

Завдання виховної діяльності у ЖКТ ХНАМГ

В. І. Лук'янов

Житлово-комунальний технікум Харківської національної академії міського господарства

Виховна діяльність Житлово-комунального технікуму ХНАМГ ґрунтується на засадах Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ ст., Положення про студентське самоврядування, планів виховної роботи і спрямована на всебічний розвиток особистості сучасного студента.

Основним завданням адміністрації ЖКТ ХНАМГ у виховній роботі стало створення необхідних умов для формування та ефективного розвитку самоврядування студентів, яке отримало всі необхідні повноваження і несе відповідальність за управління тими аспектами студентського життя, які орієнтовані на додаткові дії адміністрації у сфері роботи зі студентами. Багато уваги приділяється виховній роботі зі студентами за місцем проживання – у студентських гуртожитках.

У нашому навчальному закладі студентське самоврядування регламентується Положенням про технікум і визначається Положенням про студентське самоврядування.

Вищим органом студентської ради є загальні збори студентів технікуму, гуртожитку. Самоврядування в технікумі стало тим підґрунтям, на якому майбутні спеціалісти набувають організаторських і управлінських навичок. Члени ради студентського самоврядування беруть активну участь у вирішенні важливих питань пов'язаних з навчальною та культурно-масовою діяльністю студентів технікуму. Голова ради студентського самоврядування представляє інтереси студентів на педагогічній раді технікуму, при розгляді питань надання іменних стипендій за досягнення у навчанні та культурно-громадському житті.

Навчально-виховний процес у ЖКТ спрямований на розвиток творчих здібностей студентів, на всебічний розвиток майбутніх професіоналів. Дозвілля студентів є змістовним, що розширює світогляд, знання, саме таким чином побудована культурно-масова виховна робота технікуму, яка включає різні форми і методи.

Студент за час навчання набуває не тільки професійних знань за обраним фахом, а й збагачується духовно, підвищує свій особистий культурний рівень, навчається спілкуватися і працювати з людьми.

Значну частину свого часу студенти технікуму проводять у гуртожитку. Саме час проживання в гуртожитку для більшості юнаків та дівчат співпадає з періодом становлення особистості, формування характеру, поглядів, звичок, із зміною умов життя, системи стосунків з оточуючими.

Незмінно головним учасником у виховному процесі залишається особистість викладача, керівника академічної групи. Він з перших днів допомагає студентам сформувати колектив групи, проводить як індивідуальну, так і групову організаційно-виховну та культурно-освітню роботу, встановлює зв'язок з батьками студентів, з'ясовує особистісні проблеми студентів, надає їм першу комунікативну допомогу, здійснює педагогічний контроль за навчальним процесом, дотриманням студентами моральних та етичних норм поведінки в навчальних корпусах та гуртожитках.

Отже, навчаючись у Житлово-комунальному технікумі кожен студент має можливість ефективно реалізувати свій потенціал і втілити у життя ідеї і мрії, отримати знання, навички і практичний досвід, навчатись і навчитись, набути громадянської позиції та умінь її відстоювати і випробувати власні сили та власні можливості