

Учебная форма кураторской работы или в чем польза тренингов

Е. Е. Поморцева, канд. техн. наук

Харьковская национальная академия городского хозяйства

В наше время все большей популярностью пользуются тренинги. Это и неудивительно, ведь это одна из самых эффективных форм, как обучения, так и самообучения. На тренинге теория, конечно, дается, но ее не так много, как практики. Тренинг – это приобретение опыта совместно с преподавателем, а также с другими участниками тренинга [1]. Тренинг всегда обучает чему-то конкретному. Несколько часов хорошего тренинга – то же, что несколько лет жизни, в течение которых студент приобретает опыт методом проб и ошибок.

Исходя из этих предпосылок кураторы 2 и 3 групп 1 курса специальности ГИСиТ построили свою работу со студентами. Сначала студентам было предложено посетить образовательный тренинг «Компьютерные технологии AUTODESK и ГИС в дизайне», который проводился на базе учебного центра AutoDesk при Компьютерной Академии «ШАГ» (смотри рис. 1) [2]. 3 часа тренинга прошли незаметно и плодотворно. Слушатели получили ответы на все свои вопросы, докладчики использовали элементы активного обучения – демонстрировали выполнение в соответствующем программном обеспечении отдельных этапов проекта. Значительная часть продемонстрированных проектов были не учебные, а реальные, что в значительной степени способствовало заинтересованности студентов [3].

Хотелось бы отметить, что все студенты согласились занять свое свободное время тренингом. Но те, кто посетил обучение, сделали для себя очень важный вывод: «Самое перспективное вложение – в себя любимого». То время, которое им отведено на обучение в академии, надо использовать по максимуму и приобрести как можно больше знаний и умений.



Рисунок 1 – кураторы Евдокимов А. А. и Поморцева Е. Е. со своими студентами на тренинге в КА «Шаг»

Видя заинтересованность студентов подобной формой работы кураторами, был предложен следующий тренинг – «WEB-дизайн. Создание сайта-визитки», который проводился на базе центра международного компьютерного тестирования и обучения Microsoft IT академии «Квантор». Время тренинга прошло незаметно – ведь каждый студент работал самостоятельно за компьютером и создавал сайт на свою собственную тематику с помощью языка HTML и CSS. Конечно, вопросов появилось очень много, но самое главное, что поняли слушатели в результате тренинга – что при желании все под силу, нужно только захотеть и приложить к этому усилия.

Сложно переоценить роль тренингов в системе самообразования. Ведь это оно и есть. Преподаватель может только дать студенту несколько советов, смоделировать ситуацию, но работать будет именно сам студент. Вот почему тренинги так эффективны. Тренинги должны стать частью педагогического процесса. С одной стороны развитие психических процессов: памяти, внимания поможет в учебе, с другой – приобретенные новые знания помогут в будущей работе. Но тренинги не должны быть только в виде факультативов, а именно – нормальной формой обучения, введенной в рабочий план учебного процесса.

Литература

1. Сайт о консалтинге и тренингах Москвы – Режим доступа: http://msk.treko.ru/

2. Сайт кафедры геоинформационных систем, оценки земли и недвижимости. – Режим доступа: <http://kaf-gis.kh.ua/>

3. Сайт международной экспертной компании – Режим доступа: <http://businessforward.ru/>