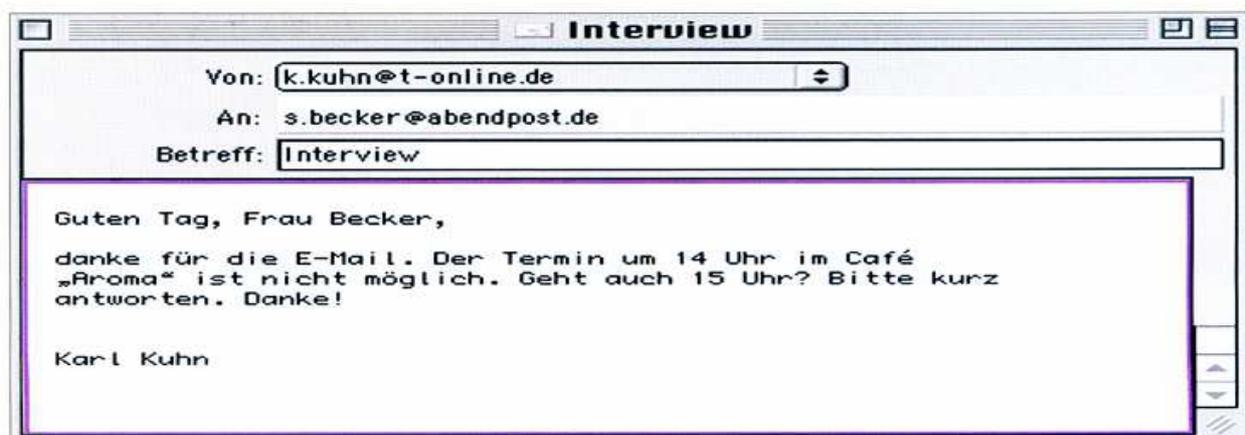
Im Büro

Berlin: Axel-Springer-Straße 65. Redaktion Berliner Abendpost. Hier arbeitet Sara Becker. Im Flur trifft sie Frau Huber, die Chefin:

- Guten Morgen, Frau Huber!
- Guten Morgen, Frau Becker. Wie geht es Ihnen?
- Danke, gut. Und Ihnen?
- Danke, es geht. Was machen Sie heute?
- Heute mache ich die Seite „Ein Tag im Leben von ...“

Sara Becker ist Fotografin und Journalistin. Sie arbeitet bei der „Berliner Abendpost“. Sie macht die Seite „Ein Tag im Leben von...“. Einmal pro Woche ein Porträt: eine Person, zwei, drei Fotos und ein Interview. Heute macht Sara das Interview mit Karl Kuhn, Student und Nachtportier.

Im Büro liest Sara zuerst die E-Mails:



Kein Problem! Sie hat auch um 15 Uhr Zeit. Sie schreibt Karl Kuhn eine Antwort.

11. Antworten Sie.

1. Was ist Sara Becker von Beruf?
2. Wo arbeitet Sara Becker?
3. Was schreibt Sara Becker einmal pro Woche?

12. Das Interview. Hören Sie und notieren Sie die Fragen zum Interview.

Name: Karl Kuhn	Studium: Was? Wann?
Nachtportier -Traumberuf?	Arbeit und Studium: Probleme? Zeit?
Arbeit: Was? Wo? Wann?	Freizeit? Zeit für Freunde?
	Geld - Lohn?

Sara Becker bereitet das Interview vor. Sie braucht Kamera und Filme. Und dann noch die Fragen- wo sind die Notizen für das Interview? Am Nachmittag um drei Uhr trifft Sara Karl Kuhn im Cafe „Aroma“. Zuerst macht sie das Interview und dann macht sie Fotos.

Um 16 Uhr 30 ist Sara zurück im Büro. Sie arbeitet am Computer. Zuerst sieht sie die Fotos an. Zwei gefallen ihr gut. Dann schreibt sie den Artikel. Sie arbeitet heute lange. Um 19 Uhr ist „Ein Tag im Leben von...“ fertig. Sara ist müde aber zufrieden. Sie kauft noch ein und geht nach Hause...

Am Abend ist Sara allein. Sie liest einen Salat und Sandwich und liest die Zeitung. Dann sieht sie noch ein bisschen fern. Um halb elf geht sie schlafen, denn sie ist sehr müde.

Was macht Sara am Nachmittag? Was macht sie am Abend?

Tageszeiten:	wann ?	Zeitangaben	
der Morgen	am Morgen	morgens / jeden Morgen	die Sekunde, -n
der Vormittag	am Vormittag	vormittags / jeden Vormittag	die Minute, -n
der Mittag	am Mittag	mittags / jeden Mittag	die Stunde, -n
der Nachmittag	am Nachmittag	nachmittags / jeden Nachmittag	der Tag, -e
der Abend	am Abend	abends / jeden Abend	die Woche, -n
die Nacht	in der Nacht	achts / jede Nacht	der Monat, -e das Jahr, -e

13. Lesen Sie schnell und antworten Sie: Was macht Herr Kuhn am Vormittag, am Nachmittag und am Abend?

- Herr Kuhn, sie arbeiten als Nachtportier. Ist das der Traumberuf für Sie?
- Nein, sicher nicht. Ich habe zwei Berufe. Ich arbeite als Nachtportier und ich bin Student. Ich arbeite in der Nacht im Hotel. Und am Tag studiere ich.
- Was studierst du?
- Ich studiere Philosophie und Mathematik.
- Wann sind Sie in der Uni?

- Ich bin am Vormittag und am Nachmittag in der Uni. Da besuche ich Kurse und Seminare.
- Und als Nachtportier? Wann arbeiten Sie da?
- Ich arbeite von 22 Uhr bis fünf Uhr morgens.
- Und wann schlafen Sie?
- Das ist ja das Problem. Ich schlafe nicht genug. Ich schlafe etwa 5 Stunden am Morgen.
- Und was macht ein Nachtportier?
- Am Abend arbeite ich am Empfang. Und in der Nacht mache ich auch die Bar. Das ist interessant und macht oft Spaß.
- Und was machen Sie in der Nacht?
- Von eins bis fünf ist nicht viel los. Da habe ich oft viel Zeit für mich. Dann lese ich oder arbeite für die Uni.
- Und verdienen Sie gut?
- Es geht, es ist genug fürs Studium.
- Haben Sie auch Zeit für Freunde?
- Leider nicht so viel. Ich treffe Freunde und Kollegen am Abend, zum Essen. Die Freunde und Freundinnen haben dann frei, und ich gehe arbeiten.
- Herr Kuhn, vielen Dank für das Interview.

14. Lesen Sie genau. Richtig oder falsch?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Herr Kuhn hat einen Traumberuf. | 5. Er liest in der Nacht. |
| 2. Er studiert und arbeitet als Portier. | 6. Er schläft etwa sieben Stunden. |
| 3. Er studiert Psychologie. | 7. Er verdient genug fürs Studium. |
| 4. Er arbeitet bis fünf Uhr morgens. | 8. Er trifft seine Freunde im Hotel. |

15. Wie heißen die Wörter?

Eine Stunde hat 60 _____.
 Ein Tag hat 24 _____.
 Eine Woche hat 7 _____.
 Sa und So sind das _____.
 Ein Monat hat 30 oder 31 _____.
 Ein Jahr hat 12 _____.

15. Lernen Sie das Gedicht.

Dreißig Tage hat September,
 April, Juni und November.
 Februar hat 28,
 Nur im Schaltjahr 29.
 Alle andere ohne Frage
 Haben 31 Tage.

Tag – Monat – Jahr

Ein Tag hat 24 Stunden, er beginnt um null Uhr. Eine Stunde hat 60 Minuten, und eine Minute hat 60 Sekunden. Der Morgen, der Vormittag, der Mittag, der Nachmittag, der Abend und die Nacht sind die Tageszeiten. Eine Woche hat sieben Tage: Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag sind Arbeitstage; Sonnabend (in Süddeutschland – Samstag) und Sonntag sind das Wochenende.

Die Monate heißen: Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember. Da sind die 12 Monate. Der Frühling, der Sommer, der Herbst und der Winter sind die Jahreszeiten.

In der Bundesrepublik Deutschland gibt es viele Feiertage: Neujahr, Ostern, der 1. Mai, Pfingsten, Weihnachten u.a.

16. Julias Tag. Lesen Sie und schreiben Sie.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a Julia steht jeden Tag früh auf. | Jeden Tag <i>steht Julia früh auf</i> |
| b Sie frühstückt am Morgen mit Peter. | Am Morgen _____ |
| c Sie räumt am Vormittag die Wohnung auf. | Am Vormittag _____ |
| d Sie kauft dann ein. | Dann _____ |
| e Sie kocht um halb eins das Mittagessen. | Um halb_eins _____ |
| f Sie arbeitet von 14 bis 18 Uhr im Supermarkt. | Von 14 bis 18 Uhr _____ |
| g Sie geht um 11 Uhr ins Bett. | Um 11Uhr _____ |



Die Tagesabläufe von Elli und Markus. Hören Sie.

17. Was ist richtig, was falsch?

richtig

falsch

- a) Elli wohnt in München
Sie studiert Germanistik.
Sie steht um 9.30 Uhr auf.
Tagsüber studiert sie.
Abends arbeitet Elli in einem Restaurant.
Sie braucht das Geld für ihre Eltern.
Elli mag keine Hamburger.
- b) Marcus steht um 8.00 Uhr auf.
Mittags ist er alleine in der Kantine.
Er arbeitet bis 17. 00 Uhr.
Nach der Arbeit spielt er manchmal Tennis.
Er kocht sehr gut.
In der Regel isst er um 19.00 Uhr Abendbrot und sieht fern.

18. Zeitpunkt und Dauer. Beantworten Sie die Fragen.

Deutschkurs	Fotomuseum	Konzert	Arbeitszeit
18.30 – 21.00 Uhr	14.00 – 18.00 Uhr	19.30 – 22.00	8.30 – 17.00 Uhr

Flug : 16.30 – 19.30 Uhr Schlaf : 23.00 – 7.00 Uhr Bus: 17.32 – 18.02 Uhr

1. Wie spät ist es?
2. Wann fängt das Konzert an? Wie lange dauert das Konzert?
3. Wann landet das Flugzeug aus München? Wie lange dauert der Flug?
4. Wann öffnet das Museum? Wann schließt das Museum?
5. Wann beginnt der Deutschunterricht? Wann ist der Unterricht zu Ende?
6. Wann fährt dein Bus? Wie lange fährst du?
7. Wann beginnt Ihre Arbeit? Wie viele Stunden arbeiten sie am Tag?
8. Wann stehst du auf? Wie lange schläfst du?

**19. "Wann? "wie lange?", "wie spät?", "wie oft?", "wie viel?" / "wie viele?"
Fragen Sie.**

- a) Um acht Uhr stehe ich meistens auf.
- b) Ich trinke morgens vier Tassen Kaffee.
- d) Meine Wohnung kostet 470 Euro pro Monat.
- j) Ich mache jedes Jahr eine Reise.
- e) Ich wohne schon vier Jahre in Erfurt.
- f) Es ist schon vier Uhr. Ich muss jetzt gehen.
- g) Ich sehe abends bis elf Uhr fern.
- c) Ich gehe zweimal pro Monat schwimmen.
- h) Ich rauche nur abends.
- i) Ich bin von Freitag bis Sonntag in Köln.
- k) Ihre Wohnung hat drei Zimmer.

20. Wie oft? Ergänzen Sie.

selten - zweimal – nie - oft – immer – fast immer - manchmal

- a) Er muss _____ arbeiten. Er hat nie Zeit.
- b) Ich gehe nur _____ in die Disko. Vielleicht zweimal oder dreimal im Jahr.
- c) Wir gehen _____ ins Kino, drei- oder viermal pro Woche!
- d) Sie hört nur Techno-Musik, _____ klassische Musik.
- e) Sie geht _____ pro Woche ins Fitnessstudio, montags und dienstags.
- f) Claudia geht nur manchmal aus. Sie ist _____ zu Hause.
- g) Sie hat samstags oder sonntags frei. Aber _____ arbeitet sie auch am Samstag.
- h) Er ist sehr pünktlich. Er kommt _____ zu spät.
- i) Er trifft nur _____ seine Freunde, denn er studiert am Tag und arbeitet in der Nacht.

21. Fragen Sie Ihre Nachbarn.

- Wann stehst du auf?
- Wann frühstückst du?
- Wann fährst du zur Hochschule?
- Wann fängt dein Unterricht an?
- Wann isst du zu Mittag?
- Wann ist dein Unterricht zu Ende?
- Wann kaufst du im Supermarkt ein?
- Wann kommst du nach Hause?
- Wann lernst du für den Unterricht?
- Wann gehst du spazieren?
- Wann siehst du fern?
- Wann gehst du ins Bett?

