

## **Роль студенческого самоуправления в развитии личности**

А. С. Пиценко, студентка, М. П. Малашенко

*Национальный аэрокосмический университет им. Н. Е. Жуковского  
«Харьковский авиационный институт»*

В высшей школе у студентов появляются большие возможности проявить себя в различных сферах деятельности. Учитывая, что многие молодые люди зачастую находятся вдали от своей семьи, они вынуждены самостоятельно отвечать за себя и свои поступки, часто принимать важные решения.

Студенческое самоуправление – это форма управления, при которой студенты на уровне группы, курса, специальности, общежития, студгородка имеют право решать вопросы внутреннего распорядка. Главная цель деятельности органов студенческого самоуправления состоит в создании условий для самореализации молодых людей в интересах личности, общества и государства, а также в защите прав студентов. Организация молодежи подобным образом способствует развитию и модернизации общества, выявлению потенциальных лидеров, воспитанию навыков управленческой и организаторской работы с коллективом.

Самоуправление постепенно развивает индивидуальные способности к осмыслению и проектированию собственной образовательно-воспитательной деятельности, готовность взять на себя ответственность за принятие решений. Юноши и девушки учатся отстаивать свою инициативу и позицию, что дает им возможность почувствовать себя личностью и ориентироваться на индивидуальное развитие.

Навыки в самоуправлении полезны как самому студенту, так и учебному заведению, а также будущему работодателю. Благодаря активной деятельности студентов высшая школа будет принимать вид целостной корпорации с партнерскими отношениями. Студенческая инициатива способствует совершенствованию учебного процесса, выявлению новых направлений развития в социальной сфере деятельности, не останавливаясь на достигнутом. Если самоуправление в ВУЗе рассматривать как часть учебно-воспитательного процесса, то студент приобретет навыки практической деятельности и стажировки, которых часто не хватает при трудоустройстве. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным для работодателя. Это

реальный шанс для каждого студента научиться устанавливать деловые контакты, вести переговоры, получать опыт проведения различных мероприятий. Руководители предприятий, как правило, ценят сотрудников, у которых есть опыт работы в коллективе.

Студенческое самоуправление должно также заниматься вопросом качества образования. Представителям различных советов предоставляется реальная возможность решать ряд проблем в ходе учебного процесса. Таким образом, воспитательная работа в ВУЗах приобретает индивидуальный характер. Также важным моментом является формирование патриотизма. Студенческое самоуправление должно взять на себя воспитание национального самосознания.

Необходимо проводить серьезную работу по преодолению таких негативных проявлений, как жестокость, агрессивность, асоциальное поведение, наркомания. Около 90% студентов имеют проблемы со здоровьем, половина из них – неудовлетворительную физическую форму. Поэтому целесообразно искать новые подходы к воспитанию валеологической культуры молодежи. По нашему мнению, именно лидеры среди студентов должны инициировать движение за здоровый образ жизни.

Студенческое самоуправление способствует повышению интереса студентов к научной и творческой деятельности, улучшению их благосостояния, комфортному проживанию в общежитиях.

Таким образом, организация студенческого самоуправления позволяет развивать творческую инициативу студентов, их ответственность и гражданскую позицию, самостоятельность и социальную активность.

Основные направления деятельности студенческого самоуправления в ВУЗе: научно-исследовательское, информационное, спортивно-оздоровительное и культурно-массовое. Их комплексная реализация позволяет содействовать воспитанию духовно-нравственной и социальной культуры студентов, развивать их автономность. Для этого необходима постоянная работа по самореализации, самообразованию, самосовершенствованию. Это возможно лишь в том случае, когда студент является активным субъектом общественной жизни, участвует в ее организации, создании и поддержании традиций факультета и университета, осознает ответственность за качество своей подготовки к предстоящей профессиональной и гражданской деятельности.