

Куратор – стержньова фігура при реалізації концепції Болонського процесу

В.Д.ГУБЕНКО, канд. техн. наук

Харківська національна академія міського господарства

На сучасному етапі розвитку суспільства робота куратора в групі все далі відходить від заорганізованих форм періоду радянської влади. Тоді студенти були соціально захищені, була одна марксистка ідеологія і це спонукало значну наївність світогляду. Зараз, в період побудови капіталізму різко скоротився соціальний захист студентів. З іншого боку тутешній студент в інтелектуальному плані значно виріс. Вже не мають такого ефекту походи в музеї або інші культурно-масові заходи. Студентів в силу віку цікавить свій осередок, свої музичні категорії, свої особливості спілкування в побуті. В усьому цьому куратор слабо орієнтується.

Мій багаторічний опит кураторської роботи підказує, що на даному етапі реформи вищої освіти основне у взаємовідносинах куратора із студентами немає ніякого формального підходу. Головне в роботі куратора зараз це ширість в спілкуванні з кожним студентом групи, поважати його гідність, виходячи з того, що ви з ним на рівних в інтелектуальному плані, тільки йому бракує спеціальних знань. В першу чергу необхідно оволодіти інформацією про сімейне життя батьків студента, а якщо у студента вже своя сім'я, також і турботами його сім'ї. Куратор похилого віку з багатим життєвим досвідом правомірно може рекомендувати, як вирішувати побутові питання і навіть пропонувати свою допомогу в вирішенні проблем.

Зараз вирішальним фактором в успішному навчанні студента є його матеріальне становище. В порушення Конституції України все ширше впроваджується контрактна система навчання, тобто за гроші, і з кожним роком плата за навчання зростає. В багатьох сім'ях в період сьогоденної кризи не хватає коштів на оплату навчання і тому студенти, особливо на старших курсах, підробляють, працюючи на виробництві. Це призводить до різкого росту відсутності їх на заняттях і до проблем з атестацією і рубіжним контролем. Тому куратору необхідно в кожному конкретному випадку уважно віднести до причин відсутності студента на заняттях. І якщо причини важливі, клопотатися перед деканатами про надання можливості вільного відвідування занять. Тобто своїми діями куратор зможе значно покращити психологічний клімат у групі і впливати на якість навчання.