22. Ergänzen Sie.

nachmittags	morgen Mittag	morgen Nachmittag	morgen Abend
abends	morgens	morgen früh	mittags

- a) _____ um zwanzig Uhr gehe ich ins Kino. Es gibt einen Film mit Gary Cooper.
 b) Ich stehe _____ immer sehr früh auf.
 c) _____ um sechzehn Uhr gehe ich mit Bärbel einkaufen.
 d) Ich arbeite nur morgens, _____ habe ich meistens frei.
 e) Ich gehe spät schlafen. Ich sehe _____ oft bis 23 Uhr fern.
 f) _____ muss ich um sieben Uhr aufstehen. Ich möchte mit Sibylle zusammen frühstücken.
 g) _____ haben wir immer von zwölf bis vierzehn Uhr Pause. Dann gehe ich meistens nach Hause und koche etwas.
 h) _____ muss ich nicht kochen. Ich gehe mit Jens UI11 zwölf Uhr essen.

23. Ergänzen Sie den Text.

anrufen • anschauen • schlafen • aussteigen • einkaufen • treffen • einladen • spielen • ankommen • lesen • weggehen

„Heute Abend _____ (1) ich Freunde ein: Julia, Maria, Roberto und John. John kommt direkt aus England. Er fährt fünfzehn Stunden und _____(2) am Nachmittag um 15Uhr 27 am Bahnhof an. Dort _____ (3) ich ihn. Dann _____ (4) wir ein und kochen zusammen. Julia _____ (5) ich noch einmal an. Am Abend ist sie oft allein zu Hause und _____ (6). Oder sie _____(7) einen Film im Fernsehen an. Roberto kommt immer zu spät. Er _____ (8) oft im Stadtzentrum aus und geht dann zu Fuß. So um 20 Uhr sind sicher alle da. Dann essen wir und diskutieren. Maria _____ (9) Gitarre, und wir singen. Zwischen Mitternacht und ein Uhr _____ (10) alle weg, nach Hause. – Und morgen ist Sonntag, da _____ (11) ich sehr lange!“

Wochentage:

wann?

wie oft?

der Montag	Mo	am Montag	am Montagnachmittag	einmal
der Dienstag	Do			zweimal pro Tag
der Mittwoch	Mi			dreimal pro Woche
der Donnerstag	Do			..... pro Monat
der Freitag	Fr			täglich
der Samstag / Sonnabend	Sa			wöchentlich
der Sonntag	So			monatlich

24. Hören Sie das Gespräch. Ergänzen Sie die Sätze.

eine Woche – einmal pro Monat – jeden Tag – jedes Wochenende – keine – nachmittags – pro Woche – täglich – viel

1. Es gibt eine Exkursion.
 2. Susann macht eine Reise.
 3. Istvan hat nur Zeit.
 4. Sie haben vier Stunden Unterricht.

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 5. Sonja spricht | im Unterricht. |
| 6. Susann arbeitet drei Tage | am Nachmittag. |
| 7. Sie sieht | Videos. |
| 8. Sonja geht | ins Sprachlabor. |
| 9. Frau Grulach hilft | in der Mediothek. |

**25. Wann? Wie lange? Wie spät? Wie viel? Wie viele? Wie oft?
Fragen Sie richtig!**

1. **Um acht Uhr** stehe ich meistens auf. _____
2. Ich trinke **morgens** zwei Tassen Kaffee. _____
3. Ich gehe **zweimal pro Monat** schwimmen. _____
4. Ich wohne schon **fünf Jahre** in Wien. _____
5. Es ist schon **sechs Uhr**. _____
6. Ich sehe abends **bis elf Uhr** fern. _____
7. Mein Mann raucht nur **am Abend**. _____
8. Ich bin **von Montag bis Mittwoch** in Linz. _____
9. Wir machen **jedes Jahr** eine Reise. _____
10. Meistens gehe ich **gegen 23 Uhr** ins Bett und
schlafe dann **8 Stunden**. _____
11. Meine Schwester hat **zwei Kinder**. _____
12. Ich esse nur **einmal pro Woche** Fleisch. _____
13. Wir besuchen **nächstes Wochenende** meine Mutter. _____
14. Mein Kind bleibt täglich **fünf Stunden** im Kindergarten. _____
20. Das Auto kostet **16.000 Euro**. _____

26. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wann fängt der Unterricht an?
2. Wie lange sind Sie im Unterricht? (Von bis ...)
3. Wie viele Stunden Unterricht haben Sie täglich. (2/3/4 Doppelstunden)
4. Wann ist der Unterricht zu Ende?
5. Wie lange dauert eine Doppelstunde?
6. Wie oft haben Sie Deutschunterricht?
7. Wann haben Sie Englisch?
8. Wann lernen Sie für den Unterricht?
9. Wann haben sie frei?
10. Wann finden die Exkursionen statt?
11. Wie oft besuchen Sie die Bibliothek?
12. Wie oft fahren Sie nach Hause?

Lektion 5

Freizeit und Hobby

Erst die Arbeit, dann das Spiel. – Спочатку робота – потім розвага.
Erst mach dein Sach, dann lach. – Справив діло – гуляй сміло.

Freizeit, f, -en - дозвілля, вільний час; die Freizeit gestalten /verbringen – організувати, проводити вільний час
Freizeitaktivität, f, -en – організація дозвілля
Wochenende, n, -n – кінець робочого тижня (субота і неділя); **am Wochenende** - в кінці тижня; **Schönes Wochenende!** – Чудового відпочинку (в кінці тижня)
ausgehen – виходити (з дому)
am Computer spielen – грати на комп'ютері
fernsehen - дивитись телевизор, der Fernseher - телевизор, das Fernsehen - телебачення, das Fernsehprogramm – телевізійна програма
fotografieren - фотографувати
in die (zur) Disco gehen – ходити на дискотеку
ins Kino gehen (das Kino besuchen)– ходити в кіно, das Kino(theater)- кінотеатр, der Film- фільм; **ins Theater gehen** – ходити в театр
Rad fahren – кататися на велосипеді
spazieren gehen – гуляти, прогулюватися, der Spaziergang, (die Spaziergänge) – прогулянка, einen Spaziergang machen; im Park spazieren gehen; der Park; die Parkanlage - сквер; der Zoo – зоопарк, der Wald - ліс
Fußball / Volleyball spielen – грати в футбол / волейбол
langweilig // interessant – нудний (нецікавий) // цікавий
vorhaben – мати намір, планувати
Klavier(Schach, Karten, Gitarre, Ball)spielen – грати на піаніно, в шахи, карти, на гітарі, у м'яч
singen – співати
wandern – мандрувати, подорожувати (пішки)
Brieffreunde suchen – знайти друзів для листування
im Internet surfen – шукати в інтернеті
Musik hören – слухати музику
Musik machen – грати на музичному інструменті, die Pop-, Rockmusik, die klassische Musik
Lust haben – мати бажання (настрій), хотіти
(Es) tut mir Leid – мені жаль

Grammatik

■ Modalverben

	mögen	wollen	können	dürfen	müssen	sollen	
ich	mag	möchte	will	kann	darf	muss	soll
du	magst	möchtest	willst	kannst	darfst	musst	sollst
er/sie	mag	möchte	will	kann	darf	muss	soll
wir	mögen	möchten	wollen	können	dürfen	müssen	sollen
ihr	mögt	möchtet	wollt	könnt	dürft	müsst	sollt
sie/Sie	mögen	möchten	wollen	können	dürfen	müssen	sollen

Modalverben im Satz

	Position 1	Position 2	Ende
Er	<i>kann</i>	heute nicht in die Schule	kommen.
Wir	<i>wollen</i>	am Samstag Fußball	spielen.
<i>Darf</i>	ich	Sie	fragen?

Sätze mit Modalverben haben fast immer 2 Verben.

Das Modalverb steht **auf Position 1** oder auf **Position 2**.

Das Verb im Infinitiv steht **am Ende**.

Ausnahmen (Виключення): Ich möchte einen Saft. Am Samstag kann ich nicht.
Darf ich?

mögen – подобатися, любити Ich mag Deutsch lernen.

wollen - хотіти, мати бажання, намір, планувати (щось зробити)

Ich lerne Deutsch, denn ich will nach Deutschland fahren.

Wir gehen ins Konzert. Willst du mitkommen?

können – могли, мати можливість, уміти

Können Sie Fußball spielen? Ich kann dich nicht verstehen.

dürfen - могли, мати дозвіл або право на що-н, сміти

Darf ich rein? Hier darf man nicht laut sprechen.

müssen – мусити, бути змушеним Es ist schon spät. Ich muss ins Bett gehen.

sollen - мусити, бути зобов'язаним

Sollen wir diese Übung schriftlich machen?

Die Eltern sagen, ich soll studieren. Ich will das auch.

man kann - можна (є можливість) Das ist ein Restaurant. Hier kann man essen.

man darf - можна (дозволяється) Das ist ein Theater. Hier darf man nicht essen.

man muss – треба Das ist ein Lesesaal. Hier muss man leise sprechen.

■ Reflexive Verben (Зворотні дієслова)

Ich interessiere **mich** für Fremdsprachen. Wer interessiert **sich** für Musik?

Interessierst du **dich** für Sport? Wie fühlt ihr **euch**? – Wir fühlen **uns** schon gut.

Wann treffen sie **sich**? – Wir treffen **uns** morgen Abend.

		Personalpronomen im Akk.	Akkusativ-Reflexivpronomen
Sing.	ich	mich	mich
	du	dich	dich
	er	ihn	sich
	sie	sie	sich
	es	es	sich

Pl.	wir	uns	uns
	ihr	euch	euch
	sie/Sie	sie/Sie	sich

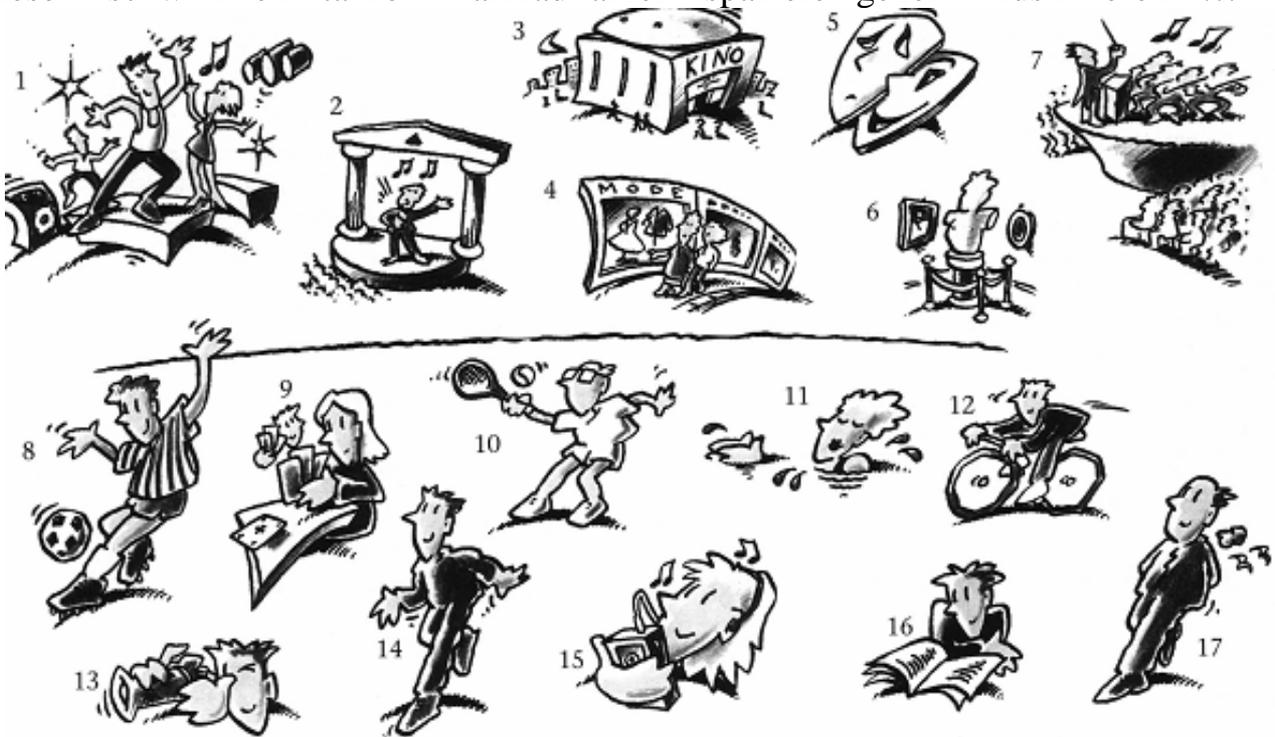
Reflexivpronomen im Akkusativ = Personalpronomen im Akkusativ, außer (оприм) in der 3. Person (er, sie, es; sie/Sie > **sich**)

Lernen Sie die Verben mit Präpositionen: sich interessieren **für** (Akk.)!

