

Новаторство в педагогической деятельности

С.А.ЛУКЪЯНЕНКО, А.А.ШЕКШУЕВ

Харьковская национальная академия городского хозяйства

Педагог – это человек, имеющий специальную подготовку и профессионально занимающийся педагогической деятельностью. Здесь следует обратить внимание на слово «профессионально». Не-профессионально педагогической деятельностью занимаются почти все люди (занимаясь обучением и воспитанием своих детей, например), но только педагоги знают что, где и как нужно делать, умеют действовать в соответствии с педагогическими законами, несут в установленном порядке ответственность за качественное исполнение своего профессионального долга.

Педагогическая деятельность относится к очень сложным видам человеческой деятельности, где необходимо всегда совершенствоваться.

При первом знакомстве со студентами преподавателю необходимо провести занятие, посвящённое знакомству. Не имеет значения, какой курс: первый или четвёртый. Сначала преподаватель начинает рассказывать про себя: как зовут, какое образование, какой вуз окончил, увлечения, хобби. Затем поднимает любого студента и задаёт вопрос на любую тему. Например: «Что бы Вы хотели достичь в жизни?» И ответив на этот вопрос, студент должен рассказать о себе. Допускается дополнительные вопросы, которые интересуют студентов или преподавателя. И так «пройтись» по всем студентам. Да, это может занять всю пару, но тогда преподаватель будет лучше знать студентов, а студент преподавателя. Если это студенты первого курса – это позволит студентам узнать друг друга лучше, а если четвёртого курса – узнают что-то новое.

Педагог должен уметь разговаривать «на языке» студентов. Тогда студенты лучше воспринимают изложенную информацию.

Студентам необходимо выступать на конференциях. Будет происходить взаимообогащение. Это позволит студенту ощутить сложность работы преподавателя. Он совсем будет относиться по-другому к учёбе, к преподаванию вообще, будет лучше вести себя на парах.

Студент воспринимает информацию, которая позволяет ему лучше ориентироваться в реальной жизни. Необходимо чаще приводить примеры, которые актуальны сегодня.

Не менее важной задачей является научить студента правильно распоряжаться собственным временем, планировать рабочее время,

выявлять среди множества вопросов наиболее значимые на данный момент и заниматься ими в первую очередь.

Конечно же, преподавателю необходимо совершенствовать своё мастерство, а также:

- контролировать свой внешний вид: чистоту, аккуратность, стиль одежды, по возможности, модно и со вкусом одеваться. В этом студенты, как правило, хорошо разбираются.

- контролировать свою манеру поведения,

- преподаватель должен иметь чувство юмора.

- постоянно совершенствовать своё ораторское мастерство.

- стать для студентов авторитетом и учителем в других сферах жизни, давая им нужные советы и рекомендации.

- развивать организаторские способности (спланировать работу, сплотить студентов и т.д.).

- уметь подобрать и подготовить учебный материал, стимулировать развитие познавательных интересов и духовных потребностей.

Важной задачей преподавателя является необходимость в раскрытии студентам важности, смысла, сути профессии, которые они приобретут по окончании обучения. Чтобы молодые люди стали настоящими гражданами своей страны, умели честно и профессионально работать, студентам необходимо привить уважение и любовь к труду.