

## **Задачі та методи кураторства у національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»**

В.Л. Краснопольський

*Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»*

Основним напрямком роботи кураторів і наставників є розвиток духовних, моральних і професійних якостей студентів, підвищення якості підготовки бакалаврів, фахівців і магістрів за профілем випускових кафедр.

Кураторами й наставниками студентів призначають найбільш досвідчених викладачів університету з педагогічним стажем не менше 2-х років, при цьому наставників добирають з представників випускових кафедр.

Списки кураторів і наставників, надані кафедрами й факультетами, розглядає проректор з навчально-виховної роботи або Рада університету на відповідному засіданні.

Для проведення виховної роботи за кожним куратором і наставником закріплюється визначена кількість студентів:

— за куратором – студенти однієї академічної групи 1-го чи 2-го курсу;

— за наставником – по 12-20 студентів переважно старших курсів однієї спеціальності (за профілем випускової кафедри), тобто по 3-5 чоловік з кожного курсу.

Розподіл студентів за наставниками проводить кафедра з урахуванням побажань студентів. Списки закріплених за кураторами академгруп і закріплених за наставниками студентів затверджує декан факультету.

Призначення кураторів і наставників оформлюється наказом ректора університету по представленню факультетів ХАІ.

Навчально-виховна робота кураторів і наставників є одним з найважливіших службових доручень, що входять у коло службових обов'язків цих викладачів і повинна бути відбита в їхніх індивідуальних планах на навчальний рік у розділі «Виховна робота зі студентами». Норму часу за виконання обов'язків куратора академічної групи визначено в розмірі 100 годин на рік.

Куратор, а потім наставник, узявши студентів, допомагає їм адаптуватися до університетського оточення, до нових умов навчання, розібратися в тім, як вони повинні найкраще освоювати навчальні дисципліни, а на старших курсах є порадиником, а потім і науковим

консультантом, що проводить студентів оптимальним маршрутом системи навчання в університеті, привчає їх до самостійного життя в якості майбутніх дипломованих фахівців, тобто до їхнього випуску з університету.

Головним напрямком в організації виховного процесу в куратора і наставника повинний стати глибоко науковий шлях виховання творчо розвинутої, духовно багаті індивідуальності. Тому виховна робота за своєю формою, змістом і методом повинна мати переважно індивідуальний характер зі спрямованістю на саморозвиток і самореалізацію студентів.