ÜBUNGEN

1. Was passt zu welchem Bild?

Fußball / Karten / Tennis spielen • in die Disco / in die Oper / in die Stadt gehen • ins Kino / ins Theater / ins Museum / ins Konzert gehen • fotografieren • joggen • lesen • schwimmen • tanzen • Fahrrad fahren • spazieren gehen • Musik hören • ...



2. Sortieren Sie:

interessant - langweilig; teuer - billig; ich mache das oft - nicht oft.

Ich schwimme gern. Das macht Spaß. Und es ist nicht teuer.

Ich gehe gern in die Oper. Das finde ich interessant, aber das ist teuer.

Ich finde Joggen langweilig. Aber das kostet nichts.

3. Was braucht man für diese Freizeitaktivitäten? Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch.

schwimmen - im Internet surfen – wandern - Fußball spielen – reisen - Ski fahren - Musik hören - tanzen - kochen - malen

1) schwimmen: *einen Badeanzug*

2) im Internet surfen:

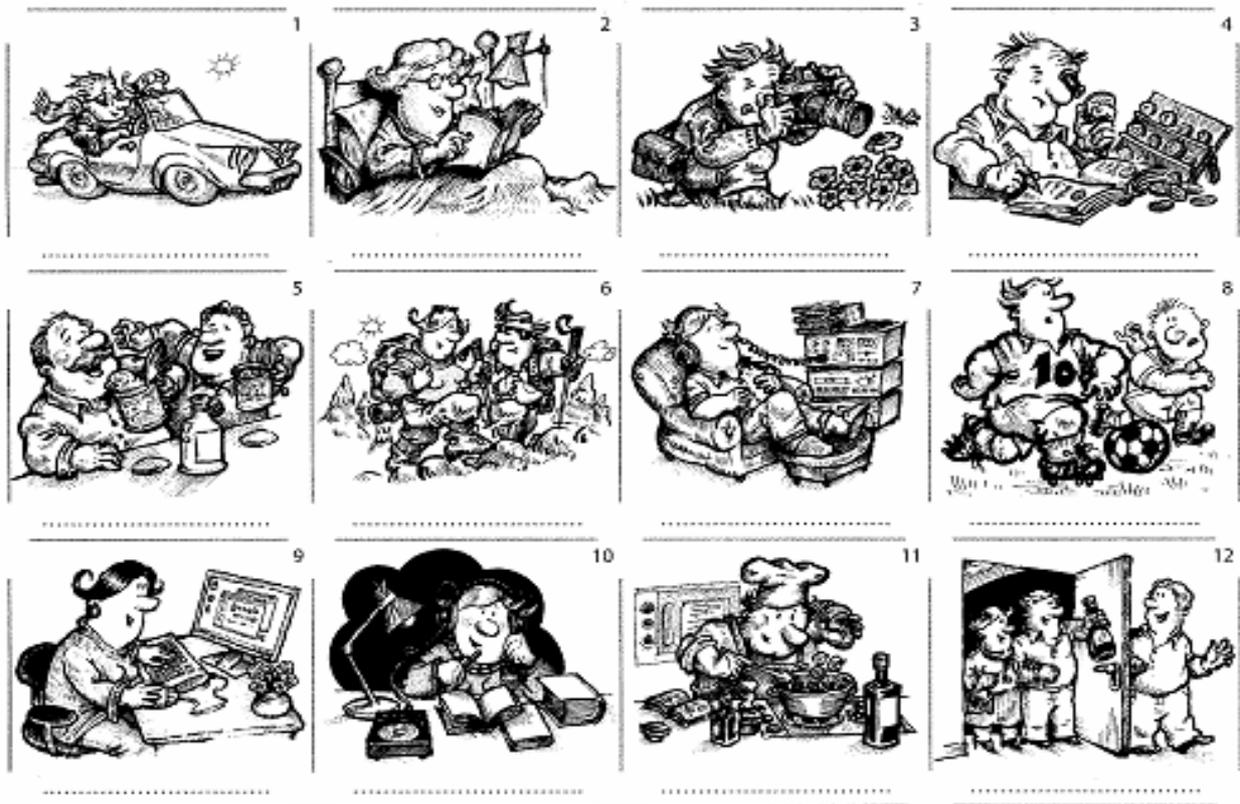
Welche Freizeitaktivitäten können Sie noch nennen?

4. Setzen Sie ein.

immer oft (2) samstags einmal pro selten (2) sonntags täglich viel
vormittags wenig

1. Spielen Sie oft Tennis? - Ja, _____ samstags.
2. gehst du jeden tag spazieren? Ja, eine Stunde _____.
3. Lernst du selten? Nein, _____, sieben Tage pro Woche.
4. Rufst du oft zu Hause an? Nein, _____. Das kostet viel.
5. Gehst du oft ins Kino? - Nein, nur _____ Jahr.
6. Haben Sie auch nachmittags Unterricht? -Nein, nur _____.
7. Trinken sie gern Bier? – Nein, nicht so gern und nur _____.
8. Wir haben 20 Stunden Unterricht pro Woche. – Was, so _____?
9. Arbeiten Sie am Wochenende? – Nein, normalerweise habe ich ___ und ___ frei.
10. Er geht jeden Tag ins Kino und sonntags zweimal. – Was, so _____?
11. Trinken sie Wein? – Ja, aber _____. Vielleicht ein Glas zum Abendessen.

5. Die Deutschen und ihre Lieblingshobbys.



a) Ordnen Sie zu.

Freunde besuchen • Auto fahren • Fremdsprachen lernen • wandern • kochen • im Internet surfen • lesen • Bier trinken • Musik hören • fotografieren • Fußball spielen • Euromünzen sammeln

b) Was sind die Lieblingshobbys in Ihrem Land?

In der Ukraine *kocht man gern...* / Die Leute *kochen gern* in der Ukraine.

6. Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.

1. (können) _____ du schwimmen?
2. Ich _____ (müssen) um 19 Uhr zu Hause sein.
3. _____ (möchten) du heute tanzen gehen?
4. Wir _____ (können) auch morgen ins Kino gehen.
5. Tut mir leid, da _____ (können) ich nicht, da _____ (müssen) ich arbeiten.
6. Er _____ (dürfen) nur bis 23 Uhr ausgehen.
7. _____ (sollen) ich Konzertkarten kaufen?
8. Wir _____ (können)
9. _____ (wollen) ihr mit uns essen gehen?
10. Der Student _____ (sollen) seine Hausaufgaben immer gut machen.
11. Anna _____ (wollen) heute Abend tanzen gehen.
12. Sie _____ (sollen) viel für den Unterricht lernen.

7. Können oder müssen?

1. Er ____ nicht mit ins Konzert gehen. Er ____ heute lange arbeiten.
2. ____ ich bitte mit Thomas sprechen?
3. Es ist schon 16 Uhr! Ich ____ gehen.
4. ____ ich noch einen Kaffee haben?
5. ____ sie gut Deutsch sprechen?
6. Wir _____ noch unsere Hausaufgaben machen.
7. Die Studenten _____ viel lernen.
8. Der Kühlschrank ist leer. Ihr _____ einkaufen gehen.

8. Sollen oder wollen?

1. Mein Lehrer sagt, ich _____ jeden Tag Vokabeln lernen..
2. _____ du auch einen Saft?
3. Die Eltern sagen, er _____ Medizin studieren, er _____ aber Automechaniker werden.
4. Sag Norbert, er _____ bitte pünktlich sein.
5. Ich _____ heute ins Kino gehen. Ich liebe Filme von Woody Allen.
6. Einen schönen Gruß von Claudia. Du _____ auf sie warten.
7. Sprichst du Französisch? Nein, aber ich _____ es sehr gerne lernen.
8. Du _____ sofort nach Hause gehen!

9. Ergänzen Sie können – sollen – müssen – wollen.

- Hallo, Claudia!
- Kerstin und ich _____ heute Abend ins Kino gehen. Kommst du mit?
- Oh, tut mir Leid, da _____ ich nicht. Ich _____ für die Deutscharbeit morgen lernen. Aber am Wochenende _____ ich .
- Kerstin _____ aber unbedingt heute ins Kino gehen. Wir _____ ja am Wochenende in ein Konzert gehen.
- Gute Idee! _____ du Tickets besorgen oder _____ ich Karten kaufen?
- Kein Problem, ich habe Zeit. Ich _____ morgen in die Stadt gehen und sie besorgen.

10. Ergänzen Sie die Modalverben in der richtigen Form.

1. Mein Zug fährt um 6 Uhr morgens. Da _____ ich früh aufstehen.
2. _____ ich auch mit Kreditkarte zahlen?
3. Im Sommer _____ ich nicht weg. Ich _____ arbeiten.
4. Du _____ nachts nicht allein im Park spazieren gehen, Das ist gefährlich!
(небезпечно)
5. In der Hochschule _____ man nicht rauchen.
6. Sie ist erst 12. Sie _____ nicht in die Disko gehen.
7. In Deutschland _____ du deinen Führerschein mit 18 machen.
8. _____ du mir helfen? Ich verstehe das nicht.
9. Meine Mutter sagt, ich _____ Musik studieren. Aber ich _____ Medizin studieren.
10. Es ist 8.25 Uhr! Gleich beginnt der Kurs. Wir _____ gehen.
11. Max _____ im Winter einen Salsa-Kurs machen, jetzt _____ er eine Tanzpartnerien finden.
12. + Tut mir leid, aber ich _____ nicht so viel Süßes essen. – Aber warum denn?
+ Ich mache eine Diät.

11. Modalverben: Position Schreiben Sie Sätze.

- **ich – nicht – heute – möchte – tanzen** *Ich möchte heute nicht tanzen.*

1. er – für die Mathearbeit lernen – muss
2. sie – nicht – schwimmen – kann
3. wir – wollen – essen gehen – zusammen?
4. Eva – will – gehen – mit Klaus – ins Kino
5. ich – Karten – auch - besorgen – soll?
6. die Kinder – früh – gehen – ins Bett – müssen
7. du – kannst – morgen – besuchen – mich?
8. Brot – noch – ich – kaufen – soll
9. wir – trinken - lieber – mögen –essen – Pizza – und Cola



In der Cafeteria

12. Hören sie den Dialog. Markieren Sie: richtig oder falsch.

- Herr Heinemann kann Klavier spielen. r
- 1. Frau Herzberg kann nicht singen.
- 2. Frau Herzberg möchte im Orchester singen.
- 3. Frau Herzberg spielt gern Fußball.
- 4. Herr Heinemann kann gut Volleyball spielen.
- 5. Herr Heinemann spricht gut Englisch.
- 6. Herr Heinemann raucht nicht.

**Was sind Ihre/deine Hobbys? Meine Hobbys sind ...
Was machst du in der Freizeit?/ Ich ... (gern).**

13. Fragen Sie Ihre Freunde aus.

- Was sind deine Hobbys?
- Lesen und schwimmen.
Und was machst du in der Freizeit? Liest du auch gern?
- Na ja, es geht. Ich mache gern Sport: schwimmen, Fußball spielen und Fahrrad fahren.

14. Lesen Sie und sammeln Sie Informationen über die Personen.

Hallo!

Ich heiße Evi. Ich bin 21 Jahre alt und komme aus Österreich, genauer gesagt aus Salzburg. In der Freizeit treffe ich meine Freunde. Meine Freunde sind sehr wichtig für mich. Im Sommer gehen wir zusammen wandern oder schwimmen. Wir gehen auch oft ins Kino oder in die Disco. Ich tanze total gern. Und: Ich schreibe sehr gern Briefe und E-Mails. Bitte schreibt mir.

Evi



Brieffreunde aus aller Welt gesucht!
Christian, 25
Meine Hobbys sind reisen, Fußball spielen, schwimmen, japanisch kochen, im Internet surfen, Ski fahren. Ich habe einen Hund – Basti. Meine Freundin heißt Susanne. Wir studieren beide in Lausanne.
Bitte schickt viele E-Mails an christian.wenzli@yahoo.ch



Name: Manuel Weber
Land: Deutschland
Alter: 17
Hobbys: Musik hören, fernsehen, Computerspiele, Sport (Karate, Boxen, Fußball, schwimmen)
Chiffre 16601



Evi kommt aus Österreich. Sie wohnt in Salzburg. Sie ist 21 Jahre alt. In der Freizeit...

Christian kommt aus ... Er ist ... Er reist gern...,

Manuel kommt ... Er ... Er ...

15. Schreiben Sie die Sätze!

1. Ich _____ sehr gern am Computer.
1. Mein Freund Helmut _____ nicht besonders gern in die Disco.
2. Meine Freundin Natalia _____ gern Popmusik.
3. Du _____ lieber klassische Musik.
4. Ich _____ besonders gern Rad.
5. Du _____ gern Ski.
6. Mein Vater _____ gern Briefmarken.
7. Meine Mutter _____ gern Bücher.
8. Wir _____ gern fern.
9. _____ du gern fern?

