

Волонтерська робота як складова професійної підготовки студентів

Н. Г. Тесленко

Житлово-комунальний технікум

Харківської національної академії міського господарства

Одним із найголовніших соціальних інститутів виховання студентів є молодіжні волонтерські об'єднання, які допомагають самореалізуватися та професійно зростати, а також здійснювати адресну допомогу тим, хто цього потребує. Добровільна участь молоді людини в проєктах волонтерського руху сприяє розвитку її особистості, оволодінню навичками відповідального підходу до життя; надає можливість "соціалізації самого себе".

Реалізація професійних й особистісних можливостей майбутніх фахівців у волонтерській роботі передбачена завдяки їх активній участі в різних формах позааудиторної роботи, мета якої – створення умов для творчого, інтелектуального, духовного, фізичного розвитку студентів у вільний від навчання час; підготовка студентів до професійної діяльності; задоволення їхніх освітніх потреб шляхом залучення до різних форм волонтерської роботи. Саме вона створює сприятливі умови для самореалізації й розвитку кожного студента, урахування його запитів та інтересів, стимулювання внутрішньої потреби до формування їх духовності й милосердя, сприяє розв'язанню складних завдань формування особистості майбутнього фахівця.

Отже, волонтерство як складова професійної підготовки – це певний погляд на життя, формування світогляду, який збагачений соціальним та духовним досвідом за тривалий період, набуття соціальних умінь та навичок, а також добродійна допомога людям. На ідеях добровільництва виховувалися цілі покоління, тому волонтерська діяльність може бути спрямована на досягнення педагогічної мети, стати важливим фактором виховання молоді.

Участь людини у волонтерському русі розглядається науковцями як елемент її особистісного розвитку, набуття нових знань і навичок, удосконалення здібностей, стимулювання ініціативи та творчості. Тому особливою рисою волонтерського руху є самовиховання, саморозвиток та самореалізація волонтерів та добровільних помічників через добродійну неприбуткову та мотивовану діяльність, яка носить суспільно-корисний характер. В процесі такої діяльності студенти набувають знання про соціальні

проблеми суспільства, розуміють принципи, сфери та шляхи допомоги людям і собі. Тобто формується громадянин, здатний взяти на себе відповідальність за процеси, що протікають у суспільстві.

Сучасний виховний процес, до складу якого належить і волонтерство, вимагає наявності системи роботи з молоддю, з формування їх позитивного соціального досвіду, комплексу зовнішніх та внутрішніх умов, що реалізується через унікальну можливість набуття професійної компетентності завдяки моделі організації волонтерської діяльності в умовах вищої школи.

Отже, для отримання у майбутньому компетентного спеціаліста та громадянина, – відповідального, соціально активного, поважаючого інших, чесного, альтруїстичного – необхідно надати можливість молодій людині набути цих рис у процесі суспільно-корисної діяльності. Інститутом та засобом творення такої людини може виступати добровільна участь студентів у волонтерському русі.