

## **Виховання молоді, як полікультурної особистості**

Г.І. Рибак

*Харківська національна академія міського господарства*

Початок XXI століття характеризується глобалізацією світової економіки, що призводить до стирання кордонів між країнами, як наслідок соціальні і культурні сфери життя зазнають істотних змін. Характерна тенденція розвитку сучасного українського суспільства – це посилення його культурного різноманіття, що обумовлює необхідність пошуку нових підходів до виховання і навчання молоді. Гостро стоять задачі формування полікультурної особистості, тобто особистості, що володіє цілісним світоглядом, розвиненою лінгвістичною, географічною, правовою, художньо-естетичною свідомістю. Полікультурна освіта є важливим механізмом залучення молоді до рідної, української та світової культур. В ході оволодіння гуманістичними цінностями різних народів створюються сприятливі умови для становлення культурно освіченої людини. Така людина вільно мислить, відкрита, толерантна особистість, здатна до усвідомленого морального вибору в світі різноманітних культурних цінностей, духовно-морального самовдосконалення і творчого саморозвитку. У системі полікультурної освіти така людина є носієм, зберігачем і ретранслятором кращих зразків рідної, української та світової культур.

Охарактеризовані концептуальні положення дозволяють сформулювати мету, завдання та зміст полікультурної освіти студентів. Мета якої – с формування людини, здатної до активної та ефективної життєдіяльності в багатонаціональному і полікультурному середовищі, що володіє розвиненим почуттям розуміння і поваги інших культур, вмінням жити в мирі та злагоді з людьми різних національностей, рас, вірувань.

Відповідно завдання полікультурної освіти і виховання є:

- Глибоке і всебічне оволодіння студентами культурою свого народу, що є неодмінною умовою інтеграції в інші культури;
- Формування уявлень про різноманіття культур у світі та в Україні, виховання позитивного ставлення до культурних відмінностей, що забезпечує прогрес людства та умови для самореалізації особистості;
- Виховання студентів у дусі миру, толерантності, гуманного міжнародного спілкування.

- Залучення студентів у світову культуру, розкриття прискороного процесу глобалізації, тенденцій взаємозалежності країн і народів.

Разом з тим необхідно допомогти молоді виробити несприятливість до гірших зразків поп-культури, яка насаджує бездуховність, цинізм, жорстокість, меркантилізм.

Полікультурне виховання можливе лише на основі активних і особистісно - орієнтованих методів навчання у вищій школі, коли молоді люди активно включаються в пізнавальну діяльність, долучаються до діалогу з культурою, з собою, однолітками, викладачами. Важливо, щоб зміст діалогу ставив їх в ситуацію вибору і підіймав життєво важливі питання, в ході яких вони вивчали б себе та інших, визначали свої уподобання, симпатії і антипатії, самостійно будували зв'язки, приходили до певних висновків до узагальнень. Застосування таких методів виховання у вищій школі дозволить створити соціальне середовище, де формуватиметься майбутня еліта суспільства.