16. Was passt? Unterstreichen Sie.

- Was machen Sie in der Freizeit?
 - a) Mein Mann kocht / kochst sehr gut.
Ich kochen/koche sehr gern und er esse/isst auch sehr gern.
 - b) Wir tanze/tanzen gern. Sandra tanzen/tanzt sehr gut.
 - c) Ich habt/habe nicht viel Freizeit, ich arbeite/arbeitet sehr viel.
Mein Freund bin/ist immer müde und schläft/schläfst viel oder fährt/fahrt ein bisschen Fahrrad.
 - d) Ich sieht/sche viel fern. Ich gehst/gehe nicht ins Kino, das ist/sind zu teuer.
 - e) • Ich macht/mache sehr viel Sport. Jeden Samstag gehe/gehen ich schwimmen, dann fahren/fahre ich Fahrrad und dann ...
 - Sind Sie verheiratet?
 - Ja.
 - Was macht/machst denn Ihr Mann!
 - Er sehe/sieht fern oder er liest/lest oder er triffst/trifft Freunde.
 - Was machen Sie am Sonntag?
 - Am Sonntagvormittag spielt/spiele ich Volleyball und dann gehen/ gehe wir spazieren.

17. Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie.

Essen gehen - Mathearbeit lernen - die Disko gehen - ins Konzert gehen - mitkommen - tanzen gehen - ins Variete gehen - lesen und fernsehen - zu Hause bleiben und packen

1. Ulrike möchte _____. Klaus möchte _____, er möchte nicht _____.
Ulrike und Klaus *gehen essen*.
2. Herr Wingert möchte mit Frau Sander _____. Frau Sander kann am Wochenende nicht, sie muss _____.
3. Miriam möchte _____. Jan möchte _____, aber er muss _____.
Samstag: Jan und Miriam _____.
Sonntag: Jan und Miriam _____.

18. Was kann man hier machen? Was muss man? Was darf man?

Kino

Hier ____ man Popcorn essen.
Man ____ nicht rauchen.

Tennisplatz

Hier ____ man Tennis spielen.
Man ____ Tennisschuhe haben.

Schwimmbad

Hier ____ man duschen.

U- Bahn

Man ____ keine Fahrräder mitnehmen.

Museum

Hier ____ man nicht fotografieren.

Theater

Hier ____ man leise sein.

Man ____ kein Essen mitbringen.

Supermarkt

Hier ____ man bis 20 Uhr einkaufen.

Man ____ mit einem Hund nicht in den Supermarkt gehen.

19. Sortieren Sie die Wörter.

Hip-Hop • Rockmusik • in die Disko • Gymnastik • Gitarre • Klavier • wandern • Gedichte • ins Kino • Italienisch • Musik • Salsa • Briefe • Schach • Fußball • Fahrrad • Tennis • Pingpong • Mathematik • Literatur • Tango • Karten • klassische Musik • Deutsch • Motorrad • Ski • Computer • schwimmen • E-Mails • wandern • Yoga • eine Reise • einen Spaziergang

Das kann man spielen: Violine, Saxofon ...

Das kann man hören: Jazz ...

Das kann man machen:

Das kann man tanzen: Walzer ...

Das kann man lesen:

Das kann man fahren: Auto ...

Das kann man lernen:

Man kann ins Theater gehen.

Das kann man schreiben: Musik ...

20. Lesen Sie den Text. Notieren Sie die Freizeitaktivitäten.

Was hilft gegen Stress? Welche Hobbys sind teuer, welche sind billig?

Umfrage zum Thema Freizeitaktivitäten.

Seit den 70er Jahren gehören Fernsehen, Radio hören und Zeitung lesen zu den beliebtesten Freizeitaktivitäten. Heute sind auch die elektronischen Freizeitmedien sehr beliebt, z.B. Musik und Computerspiele. Die Deutschen interessieren sich aber immer noch mehr *für* Bücher als für Computerspiele. Der Alltag ist stressig, die Leute freuen sich auf das Wochenende und wollen sich ausruhen, nichts tun und ausschlafen. Wellness ist in: Immer mehr Leute achten auf ihre Gesundheit, sie entspannen sich mit Yoga oder gehen in die Sauna. Auch die Arbeit im Garten ist beliebt und hilft gegen Stress.

Ein Trend im dritten Jahrtausend: Auf der einen Seite gibt es mehr Freizeitangebote als früher. Auf der anderen Seite müssen viele Menschen aber sparen. Immer mehr Deutsche Fahrrad oder skaten. Andere treffen sich mit Freunden und kochen zusammen. Viele beschäftigen sich mit einem Haustier. Teure Freizeitaktivitäten wie z.B. ins Kino gehen, sich zum Essen verabreden oder in die Disko gehen sind out. „Die Bundesbürger machen eine neue Erfahrung: Freizeit muss nicht immer Geld kosten“.

21. Was machen Sie gern in der Freizeit / am Wochenende? Fragen und antworten Sie in der Gruppe.

Über Hobbys und Interessen sprechen:

😊 Ich mag ...	☹ Ich mag nicht .../
Ich gehe / fahre / ... / gern ...	.... finde ich nicht so gut / langweilig
Am liebsten ...	Ich ... lieber ...
Ich interessiere mich für ...	... gehe / mache / spiele ich nicht so gern.
Ich treffe oft ...	

22. Reflexivpronomen Fragen Sie.

Interessieren Sie sich / interessierst du dich für Sport /Literatur / Musik?

Freuen Sie sich / freust du dich auf die Ferien?

Treffen Sie sich / triffst du dich oft mit den Freunden?

Fühlen Sie sich / fühlst du dich heute gut?

23. Ergänzen Sie passende Reflexivpronomen.

1. Ich wasche ___ morgens immer kalt.
2. Meine Freundin kämmt ___ immer vor dem Spiegel.
3. Wann können wir ___ wieder treffen?
4. Eva und Karin beschäftigen ___ gern mit den Fremdsprachen.
5. Interessiert ihr ___ für den Tourismus?
6. Freust du ___ auf den Geburtstag?
7. Endlich kann ich ___ entspannen!
8. Er zieht ___ sehr langsam an.
9. Wie fühlt ihr ___?

24. Welche reflexiven Verben passen in die Lücken?

sich treffen sich freuen sich interessieren sich ärgern
sich schminken sich fühlen sich beschäftigen sich ausruhen

1. Morgen kommt mein Bruder. Die Eltern _____ sehr auf seinen Besuch.
2. Diese Woche haben wir sehr viel zu tun. Hoffentlich können wir ___ am Wochenende gut _____.
3. Meine Mutter arbeitet nicht. Sie _____ mit uns Kindern.
4. _____ du _____ für klassische Musik oder?
5. Wo _____ ihr _____, im Cafe oder im Park?
6. Ich sehe immer sehr früh auf, denn ich muss _____.
7. Heute machen wir einen Ausflug. _____ alle gut? Dann los!
8. Ich _____ mich für viele Hausaufgaben.

25.  **Spielen Sie die Dialoge.**

- *Sag mal, hast du heute Abend schon was vor?*

a)

- Ja, ich möchte das Konzert hören.
- Darf ich mitkommen?
- Ja, gern.
- Wann fängt das denn an?
- Um Viertel nach neun.
- Schön. Dann treffen wir uns um neun. In Ordnung?
- Gut. Bis dann!

b)

- Nein, ich weiß noch nicht...
- Ich möchte gern tanzen gehen. Kommst du mit?
- Tut mir Leid, aber ich habe keine Lust.
- Schade.
- Vielleicht das nächste Mal.
- Na gut - also dann tschüs.
- Tschüs.

26.  **Hören Sie zwei weitere Dialoge.**

Spielen Sie die Situationen nach. Schreiben Sie dann selbst einen Dialog und spielen Sie ihn.

Hast du *heute Abend* schon was vor?
morgen früh/ Nachmittag... Zeit?

Wann fängt das denn an?
treffen wir uns?

Ich möchte gerne den Fußballspiel sehen.
den Film ... sehen.
das Konzert hören.
tanzen / schwimmen ... gehen

Tut mir Leid.
Ich habe *keine Zeit.*
keine Lust.
Vielleicht das nächste Mal/
morgen / ...

Hast du Lust?
Kommst du mit?

Ja, gern
In Ordnung.

27.  **Was passt zusammen?**

Dialog 1

1. Was machst du denn heute Abend? ____
2. Das kannst du doch immer machen.
Ich will heute in die Disko gehen. ____
3. Wollen wir zusammen essen gehen? ____
4. Soll ich dich abholen?

- a) Ja, das ist eine gute Idee.
- b) Ach nein, dazu habe ich keine Lust.
Ich möchte heute nicht tanzen gehen.
- c) Ja. Du kannst ja unten klingeln.
- d) Ich will ein bisschen lesen und fernsehen.

Dialog 2

1. Ich will Karten für das Konzert am Samstag kaufen. Willst du mitkommen?

2. Ich will am Samstag mit Miriam ins Konzert gehen. ____
3. Mist, ich darf nicht mitkommen, ich muss für die Mathearbeit lernen. ____

- a) du kannst auch am Sonntag lernen.
- b) Na klar. Ich muss aber erst meine Eltern fragen.
- c) Na gut, dann geh halt. Aber spätestens um elf bist du wieder zu Hause!
- d) Nein, das geht nicht. Du musst am Wochenende lernen! Ihr könnt ja ein anderes Mal ins Konzert gehen.

4. Ich kann doch auch am Sonntag noch für die Mathearbeit lernen. _____
 5. Miriam, ich darf doch mitkommen. _____

e) Super! Dann gehe ich gleich los. Soll ich dir auch eine Karte besorgen?

28. a) Lesen Sie die Ansichtskarte.

Madrid

16.08.12

Liebe Ulla,

die Zeit hier in Spanien, ist herrlich!

Ich stehe immer gegen neun Uhr auf und frühstücke in Ruhe. Dann gehe ich schwimmen, Tennis spielen oder einkaufen. Hier kann man viel Geld ausgeben.

Die Restaurants sind auch sehr gut. Nachmittags gehe ich meistens surfen. Dann treffe ich fast immer Jörg (ein Student aus Hamburg: sehr nett und surft sehr gut...) Abends gehen wir meistens zusammen tanzen. Jetzt muss ich aber aufhören. Morgen mache ich mit Jörg einen Ausflug nach Granada.

Herzliche Grüße

Deine Kerstin



Ulla Hagen

Rotkirchenweg 53

D-50829 Köln

b) Schreiben Sie eine Ansichtskarte.

Liebe(r) ... ,

die Zeit hier ... ist ...

Ich stehe ...

Dann ... Hier kann man .

Nachmittags ... Abends ..

Morgen ...

Herzliche Grüße

Dein(e) ...

Lektion 6

Wohnen

Haus *n*, **Häuser** - дім, будинок; **das Hochhaus** - висотний будинок; **Haushalt** *m*, -e – домашнє господарство; **den Haushalt führen** – вести домашнє господарство;

Hausnummer *f*, -n – номер будинку

Wohnung *f*, -en - квартира; die Ein-, Zwei-, Dreizimmerwohnung – одно-, дво-, трикімнатна квартира; **eine Wohnung mieten, vermieten, renovieren, aufräumen, sauber machen** – орендувати, здавати в оренду, ремонтувати,

