

Некоторые аспекты формирования нравственной культуры в процессе обучения студентов

С. Б. Тимофеева

Харьковская национальная академия городского хозяйства

Нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления нравственного воспитания - привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Современный вуз добивается успеха в формировании у молодежи нравственной культуры тогда, когда делает акцент на стабильные этические категории, когда система формирования нравственной культуры у молодежи вбирает в себя все разнообразие культурного наследия всех частей мира, то есть «евроцентризм» и «востокоцентризм» надо воспринимать как единое поле мировой культуры и всемирного опыта морального воспитания.

В условиях, когда решаются многогранные задачи реформирования всей системы высшего образования и возрастают требования к воспитательному процессу и общекультурной подготовке студенческой молодежи, повышается значение и роль нравственной культуры. В этой ситуации необходим комплексный подход к воспитанию в вузе. Вся эта работа должна быть направлена на то, чтобы добиться целенаправленного, систематического и всестороннего воздействия на сознание, чувства, волю и поступки каждого студента. Если под убеждением понимать руководство к действию, то надо подчеркнуть следующее: нравственные, интернационалистические или эстетические идеи, принципы, нормы должны превращаться в прочные убеждения, то есть теоретические установки надо трансформировать в нормы повседневного поведения. Проблемы подобного характера могут эффективно решаться при использовании нравственно-воспитательного потенциала и позитивного воздействия на личность авторитетных для него лиц. Для положительного решения проблемы

формирования у молодежи нравственной культуры необходимо интенсифицировать связь нравственного воспитания с трудовым, ибо именно высоконравственное отношение к труду составляет основу нравственной культуры личности и общества. Высший уровень нравственной культуры - это показатель социальной зрелости, который выражается во внутренней готовности в любых ситуациях совершать достойные поступки и формирует у будущих специалистов высоконравственное отношение к овладению профессией. Иными словами, это нравственная надежность личности, подразумевающая культуру чувств, культуру поведения, культуру отношений и культуру деятельности.

Таким образом, нравственное воспитание приобретает практическую значимость, ибо его цели и задачи ориентированы, главным образом, на формирование у молодежи внутренней потребности и способности созидать по нравственным законам, а применение совмещения двух общепризнанных дидактических начал - принципа единства обучения и воспитания, бесспорно, положительно скажется на учебно-воспитательном процессе в целом.