

Професійна освіта і професійне виховання

Г.В. Помагайбо

Житлово-комунальний технікум

Харківської національної академії міського господарства

Вибір майбутньої професії – це серйозний крок, бо від обраного фаху залежить життєвий шлях.

Вибір професії – це не миттєвий акт, а процес, що складається з низки етапів, тривалість якого залежить від зовнішніх умов та індивідуальних особливостей суб'єкта вибору професії. Він ускладнюється тим, що нині існують тисячі різноманітних професій, при цьому приблизно щороку з'являються сотні нових і зникають десятки старих.

Центром професійної роботи у технікумі сьогодні залишається Рада профорієнтації, до складу якої входять найбільш досвідчені педагоги та представники студентської спільноти. Хоча далеко не всі раніше запропоновані форми є високоефективними, то Рада вважає необхідним використати всі можливі законні засоби в досягненні кінцевої мети – залучити до навчання професійно спрямованого випускника ЗОШ та сформувати висококваліфікованого спеціаліста, свідомого і активного громадянина України.

В технікумі проводяться заходи, змістом яких є формування зацікавленості до обраної професії, впроваджуються у навчально-виховний процес інноваційні технології, спрямовані на формування творчих здібностей та високих професійних якостей, створюються умови для формування професійної адаптації особистості.

Важливими аспектами професійного виховання є формування педколективом у студентів прагнення отримати глибокі знання зі спеціальності, розвитку самостійності, інноваційності у роботі шляхом зв'язку теоретичного матеріалу з практикою, виконання на навчальних заняттях індивідуальних завдань, самостійного пошуку необхідної інформації, вмінню працювати з програмним комп'ютерним забезпеченням.

У період навчання на практиках студенти виконують індивідуальні завдання, змістом яких є розвиток практичних навичок, бажання творчо самостійно працювати. Додатковими заходами для досягнення мети є також звіти студентів на науково – практичних конференціях.

Робота предметних гуртків в технікумі сприяє розвитку творчої особистості студентів, забезпечує системність в професійному

вихованні. Проведення конкурсів «Кращий за фахом» поживляє навчальний процес, урізноманітнює форми навчання та сприяє вихованню конкурентно-спроможних фахівців.

Підготовка студентів до самостійної професійної діяльності відбувається шляхом дослідження рівня оцінювання набутих знань, умінь та навичок під час заліків з виробничої практики, проведення професійних змагань і конкурсів. Прогнозованими результатами такої роботи є творчий підхід до виконання завдань позааудиторної самостійної роботи, відповідальне ставлення до своїх професійних обов'язків під час проходження практик, прагнення кар'єрного зросту.