

## **Роль студентського самоврядування в процесі демократизації вищої освіти**

М.Ю.КОВАРДИНОВА, І.В.СЕЛЕЗНЬОВА, О.Є.СУК

*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

В умовах ринкової економіки все більший інтерес у працевластуваних викликають молоді співробітники, які не лише опанували вузівську програму, але й отримали багаж знань і досвід роботи серед своїх однолітків-студентів, мають лідерські якості, можуть працювати в команді. У зв'язку з цим студенту, щоб бути конкурентоспроможним на ринку праці, необхідно мати не лише диплом про закінчення вузу, але і певний набір знань, умінь і навиків, що характеризують його як управлінця широкого профілю. Це можна розглядати як чітке соціальне замовлення на підготовку в системі професійної освіти такого фахівця вищого рівня кваліфікації, який здатний на ініціативу, самостійні рішення, ефективну спільну роботу і відрізняється в діяльності високим відчуттям відповідальності. У зв'язку з цим, керівництво вузів стало більше уваги приділяти питанням організації самоуправлінської діяльності майбутніх фахівців, залучаючи студентів до вирішення організаторських завдань, даючи їм можливість і поле для самостійних дій як повноправним членам вузівського співтовариства.

Відображаючи нову освітню політику в рамках приєднання до Болонської декларації, самоврядування в студентських колективах сьогодні розцінюється як атрибут і сутнісна характеристика освітніх установ, як можливість брати участь в студентському житті, проявити себе в певному виді діяльності, захистити свої права.

Студентське самоврядування передбачає участь студентів в ухваленні рішень, що стосуються різних аспектів життя вузу і є одним з найважливіших моментів у системі освіти. Розширення прав студентів і їх автономії займає важливе місце в процесі демократизації вищої освіти разом з демократизацією навчального процесу, децентралізацією вищої освіти в цілому. Тому питанням студентського самоврядування в умовах реформування системи вищої освіти повинна приділятися велика увага.