прибирати квартиру ; **in die Wohnung einziehen** – вселятися в квартиру; **das Wohnhaus** – житловий будинок;
(Studenten)wohnheim *n, -e* – студентський гуртожиток
Stock *m, Stockwerke* / **Etage** [ɛ'ta:ʒə] *f, -n* / **Geschoss** *n, -e* - поверх ; **das Erdgeschoss** – перший поверх ; **das Dachgeschoss** – останній поверх; *im Erdgeschoss* - на першому поверсі;
Gang *m, Gänge* / **Korridor** *m, -e* – коридор, прохід; **der Eingang** - вхід // **der Ausgang** - вихід; **die Eingangstür** *f, -en* – вхідні двері. **Die Eingangstür ist auf /offen // zu / geschlossen** – вхідні двері відкриті / закриті.
Treppe *f, -en* - сходи; **das Treppenhaus** – сходовою клітка;
Raum *m, Räume* - приміщення ; **Vorzimmer** *n, -/ Flur* *m, -e* – коридор, передпокій; **das Badezimmer, /das Bad, Bäder** – ванна кімната ; **das Arbeitszimmer**, - кабінет; **das Schlafzimmer**, - спальня ; **das Wohnzimmer**, - вітальня; **das Esszimmer**, - їдальня; **das Kinderzimmer** - дитяча; **die Küche**, *-n* - кухня ; **die Toilette**, *-en* / **das WC, -s (Wasserklosett, -e)** - туалет;
Garage *f, -n* - гараж
Hof *m, -Höfe* - двір;
Garten *m, Gärten*- сад
Terrasse *f, -n* - тераса
Keller *m, -n* - підвал;
Balkon *m, -e* – балкон
bequem - зручний; **Bequemlichkeit** *f, -en* / **Komfort** *m, -n* - зручність; **mit allem Komfort** – з усіма зручностями
Wasserleitung *f, -en* - водопровід; **Müllschlucker** *m, -n* - сміттєпровід; **Fahrstuhl** *m, ...stühle* / **Lift** *m, -e* / **Aufzug** *m, Aufzüge* - ліфт; **Strom**, - струм; **Gas** *n* -газ;
Telefon *n, -e* - телефон; **Heizung** *f, -en* - опалення;
Boden *m, Böden*- ґрунт, підлога; **der Fußboden** - підлога;
Decke *f, -en* – стеля, ковдра, скатертина; *die Bettdecke* - ковдра; *die Tischdecke* - скатертина;
Wand *f, Wände* - стіна; **die Wanduhr** *f, -en* – настінний годинник;
Tür *f, -en* - двері;
Fenster *n, -n* - вікно;
Möbel *Pl.* -меблі; **das Möbelstück** *n, -e* – предмет меблів; **das Sofa**, *-s* - диван; **der Tisch**, *-e* - стіл; **der Schreibtisch**, *-e* – письмовий стіл ; **der Nachttisch**, *-e* - тумбочка; **der Club/Couchtisch** – журнальний столик; **der Stuhl, Stühle** - стілець; **der Sessel**, - - крісло; **das Bücherregal**, *-e* – книжкова полиця; **das Bett**, - ліжко; *en* - ; **die Couch, -s** - /**die Liege**, *-en* - кушетка; **der Schrank, Schränke** - шафа ; **der Kleider-, Bücher-, Geschirr-, Wandschrank** – шафа для одягу, книжкова шафа, шафа для посуду, стінна шафа;
die Polster-, Einbaumöbel – м'які меблі, вбудовані меблі;
der Spiegel *m, -n* - дзеркало;
der Teppich *m, -e* - килим;
Gardine *f, -en* - гардина; **der Vorhang, Vorhänge**- портьєра;

Lampe *f*, -en - лампа; **die Steh-, Wand-, Tischlampe** - торшер, бра, настільна лампа; **Leuchte** *f*, -n – світильник;
Ecke *f*, -en – ріг, кут; **an der Ecke** – на розі;
Herd *m*, -e – плита; **der Gas-, Elektroherd** – газова, електрична плита;
Backofen, m Backöfen - духовка;
Gerät *n*, *Geräte* –прилад, апарат; **Haushaltsgerät** – побутовий прилад; **Wasch-, Spül-, Kaffeemaschine** *f*, -n – пральна, посудомийна машина, кавоварка; **der Computer**, [kɔm'pju:tɐ] - комп'ютер; **Staubsauger** *m*, - -пилосос; **Föhn** *m*, -e - фен; **Wasserkocher** *m*, - -електрочайник; **der Fernseher**, - - телевизор;
Kühlschrank *m*, -*schränke* -холодильник;
Badewanne *f*, -n – ванна;
Dusche *f*, -n - душ
Waschbecken *n*, - - умивальник;
gemütlich – затишний, затишно
hängen – висіти, вішати
liegen – лежати, бути розташованим
stehen – стояти
legen – класти
stellen – поставити
suchen – шукати
umziehen – переїжджати
Quadratmeter *m*, - -квадратний метр;
Nachbar *m*, -n - сусід;

Grammatik

■ Dativ (Давальний відмінок)

Wem? Кому?

Fragen ⇒ Wo? Де?

N.	Maskulinum, m der / ein	Neutrum, n das / ein	Femininum, f die / eine	Plural, Pl die / -
Dativ	dem Freund	dem Mädchen	der Freundin	den Freunden
	einem Freund	einem Mädchen	einer Freundin	- Freunden
	keinem Freund	keinem Mädchen	keiner Freundin	keinen Freunden
	meinem Freund	meinem Mädchen	meiner Freundin	unseren Freunde
	ihm	ihm	ihr	ihnen

■ Wechselpräpositionen in – an – auf – über – unter – vor – hinter – neben – zwischen

Auf die Frage WO? stehen sie mit dem **Dativ**, auf die Frage WOHIN? mit dem **Akkusativ**.

	<i>wo?</i>		<i>wohin?</i>		
Die Kinder sind	im	Bett.	Er bringt Eva	ins	Bett.
Michael steht	am	Fenster.	Er geht	ans	Fenster.
Die Bücher liegen	auf dem	Tisch.	Er tut die Bücher	auf den	Tisch.
Der Bär ist	unter der	Brücke.	Er geht	unter die	Brücke.
Das Flugzeug ist	über der	Stadt.	Es fliegt	über die	Stadt.
Karin steht	vor dem	Haus.	Sie geht	vor das	Haus.
Die Kinder spielen	hinter dem	Haus.	Sie gehen	hinter das	Haus.
Das Auto steht	neben der	Kirche.	Es fährt	neben die	Kirche.
Der Tisch steht	zwischen dem	Schrank	Stell den Tisch	zwischen den	Schrank
	und dem	Bett.		und das	Bett.

in dem → im: Er ist im Haus.
an dem → am: Er ist am Fenster.

in das → ins: Er geht ins Haus.
an das → ans: Er geht ans Fenster.

Dativ (wo?)

sitzen - сидіти
 liegen - лежати
 hängen - висіти
 stehen - стояти

Akkusativ (wohin?)

setzen - посадити
 legen - положити
 hängen - повісити
 stellen - поставити

ÜBUNGEN

1. Wo kann man wohnen?

- a) **in der Stadt?** in der Großstadt / Kleinstadt
 am Stadtrand - im Stadtzentrum
 im Vorort - in der Stadtmitte / Innenstadt
auf dem Lande / im Dorf

- b) **in einem Hochhaus • in einem Mehrfamilienhaus • in einer Einfamilienhaus •
 in einer Stadtvilla • in einem Bauernhaus • in einem Reihenhaus • in
 einem Studentenwohnheim**



Hochhaus



Reihenhaus



Einfamilien-
Haus



Studenten -
wohnheim



Mehrfamilienhaus

Wo? in / an / auf + Dativ

in dem ⇒ **im** **an dem** ⇒ **am**

im Zentrum (n) in **dem** Garten (m) in **der** Stadtmitte (f) in **den** Bergen (Pl)
 auf **dem** Lande an **dem** Stadtrand

2. Lesen und übersetzen Sie den Text.

Mein Haus

Ich wohne in der Großstadt in einem Einfamilienhaus. Mein Haus liegt in der Gartenstraße. Wollen Sie es sehen? Dann zeige ich es Ihnen.

Wir stehen vor dem Haus. Es hat zwei Stockwerke und liegt in einem Garten. Hier wohne ich mit meiner Frau und meinen Kindern.

Gehen Sie jetzt mit ins Haus! Im Hausflur ist die Garderobe. Bitte legen Sie ab! Links ist die Treppe. Sie geht in den ersten Stock. Hinter dieser Tür ist die Kellertreppe. Unten im Keller ist unsere Heizung.

Bitte treten Sie ein! Wir sind im Erdgeschoss. Hier rechts ist das Wohnzimmer. Es ist groß und gemütlich. Die Couch dort an der Wand und die Sessel sind ganz neu. Morgen kommt unser Fernseher. Den stellen wir in die Ecke dort. Wir brauchen noch einen Couchtisch und einen Teppich. Über die Couch wollen wir noch ein Bild hängen.

Neben dem Wohnzimmer ist unser Esszimmer. In der Mitte steht der Esstisch mit 6 Stühlen für Gäste. Dort rechts ist die Küche. Die ist nicht sehr groß aber praktisch. Die Einbaumöbel sind in der Küche modern und bequem. Die Küchenschränke und der Kühlschrank sind weiß. Hier sind auch eine Spüle und ein Herd. Meine Frau kocht sehr gern. Am liebsten bereitet sie an ihrem Herd Überraschungsmenüs für die Kinder und Gäste zu.

Im ersten Stock sind unser Schlafzimmer, mein Arbeitszimmer und das Kinderzimmer. Das Kinderzimmer ist hell und schön. Die Zimmer liegen sehr ruhig und haben einen schönen Blick auf den Garten. In unserem Schlafzimmer haben wir auch einen Balkon. Auf dem Balkon kann man gemütlich sitzen und ein Buch lesen.

Ist dieses Haus nicht schön? Es ist mein Haus, und ich liebe es sehr.

3. a) Notieren Sie.

Das Haus hat 2 _____ / Etagen.

Die Zimmer im Erdgeschoss: _____, _____, _____, _____.

Die Zimmer im ersten Stock _____, _____, _____.

Im Flur sind: _____, _____.

Die Treppe geht /führt in _____, _____.

Im Keller ist _____.

Das Schlafzimmer hat _____.

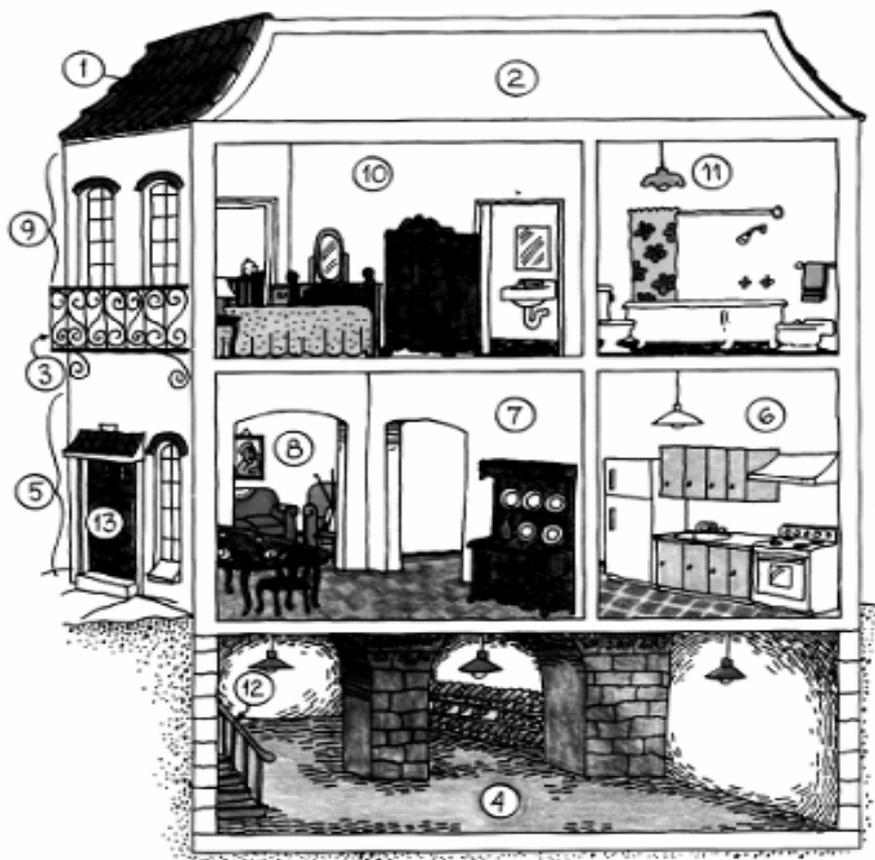
b) Antworten Sie.

1. Wie groß ist das Haus? Wo liegt es?
2. Welche Möbel braucht die Familie?
3. Wie ist die Küche? Welche Möbel sind in der Küche?
4. Was kocht die Frau am liebsten?
5. Wohin gehen die Fenster im ersten Stock?
6. Was kann man auf dem Balkon machen?

4. Was ist was?

Nummerieren Sie.

- das Badezimmer /
- die Toilette
- das Dach
- das Erdgeschoss /
- der erste Stock
- das Esszimmer
- das Schlafzimmer
- das Wohnzimmer
- der Balkon
- der Dachboden
- der Keller
- die Küche
- die Treppe
- die Tür
- die zweite Etage /
- der zweite Stock



5. Bilden Sie Sätze.

Wo kann man wohnen?

• Frau Hermann wohnt *in einer Wohnung*.

(eine Wohnung)

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Meine Eltern wohnen | (ein Einfamilienhaus) |
| 2. Maximilian wohnt | (das Stadtzentrum) |
| 3. Familie Klein wohnt | (der Stadtrand) |
| 4. Kerstin wohnt | (die Nähe vom Bahnhof) |
| 5. Petra wohnt | (Osten von Frankfurt) |
| 6. Angela wohnt | (die Villa/die 2. Etage) |
| 7. Unsere Großeltern wohnen | (das Land) |
| 8. Seine Freunde wohnen | (die Altstadt) |
| 9. Susanna wohnt | (der Vorort) |
| 10. Ich wohne | (ein Hochhaus) |

6. Das Haus von Katrin



Hören Sie.

