

Роль информационной сферы в воспитании молодёжи

А.А. Шекшуев, В.П. Дуфала, студентка

Харьковская национальная академия городского хозяйства

Развитие человеческого общества, расширение знаний об окружающем мире и необходимость обмениваться ими стало причиной для появления и распространения разнообразных средств передачи, накопления данных. Со временем появилась особая отрасль, которая связана с распространением и ограничением информации, так называемая информационная сфера. На протяжении всей своей истории она играла и продолжает играть одну из самых главных ролей в жизни людей. Мы живем в мире очень быстрого технического, информационного прогресса. Информация быстро устаревает и меняется. Сейчас мы имеем широкий доступ практически к любым видам информации, находимся на новой стадии исторического развития цивилизации - стадии информационного общества. Отличительными чертами информационного общества являются:

- увеличение роли информации и знаний в жизни общества;
- возрастание доли информационных коммуникаций, продуктов и услуг в валовом внутреннем продукте;
- создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение их потребностей в информационных продуктах и услугах.

На данный момент проблемой развития информационного общества является переизбыток информации, так называемый информационный мусор. Данных становится очень много; трудно разобрать где правда, а где ложь. Проблема формирования информационного общества состоит в том, что уже не происходит по сути формирование человека в традиционных рамках. Такая свобода выбора разлагает моральную культуру в обществе. Сейчас трудно предугадать какие последствия это будет иметь в будущем, но мы видим снижение уровня культуры в молодёжи.

Существуют проекты в Украине, связанные с национальным стратегическим развитием информационного общества. Разработаны они были давно и сейчас очень активно внедряются в нашу жизнь. Это всё говорит о том, что на государственном уровне разрабатывают программы, которые должны улучшить показатели развития нашего общества на глобальном, всемирном уровне. Мы стремимся

соответствовать другим странам. Мало затрагиваются морально-этические аспекты, которые существуют в нашей стране. Недостаточно внимания этому вопросу уделяет педагогика, зачастую направленная только на оптимизацию процессов передачи информации от носителя к получателю, энциклопедированию знания, составлению мертвой классификации фактов. Исключение процессов научно-технического и художественного творчества из программ обучения студентов «нетворческих» специальностей является фактором, определяющим отсутствие или недостаточное развитие образного мышления у будущих специалистов, мотивации к самостоятельной работе, поиску собственного пути, развития личности во взаимоотношении с информационной сферой.

Морально-этическое развитие общества уступает темпам научно-технического развития и требует ряд мер по обучению адекватности восприятия информации. Становится необходимостью развитие так называемой информационной этики. Необходимо научиться правильно и качественно воспринимать и пользоваться данной нам информацией. Это очень важный и необходимый шаг в культуре воспитания молодёжи.