

Місце й роль кафедри у виховному процесі студентів

В.В. Третяк, канд. техн. наук

*Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»*

В організації навчально-виховної роботи, визначенні її змісту, форм і методів, сучасних підходів до її проведення серед студентів, велика роль в університеті надається кафедрі та його педагогічному колективу.

Основними принципами організаційно-виховної роботи кафедри є:

- комплексний підхід до виховання студентів;
- безперервність і послідовність виховної роботи в академічних групах, на курсах, факультетах, у гуртожитках;
- підвищення якості організаційно-виховної роботи, її відповідність постійно зростаючому політичному й культурному рівню, інтересам студентів;
- індивідуалізація виховної роботи серед студентів.

Виховна робота кафедри в навчальному процесі може проводитися в таких аспектах:

- формування професійних навичок сучасного фахівця;
- виховання високих моральних якостей, активності в суспільному житті, активної життєвої позиції, особистий приклад викладачів у всьому;
- повага до законів держави, до його символіки: гімну, гербу, прапору;
- виховання культури поведінки під час занять усіх форм в університеті й за його межами;
- залучення студентів до виступів з науковими рефератами й повідомленнями на семінарах і наукових студентських конференціях.

Позааудиторна робота кафедр з виховання студентів полягає в таких аспектах:

- робота наставників і кураторів академічних груп;
- особиста участь у реалізації заходів, що проводять в гуртожитках деканати факультетів разом із працівниками студмістечка ХАІ;
- сприяння роботі рад студентського самоврядування на факультетах і в гуртожитках студмістечка;
- робота з активом курсу, факультету й університету;
- рішення завдань професійного виховання студентів;

- здійснення профорієнтаційної роботи серед студентів;
- участь у культурно-освітньому, спортивно-оздоровчому й інших видах діяльності.