Katrin erzählt von ihrem Haus, den Zimmern und den Möbeln.

a). Wo sind die Zimmer?

Arbeitszimmer / Badezimmer / Elternschlafzimmer
 Esszimmer / Kinderzimmer / Küche / Wohnzimmer

- 2. Stock / 2. Etage
- 1. Stock / 1. Etage

Erdgeschoss

b). Was passt nicht.

Ein paar Möbelstücke und Gegenstände stehen hier falsch.

Esszimmer

Bücherregal
Stühle
Tisch

Badezimmer im 1.(ersten)Stock

Badewanne
Dusche
Waschbecken

Küche

Backofen
Herd
Kaffeemaschine
Kühlschrank
Mikrowelle
Tisch

Arbeitszimmer

Bücherregal
Computer
Dusche
Schreibtisch
Telefon

7. Mein Traumhaus

Lesen Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Mein Traumhaus ist sehr groß, 200 m². Einen Garten hat es auch. Er ist nicht groß. Ich arbeite nicht gern im Garten, 100 m² sind genug. Das Haus hat zwei Badezimmer mit Toiletten. Ein Badezimmer ist für meine Frau und mich. Ein Badezimmer ist für meine Kinder. Ich habe drei Kinder, Sabine ist vier, Klaus fünf und Maria sieben Jahre alt. Mein Wohnzimmer ist auch sehr groß und hell. Dort steht ein Sofa. Es ist sehr schön. Und natürlich sind dort auch Stühle und ein Esstisch. Wir essen gern im Wohnzimmer. Küchen gefallen mir nicht so gut. Meine Küche ist sehr klein, nur ein Elektroherd, ein Kühlschrank, Schränke und vielleicht eine Spülmaschine sind da. Mehr brauche ich nicht. Im Schlafzimmer brauche ich nur ein Bett und Schränke für meine Kleidung. Es kann also klein sein. Aber die Möbel sind weiß. Es ist hell. Das gefällt mir besonders gut. Einen Balkon habe ich dort auch. Ich sehe gern in den Garten. 100 Euro Miete sind genug.

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Der Garten ist klein, das Haus ist groß | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Das Haus hat nur ein Badezimmer - für meine Frau und mich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ich habe zwei Töchter und einen Sohn | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Das Wohnzimmer ist nicht sehr schön | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Wir essen gern in der Küche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Das Bett und die Schränke im Schlafzimmer sind weiß | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Im Schlafzimmer sind viele Möbel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Das Haus kostet 100 Euro im Monat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Und wo wohnen Sie? Wie ist Ihr Haus?

auf dem - auf der - am - in der - im - in meinem

Mein Traumhaus

Mein Traumhaus liegt direkt _____ Strand.

_____ Traumhaus gibt es viele Zimmer für die Familie und Gäste.

Jedes Zimmer hat einen Balkon. _____ Balkon stehen viele Blumen.

_____ Küche kann man auch essen, es ist Platz genug für sechs Stühle und einen Tisch.

_____ Wohnzimmer ist viel Platz für zwei Sofas, fünf Sessel und einen Tisch.

Einen Fernseher brauche ich nicht, und auch keine Antenne _____ Dach.

_____ Terrasse kann man grillen, aber man darf keinen Krach machen, denn _____ Fensterbrett sitzen viele Vögel.

_____ Flur habe ich einen Spiegel und ein Regal.

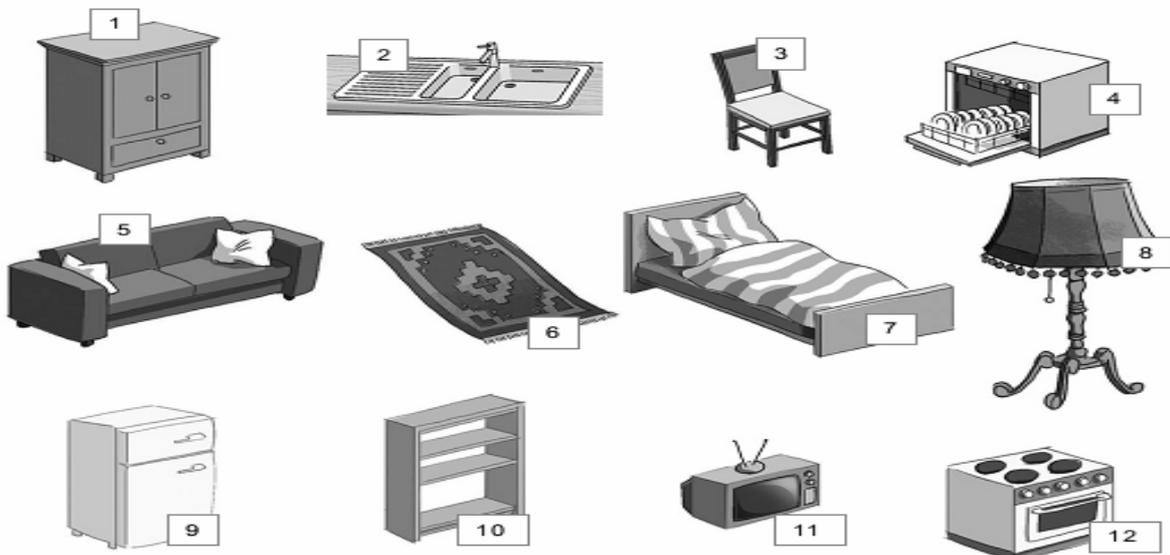
Einen Garten gibt es natürlich auch. _____ Garten sind Bäume und Blumen.

Besuchen Sie mich doch _____ Traumhaus.

9. Ergänzen Sie: der, die, das?

1. _____ Wohnzimmer ist sehr gemütlich.
2. _____ Garten ist groß.
3. _____ Bett ist bequem.
4. _____ Schrank ist nicht sehr groß.
5. _____ Küche ist praktisch.
6. _____ Regal ist nützlich.
7. _____ Lampe ist modern.
8. _____ Sofa ist nicht modern.
9. _____ Bad ist klein.
10. _____ Keller ist sehr praktisch.

10. Welches Wort passt zu welchem Bild? Ordnen Sie zu.



das Bett die Spüle der Teppich die Lampe die Spülmaschine der Stuhl das
Sofa der Herd das Regal der Schrank der Fernseher der Kühlschrank

11. Welche Antwort passt?

Ist die Küche groß?	Er ist nicht sehr groß.
Wie ist das Arbeitszimmer?	Das ist eine Lampe.
Ist das ein Computer?	Es ist sehr nützlich.
Was ist das?	Sie ist praktisch.
Ist der Schrank klein?	Nein, das ist kein Computer.
Wie ist die Dusche?	Nein das ist kein Schlafzimmer. Das ist ein Wohnzimmer.
Wie ist der Schrank?	Nein, er ist groß.
Ist das ein Schlafzimmer?	Nein, sie ist nicht gross, sie ist klein.

12. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo arbeitet man am Computer?
2. Wo kocht man?
3. Wo kann man im Sommer ein Buch lesen und in der Sonne liegen?
4. Wo steht das Auto oder das Fahrrad?
5. Wo badet oder duscht man?
6. Wo schlafen die Gäste?
7. Wo deckt man den Tisch?
8. Wo bereitet man das Frühstück?
9. Wo sieht man fern?
10. Wo schläft man?
11. Wo hat man die Heizung und oft alte Möbel?
12. Wo legt man ab und zieht man Schuhe aus?
13. Wo hat man eine Antenne?

13. Welches Zimmer ist das?

- a) Hier sind ein Sofa, der Fernseher, ein Tisch und ein Bücherregal.
- b) Hier sind ein Tisch, Stühle, Schränke, ein Kühlschrank und ein Herd.
- c) Hier sind der Schreibtisch, der Schreibtischstuhl, das Bücherregal und der Computer.
- d) Hier sind das Kinderbett, ein Schrank, ein Tisch und ein Stuhl.
- e) Hier sind die Haustür, Bilder und Bücherregale.
- f) Hier gibt es eine Toilette, ein Waschbecken und eine Badewanne oder Duschkabine.
- g) Und hier stehen ein Bett, ein Schrank, ein Stuhl und ein Regal.

14. Welche Wohnung passt zu welchem Sternzeichen?

Diskutieren Sie:

Ich bin... Der Text passt genau / gar nicht / halb und halb... Meine Wohnung ist / ist nicht ... Ich mag blaue Farbe / ich hasse diese Farbe / mir gefallen die bunten Farben nicht...



Steinbock 22.12.-20.01. Sie lieben Kontraste. Sie haben antike und supermoderne Möbel. Dekorationen gefallen Ihnen nicht.

Wassermann 21.01.-19.02. Die Wohnung ist kreativ eingerichtet. Die Möbel sind originell und futuristisch. Die Lieblingsfarben: Rot, Blau und Grau.

Fische 20.02.-20.03. Sie lieben das Wasser. In der Wohnung ist viel Grün und Blau. Die Möbel sind aus Naturmaterial.

Widder 21.03.-20.04. Sie lieben Farben, vor allem Rot. Ein knallrotes Sofa oder ein roter Stuhl - das gefällt Ihnen.

Stier 21.04.-20.05. Sie lieben die Natur. Sie wünschen sich eine Wohnung mit Balkon oder Terrasse. Sie haben viele Möbel in Naturfarben: Grün, Braun und Rot.

Zwilling 21.05.-21.06. Eine helle Wohnung mit großen Zimmern. Das ist genau das Richtige für Sie! Sie lieben die Farben Rot, Gelb und Grau.

Krebs 22.06.-22.07. Antike Möbel gefallen Ihnen. Sie brauchen keine helle Wohnung - dunkel ist schön!

Löwe 23.07.-23.08. Sie brauchen Luxus! Die Wohnung ist groß, die Möbel sind luxuriös: breite Sofas, teure Schränke - das finden Sie besonders schön.

Jungfrau 24.08.-23.09. Sie möchten eine praktische und minimalistische Wohnung. Sie kaufen nur Möbel aus Naturmaterial. Die Lieblingsfarben: Blau und Weiß.

Waage 24.09.-23.10. Die Wohnung ist modern. Die Atmosphäre und die Farben sind harmonisch. Das Lieblingsmöbelstück: ein gemütliches Sofa!

Skorpion 24.10.-22.11. Die Zimmer sind exotisch. Ihnen gefallen teure Accessoires und antike Möbel. Ihre Lieblingsfarbe ist Dunkelrot.

Schütze 23.11.-21.12. Die Wohnung ist sehr hell. Sie lieben schöne Bilder und elegante Möbel. Rot und Gelb haben Sie besonders gern.

die Farben

rot - червоний **grün** - зелений **gelb** - жовтий **orange** - помаранчевий
blau - синій **lila** - фіолетовий **rosa** - рожевий **türkis** - бірюзовий
weiß - білий **schwarz** - чорний **grau** – сірий **braun** - коричневий
hellblau – блакитний **dunkelblau** - темно-синій **hellgrün** - світлозелений

Blau ist eine Farbe. - Wir brauchen einen Teppich?
- Welche Farbe?
- Ich weiß nicht. Vielleicht **Grün**?
- Ich finde **Blau** besser.

15. Wie heißt das Gegenteil?

schön - ruhig – hell – toll – billig – klein - warm

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| • Ist die Luft schmutzig? | Nein, sie ist <i>sauber</i> . |
| 1. Ist die Wohnung groß? | Nein, sie ist leider |
| 2. Ist das Zimmer laut? | Nein, es ist |
| 3. Ist das Schlafzimmer dunkel? | Nein, zum Glück ist es |
| 4. Ist das Wasser kalt? | Nein, es ist |
| 5. Sind diese Möbel teuer? | Nein, die sind |
| 6. Ist die Wohnung von Karl hässlich? | Nein, sie ist |
| 7. Ist die Umgebung langweilig? | Nein sie ist |
| 8. Liegt das Haus weit von der Uni? | Nein, es ist ganz nah / in der Nähe. |

16. Wo ist was?

in auf unter neben an vor zwischen hinter

1. Die Büchre stehen ___ dem Regal.
2. Der Computer steht ___ dem Tisch.
3. Das Bild hängt ___ der Wand.
4. Die Lampe hängt ___ dem Tisch.
5. Der Schrank steht ___ dem Sofa.
6. Die Hausschuhe sind ___ dem Bett.
7. Der Couchtisch steht ___ den 2 Sesseln.
8. Der Schreibtisch steht ___ dem Fenster.
9. Der Teppich liegt ___ dem Fußboden.
10. Der Fernseher steht ___ der Ecke.
11. Die Lampe höngt ___ der Decke.
12. ___ der Tür ist die Kellertreppe.

17. Wo oder wohin?

Ergänzen Sie die richtige Präposition mit Artikel.

