

Кураторство як соціальний інститут позанавчальної роботи

І.І.КИЛИМНИК, канд. юрид. наук

Харківська національна академія міського господарства

Головним учасником у виховному процесі залишається особистість куратора академічної групи. Він з перших днів допомагає студентам сформувати колектив академгрупи, проводить як індивідуальну, так і групову організаційно-виховну та культурно-освітню роботу, встановлює зв'язок з батьками студентів, з'ясовує особистісні проблеми студентів, надає їм першу комунікативну допомогу, здійснює педагогічний контроль за навчальним процесом, дотриманням студентами моральних та етичних норм поведінки в навчальних корпусах та куртожитках.

Слід зазначити, що роль кураторів у виховному процесі залишається на сьогодні недостатньо високою. Причини цього слід шукати в тому, що належним чином не вивчається і не популяризується досвід кураторів, робота яких отримала найвищий рейтинг під час опитувань на факультетах, при атестації викладачів не враховується їх участь в організації виховних заходів, ефективність їх діяльності як педагогів-наставників груп.

Для того, щоб підвищити роль куратора в житті академічної групи, що вимагає принципово нових підходів до планування та організації виховної роботи, у академії слід підвищити статус куратора. На цю посаду слід обирати найбільш активних й талановитих педагогів, що користуються відповідним авторитетом не тільки серед науково-педагогічного складу, а й серед студентства.

Куратори планують, організовують і проводять позааудиторну роботу серед студентів, організовують діяльність академічних груп, органів самоврядування та інших об'єктів виховання, звітують про проведenu роботу деканам факультетів.

З самого початку запровадження інституту кураторства було прийнято рішення призначати наставників академгруп з числа найбільш досвідчених викладачів-професіоналів. Проте, як показав досвід, спільну мову зі студентством швидше знаходять молоді талановиті педагоги. Вони краще розуміють внутрішній світ та потреби студента, швидше вникають в молодіжні проблеми, більше часу відводять на спілкування з молоддю.

Тому для підвищення ролі і місця куратора в процесі виховання студента доцільним є введення до розкладу занять кураторської години, протягом якої куратори проводитимуть збори академічних груп в

заздалегідь відведених аудиторіях, а також це надасть змогу кураторам спілкуватися між собою для обміну досвідом.

Також хотілося б зазначити, що куратор, який веде свою групу, повинен захищати інтереси студентів як у відношеннях з іншими педагогами, так і їх права, які вони мають відносно їх навчання в навчальному закладі; допомагати старості групи, якщо виникають якісь суспільні питання, наприклад щодо допуску студента до екзаменів, або якщо виникли проблеми моральні чи іншого плану з іншим педагогом та ін.

Куратор – це гарант прав студентів і підтримка у випадках коли виникають питання, які вони вирішити не можуть, бо не знають як та не мають досвіду. Куратор повинен бути другом, завжди бути поруч зі своїми студентами у важку хвилину, бо він не тільки керівник, а ще й наставник.