

Виховна роль викладача у формуванні особистості студента

Т.В.БЛАЖКО

Харківська національна академія міського господарства

Освіта є основою виховання особистості. За останні роки вчені та педагоги зробили значний внесок у визначення нового змісту виховної роботи у вищих навчальних закладах. Підсумки цієї роботи закріплено в законодавчих та інших нормативних актах держави. Але недостатньо дослідженою залишається проблема організації управління виховною роботою.

Свого часу функції управління виховною роботою в кожному ВНЗ визначали в комплексних планах виховання, розрахованих на весь термін навчання студента. Відмова від таких програм відчутно вдарила по організації управління виховним процесом.

Тому викладач має бути не лише предметником, а й вихователем, здатним особисто спілкуватися засобами навчального предмета. Доцільно організоване за змістом і формою навчання має високий виховний потенціал: воно вводить особистість в коло світоглядних ідей, формує соціальні настанови й ціннісні орієнтири, розвиває гуманістичну спрямованість особистості, її духовні та матеріальні потреби, ознайомлює зі зразками моральної поведінки, з формами спільної діяльності й спілкування з колективом.

У ХХІ ст. одночасно зі зростанням значення людини, перетворенням її на головний ресурс суспільного розвитку підвищується значення наук про людину – психології та педагогіки. Тому в сучасній вищій школі особливу увагу приділяють вивченню цих наук.

При вивченні курсу загальної психології та педагогіки студенти опановують найпростіші прийоми та методи психологічного дослідження, які можуть бути використані у подальшій самостійній професійно-трудовій діяльності.

На практичних заняттях викладач надає можливість повністю розкрити методологічні і теоретичні положення лекційного курсу, навчитися самостійно працювати з науковою літературою, синтезувати, аналізувати та обґрунтовувати психологічні факти і робити відповідні педагогічні висновки.

Підвищення рівня цієї роботи неможливе без знань формування і розвитку особистості. При цьому він повинен не тільки вчити, а і спрямовувати навчання, не лише виховувати, а і керувати вихованням. Тому викладач є ключовою фігурою у розвитку особистості студента в ході його професійної підготовки.