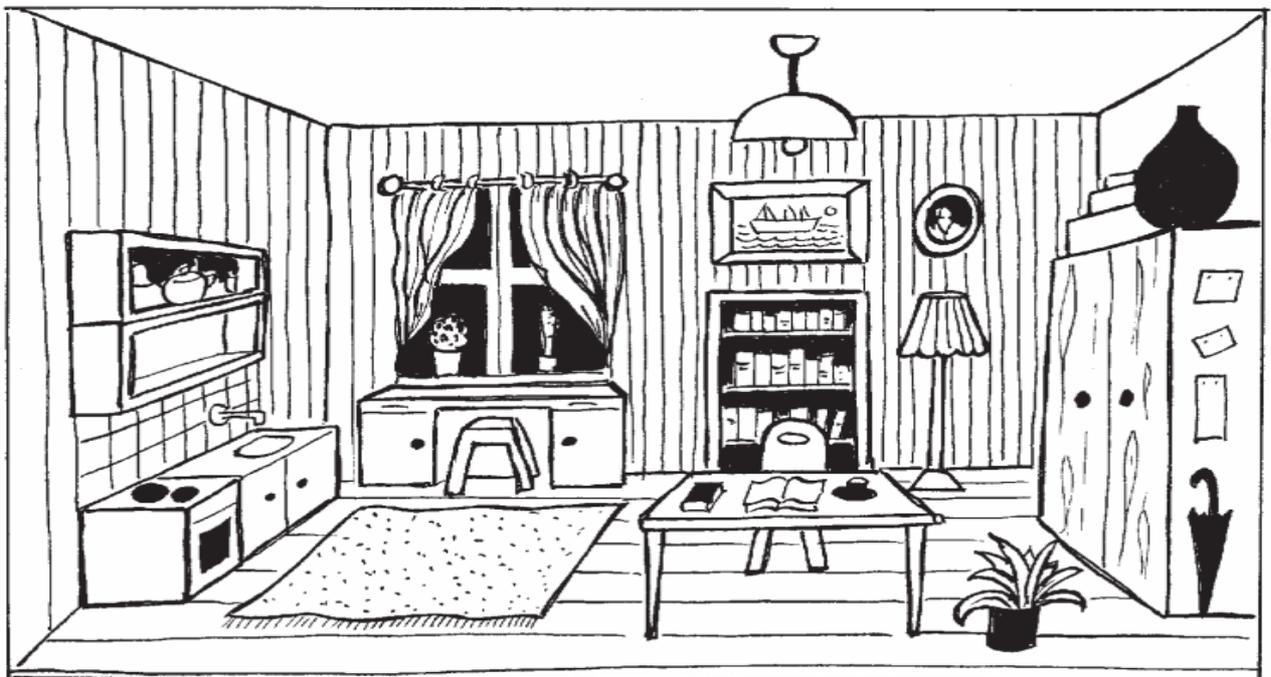
in die – in der – im – im – ins – ins

1. Was ist? Ich kann dich nicht verstehen. Ich bin _____ Küche.
2. Kommst du bitte mal _____ Wohnzimmer?
3. Deine Jacke? Die liegt _____ Bad.
4. Müsst ihr unbedingt _____ Wohnzimmer spielen?
5. Ich habe Hunger. Komm, wir gehen _____ Küche.
6. Ich bin müde. Ich gehe _____ Bett.

18. Die neue Wohnung.

Ergänzen Sie die Verben *stellen*, *stehen*, *liegen* oder *legen* in der richtigen Form.

1. + Wohin soll ich das Regal _____?
 – _____ es dort an die Wand.
2. + Ich finde es nicht gut, wenn der Fernseher am Fenster _____.
 – Gut, dann _____ ich ihn in die Ecke.
3. + Wohin _____ wir den Teppich?
 – Ins Wohnzimmer unter das Sofa.
4. + Weißt du, wo der Mietvertrag _____?
 – Dort auf dem Tisch.



19. Beschreiben Sie das Zimmer.

20. Wohin? Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im Akkusativ.

- Ich hänge das Kleid in *den* Schrank.

1. Bitte setzt euch auf Sofa.
2. Ich stelle die Blumen gleich in Vase.
3. Legst du die Bücher bitte auf Schreibtisch?
4. Warum hängst du dieses schöne Bild in Küche?
5. Stellt das Geschirr in Spüler!
6. Möchten Sie das Auto in Garage stellen?
7. Er legt seine Brille neben Computer.
8. Stell den Tisch zwischen Stühle.
9. Bitte setz dich auf Stuhl.
10. Kommst du mit in Garten?
11. Nein, ich gehe in Keller.
12. Du musst die Milch in Kühlschrank stellen.
13. Kannst du die Gardine an Fenster hängen?
14. Ich lege die Schlüssel auf Kommode.

21. Hängen, legen oder stellen? Ergänze das passende Verb.

1. Ich _____ die Jacke in den Schrank.
2. Er _____ die Flasche auf den Tisch.
3. Wir _____ das Poster an die Wand.
4. Ich _____ den Stift auf das Heft.
5. _____ du den Stuhl auf den Balkon?
6. Wohin _____ wir das Familienfoto?

22. Antworten Sie auf die Fragen.

- Wohin steckt Herr Breuer die Zeitung? (die Tasche) – Er steckt sie in die Tasche.
oder
- Wo ist die Zeitung? (die Tasche) – Sie steckt in der Tasche.

1. Wo hängt das Bild? (Wand). 2. Wo sitzen die Großeltern? (Tisch) 3. Wohin hängen Sie Ihren Mantel? (der Haken, die Garderobe). 4. Wohin stellt Robert seine Tasche? (der Fußboden) 5. Wohin setzt der Vater das Kind? (die Couch) 6. Wo liegt das Buch? (Computer) 7. Wohin hängen wir die Leuchte? (Bett) 8. Wo hängt die Gardine? (Fenster) 9. Wohin stellst du die Flasche? (Kühlschrank) 10. Wo ist die Kaffe? (Tasse, Tisch) 11. Wo ist Peter? (Balkon) 12. Wo steht das Sofa? (Kommode und Bücherregal). 13. Wohin legst du den Teppich? (Fußboden, Bett)

23. Marie ist unzufrieden. Sie will ihre Wohnung umräumen.

Wo stehen/hängen/liegen die Gegenstände? Wohin hängt/stellt/legt Mariie die Gegenstände?

wo? + Dativ

wohin? + Akkusativ

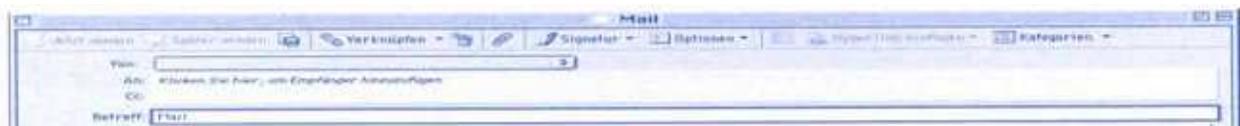
- Der Teppich liegt (auf, Fußboden)
Der Teppich liegt auf dem Fußboden.

Marie hängt (an ,Wand)
Marie hängt ihn an die Wand.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Die Stehlampe steht (neben, Bett) | Marie stellt (neben, Sofa) |
| 2. Die Bücher liegen (auf, Küchentisch) | Marie legt (auf, Fußboden) |
| 3. Der Spiegel hängt (in, Bad) | Marie hängt (in, Flur) |
| 4. Das Telefon steht (neben, Fenster) | Marie stellt (neben, Bett) |
| 5. Der Sessel steht (neben Fenster) | Marie stellt (vor, Fenster) |
| 6. Das Kleid liegt (auf, Bett) | Marie hängt (in, Schrank) |
| 7. Das Bild hängt (über, Sofa) | Marie hängt (über, Schreibtisch) |
| 8. Der Blumentopf steht (neben, Tür) | Marie stellt (vor, Fenster) |
| 9. Der Hocker steht (neben, Sofa) | Marie stellt (vor, Sessel) |
| 10. Der Kühlschrank steht (in dem Wohnzimmer) | Marie stellt (in, Küche) |

24. Was ist eine Wohngemeinschaft?

Lesen Sie den Text. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.



An: arfin@gronline.id
 von: flori_d@demail.de
 Betreff: Was ist eine Wohngemeinschaft?

Hallo Arfin,

vielen Dank für deine E-Mail. Wie geht's denn so? Ich finde dieses E-Mail-Projekt super! Dein Deutschkurs am Goethe-Institut ist sicher interessant. Du schreibst, du hast Probleme mit Dativ. Hoffentlich macht Deutsch auch Spaß :)

Also, hier ist meine Antwort auf deine Frage: „Was ist eine Wohngemeinschaft?“ Das ist eine Wohnform in Deutschland. Viele Studenten finden das gut. Sie haben zusammen eine 2-5-Zimmer-Wohnung. Das ist nicht so teuer. Die Zimmer können unterschiedlich groß sein.

Ich lebe hier auch in einer Wohngemeinschaft. Die Wohnungen in Köln sind sehr teuer. Ich wohne mit drei anderen Studenten zusammen. Sie sind meine Freunde. Jeder hat ein Zimmer. Mein Zimmer ist klein, aber es hat einen Balkon. Das Wohnzimmer ist für alle. Es ist groß und es gibt Sessel, ein Sofa, einen Wohnzimmertisch und einen Fernseher. Die Küche ist nicht groß, aber das ist kein Problem. Viele Studenten essen nicht zu Hause. Morgens ist es immer chaotisch. Alle möchten schnell ins Badezimmer!

Gibt es in Jakarta auch Wohnemeinschaften? Wie leben die Studenten?

Komm doch mal nach deutschland! Du kannst hier schlafen.

Viele Grüße
 dein Florian

richtig

falsch

1. Arifin lebt in Jakarta.
2. Florian lernt Deutsch.
3. Florian lebt in einer Wohngemeinschaft.
4. Florian hat ein Zimmer mit Balkon.
5. Die Küche ist zu klein.
6. Mit dem Badezimmer gibt es keine Probleme.
7. In Deutschland kann Arifin bei Florian schlafen.

25. Andrea sucht eine Wohnung.

Bei einer Immobilienmaklerin hat sie das Formular ausgefüllt.
Lesen Sie das Formular.

Immobilienmaklerbüro			
Fragen zur Person			
Name	<input type="text" value="Holzbein"/>	Vorname	<input type="text" value="Andrea"/>
Geburtsdatum	<input type="text" value="8. Mai 1978"/>	Geschlecht (männlich/weiblich)	<input type="text" value="weiblich"/>
Geburtsort	<input type="text" value="Zwenkau"/>	Nationalität	<input type="text" value="deutsch"/>
Arbeitgeber	<input type="text" value="BMW"/>	Monatliches Einkommen	<input type="text" value="2900,- Euro"/>
Fragen zur Wohnung			
Anzahl Zimmer	<input type="text" value="2 bis 3"/>	Größe in m ²	<input type="text" value="50 bis 90"/>
Maximale Miete	<input type="text" value="900,- Euro inkl. NK"/>	Etage	<input type="text" value="nicht Erdgeschoss"/>
Lage	<input type="text" value="Stadtmitte/Osten"/>	Ausstattung	<input type="text" value="Bad, Balkon"/>
<small>(Stadtmitte/Osten/Norden/Süden/Westen/Stadtrand)</small>		<small>(Bad/WC extra/Balkon/Fußbodenheizung)</small>	

Berichten Sie über Andrea.

Wo arbeitet Andrea?

Andrea

Wie viel verdient sie?

Sie verdient im Monat.

Ihr Einkommen beträgt im Monat.

Was für eine Wohnung möchte Andrea?

Sie möchte

Die Wohnung soll groß sein und liegen.
Sie möchte nicht Wohnen.

Andrea kann nur maximal Miete bezahlen.

Die Wohnung muss haben.

26.  Die Immobilienmaklerin hat drei Angebote für Andrea.
Hören Sie den Dialog am Telefon. Ergänzen Sie die Informationen.

Wohnung in der:	Beethovenstraße	Goldschmidtstraße	Sternstraße
Anzahl der Zimmer	2		
Die Wohnung hat:	ja nein	ja nein	ja nein
ein Bad	.....	.....	.....
einen Balkon	.....	.....	.....
einen Garten	.....	.....	.....
Lage	.... <i>im Osten</i>	<i>im</i>	<i>am Stadtrand</i>
Etage	<i>Erdgeschoss</i>	.....<i>Etage</i>	.....<i>Etage</i>
Miete (ohne Nebenkosten)	.....	..... <i>900 Euro</i>	.....
Miete (mit Nebenkosten)	.....	.....	.....
Besonderheiten	<i>helles Wohnzimmer</i>	..... <i>Wohnzimmer</i>	<i>großer</i>

27. Ergänzen Sie die Verben.

**haben (2x) – sein (3x) – warten – möchten – betragen – besichtigen – gefallen
– kosten – liegen – anrufen**

- In der Goldschmiedstraße *ist* eine Wohnung frei.
- 1. Sie ein großes Bad und ein sehr schönes helles Wohnzimmer.
- 2. Die Wohnung Wirklich traumhaft.
- 3. Sie können die Wohnung morgen
- 4. Wie hoch die Miete?
- 5. Die Wohnung 600 Euro ohne Nebenkosten.
- 6. Die Gesamtmiete 750 Euro.
- 7. Die Wohnung hat 3 Zimmer und im Zentrum.
- 8. Ich keine Kinder und nicht am Stadtrand wohnen.
- 9. Mir die Wohnung nicht.
- 10. Ich lieber auf ein anderes Angebot.
- 11. Ich Sie wieder

28.  Hören und lesen Sie den Dialog.

Frau Holzbein: Hier Holzbein.

Frau Knaup: Guten Tag, Frau Holzbein. Sabine Knaup hier. Ich habe jetzt die richtige Wohnung für Sie. Eine Drei-Zimmer-Wohnung in der Marienstraße 56, zweite Etage, für 800 Euro inklusive Nebenkosten. Sie hat einen schönen Balkon, ein großes Wohnzimmer und ein Bad.

Frau Holzbein: Wo ist die Marienstraße?

Frau Knaup: Im Osten. 15 Minuten vom Bahnhof entfernt.

Frau Holzbein: 15 Minuten zu Fuß?

Frau Knaup: Nein, mit dem Straßenbahn.

Frau Holzbein: Gibt es in der Nähe gute Einkaufsmöglichkeiten?

Frau Knaup: Ja, die Einkaufsmöglichkeiten sind sehr gut. Die Wohnung ist billiger als die Wohnung in der Goldschmiedstraße und größer als die Wohnung in der Beethovenstraße. Es ist die richtige Wohnung für Sie. Möchten Sie die Wohnung besichtigen?

Frau Holzbein: Ja gerne.

Frau Knaup: Wann haben Sie Zeit?

Frau Holzbein: Morgen Nachmittag, passt es Ihnen um 15.00 Uhr?

Frau Knaup: Oh, das tut mir leid, um 15 Uhr habe ich schon einen Termin. Geht es auch um 16 Uhr?

Frau Holzbein: Ja, 16 Uhr passt mir auch.

Frau Knaup: Gut, dann erwarte ich Sie morgen um 16 Uhr in der Marienstraße.

Variation

a) Frau Knaup hat noch eine Wohnung für Andrea.

Frau Holzbein:

Frau Knaup: Guten Tag, Frau Holzbein. Sabine Knaup hier. Immobilienagentur *Schön Wohnen*. Ich habe jetzt eine Wohnung für Sie. Sie ist in der ersten Etage, hat zwei Zimmer, einen Balkon und ein Bad.

Frau Holzbein:

Frau Knaup: Im Stadtzentrum, in der Sonnenstraße.

Frau Holzbein:

Frau Knaup: Sie kostet 550 Euro im Monat.

Frau Holzbein:

Frau Knaup: Nein, die Miete ist ohne Nebenkosten. Die Nebenkosten betragen 150 Euro.

Frau Holzbein:

Frau Knaup: Das Wohnzimmer ist groß. Es hat ungefähr 50 m².

Frau Holzbein:

Frau Knaup: Es gibt in der Nähe einen Supermarkt.

Frau Holzbein:

Frau Knaup: Natürlich. Haben Sie morgen Zeit?

Frau Holzbein:

Frau Knaup: Gut, dann erwarte ich Sie morgen um 14 Uhr in der Sonnenstraße ...

29. Lesen und übersetzen Sie. Mietmarkt

A. Suche für Praktikum möbliertes Zimmer in Hamburg, bis 200 Euro. Zeit: 29.04 – 29.07. Wer kann helfen? Tel. 0179 / 148

C. Zimmer frei! 20 qm, ruhig, mit Balkon, 190 Euro, Nebenkosten 30 Euro, 3 Monatsmieten Kautions, ab sofort. Tel. 0176 / 29059235

B. Wohnen auf Zeit! Voll möbliertes 1-Zi-Apartment zu vermieten, großer Wohnraum, zentrale Lage, 74 Euro pro Person / Woche. Tel. + 49 / 40 / 51317740, wohnen@wohnen-auf-zeit-hh.de

D. Student sucht dringend 1-Zimmer-Wohnung bis 250 Euro warm, ab 01.04., Tel. 0174/2068440

E. Schöne Ferienwohnung mit Garten für 2 bis 6 Personen, möbliert, familienfreundlich, preiswert, ab 85 Euro / Nacht, Hamburg-Blankenese, Tel. +49/40/8689178

30. Was passt zusammen? Finden Sie die richtige Lösung.

1. Sie brauchen für eine Woche ein Zimmer in Hamburg. Sie möchten nur 70 bis 80 Euro bezahlen. Lösung: ____
2. Sie möchten mit Ihrer Familie zwei Wochen Urlaub in Hamburg machen. Lösung: ____
3. Sie suchen ein Zimmer von mindestens 18 Quadratmetern und möchten maximal 220 Euro Miete bezahlen. Lösung: ____

31. Liam Phan wohnt in Wien, aber er möchte nach Linz umziehen. Er möchte die Wohnung in Wien vermieten. Er schreibt eine Anzeige.

Welche Abkürzungen passen zu welchen Wörtern? Ordnen Sie zu.

m2 – € – Zi-Whg – BK – Sa – DG – Hzg. – Tel. – Mo –BJ – EBK – Blk

Liam Phan hat eine **2-Zimmer-Wohnung** im 16. Bezirk in Wien. Das Haus ist **Baujahr** 1975. Die Wohnung ist 40 **Quadratmetergroß** und ist im **Dachgeschoss**. Das Haus hat einen Lift. Die Wohnung hat zwei Zimmer, eine **Einbauküche**, ein Bad, ein WC und einen **Balkon**. Die Miete kostet 533 Euro ohne **Betriebskosten**. Die Betriebskosten sind mit **Heizung** 112 Euro. Liam Phan möchte die Wohnung ab sofort vermieten. Seine **Telefonnummer** ist 01/10293847. Er ist von **Montag** bis **Samstag**, von 8 bis 20 Uhr erreichbar.

32. Wohnungsanzeigen. Was heißen die Abkürzungen?

3 ZKB, EG, zentr.Lage,	1-Zi.-App., Kü., Bad, DG,	2-Zi-Whg., 56 m2, 1.OG,
zum 1.7.12, 520,- € + NK,	Stuttgart-Ost, ab sofort,	Balk., Garage, Keller,
Tel.: 0681/69931	410, € inkl.NK,	München-Nord, ab 1.8.12
	Tel.: 0711/30220	430,- € +NK +2 MM Kt.,

Nebenkosten - Appartement - zentral - Wohnung - Erdgeschoss - inklusive
 Obergeschoss - Balkon - Küche - Zimmer, Küche, Bad - Kautio
 Quadratmeter - Dachgeschoss - Monatsmiete

App. _____	m2 _____	EG _____
Whg. _____	NK _____	OG _____
Zi. _____	inkl. _____	DG _____
ZKB _____	Kt. _____	Balk. _____
Kü. _____	MM _____	zentr. _____

33. Lesen Sie die Wohnungsanzeige. Was fragt der Anrufer? Ergänzen Sie den Dialog.

**Schöne 2-Zimmer-Wohnung, 50 qm,
Küche, Bad, gute Wohnlage, Miete
500 €, sofort zu vermieten.
Tel.: 0160/355 643 21**

- + Schölller, guten Tag.
- Guten Tag, mein Name ist Peters. Ich habe Ihre Anzeige gelesen. Ist die Wohnung noch frei?
- + Ja, sie ist noch frei.
-
- + Ja, 500 Euro. Dazu kommen dann noch die Nebenkosten.
-
- + Zurzeit liegen sie bei 200 Euro monatlich, für Heizung, Wasser, Müllabfuhr usw.
-
- + Im 4. Stock.
-
- + Ja, die Kautions beträgt 3 Monatsmieten.
-
- + Ab nächsten Monat.
-
- + Am besten kommen Sie heute Abend um 19 Uhr vorbei.
-
- + Ja, natürlich, Wagnerstraße 14, bei Schölller.
- Danke. Dann bis heute Abend.
- + Auf Wiederhören.

34. Schreiben Sie einen Brief an das Wohnungsbüro für Studenten.

- an der Ludwig - Maximilians - Universität – im – September – ich – mit meinem Studium – beginne

- 1. in München – ich – suche – ein – Zimmer – für meine Studienzeit
- 2. können – vielleicht – Sie – meine Fragen – beantworten
- 3. brauche – ich – folgende Information
- 4. Zimmer – für Studenten – gibt es – in der Nähe der Universität
- 5. ein Zimmer – kostet – im Monat – wie viel?
- 6. wo – ein Zimmer – mieten – kann – ich?
- 7. für Ihre Hilfe – danke.

Sehr geehrte Damen und Herren,
im September beginne ich mit einem Studium an der Ludwig - Maximilians – Universität
.....
.....

35. Welches Nomen passt?

1. Damit kann man in die dritte Etage fahren.
2. Dort kann man in der Sonne sitzen und andere Menschen beobachten.
3. Das kann man auf machen. Dann kommt frische Luft ins Zimmer.
4. Dort können die Kinder spielen.
5. Das muss man öffnen. Dann kann man In die Wohnung gehen.
6. Dort wartet man auf den Bus.
7. Dort kann man sein Auto parken.
8. Dort kann man sehr gut Weinflaschen lagern.

36. Billig wohnen in Berlin

Jetzt hat auch Deutschland ein Easy Hotel: klein, einfach und zentral – die Gäste können zu Fuß zum Alexanderplatz laufen – in Berlin. Ein Dach, ein Bett und eine Dusche, das ist alles. Stühle, Tische oder Schränke gibt es nicht. Eine Übernachtung im Doppelzimmer ohne Frühstück kostet ab 25 Euro. Es gibt einen Getränke- und Snackautomaten neben der Rezeption. Der Preis ist für ein Hotelzimmer im Zentrum der Hauptstadt niedrig. Die Gäste können Zimmer nur im Internet buchen.

Antworten Sie auf die Fragen?

1. Wie ist ein Easy Hotel in Deutschland?
Es ist , und
2. Wo liegt das Hotel?
Es liegt nicht weit von
3. Was haben die Zimmer?
4. Ist das Frühstück im Zimmerpreis inklusive?
5. Wo kann man Getränke kaufen?
6. Ist der Preis hoch?
7. Wie kann man Zimmer reservieren?

Quellenverzeichnis:

1. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock, Jutta Muller. Themen aktuell 1: Kursbuch /Arbeitsbuch. Hueber Verlag
2. Martin Muller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Heinrich Graffmann, Helen Schmitz. Optimal A1 Lehrwerk/Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache: Lehrbuch. Langenscheidt
3. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache: Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch A1. Schubert-Verlag Leipzig
4. RitaMaria Niemann , Dong Ha Kim. Studio D deutsch als Fremdsprache: Kurs- und ArbeitsbuchA2. Cornelsen
5. Christiane Lemcke, Lutz Rohrman, Grammatik Intensivtrainer A1. Langenscheidt
6. Rosa- Maria Dallapiazza, Edurd von Jan, Til Schönherr. Tangram aktuell 1: Kurs+Arbeitsbuch. Hueber-Verlag.
7. Niebisch D., Penning-Hiemstra S., Specht M., Bovermann M., Reimann M., Schritte international 1,2. - Ismaning: Hueber
8. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprachlehre für Ausländer: Grundstufe in einem Band. - Ismaning: Hueber
9. www.cornelsen, de/daf. Materialien zum Lehrwerk Pluspunkt Deutsch A1
10. Гусєва П.Т., Шумська О. М. Швидко навчись правильно читати німецькою. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. ХНУ ім.. В.Н. Каразіна.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

ЗБІРНИК ТЕКСТІВ ТА ЗАВДАНЬ

З ДИСЦИПЛІНИ

«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»

(німецька мова)

(для організації практичних занять студентів 1 курсу денної та заочної форми навчання напряму підготовки б.140103 «Туризм», б.140101 «Готельно-ресторанна справа»)

Укладачі **ПОТАПЕНКО** Світлана Миколаївна
ЮРЧЕНКО Дмитро Олександрович

Відповідальний за випуск *І. О. Наумова*

В авторській редакції

Комп'ютерний набір *С. М. Потапенко*

Комп'ютерне верстання *І. В. Волосожарова*

План 2012, поз. 546 М

Підп. до друку 12.11.2012
Друк на ризографі.
Зам. №

Формат 60 x 84/16
Ум. друк. арк. 6,3
Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 4064 від 12.05.2011р.