

Актуальность воспитательной работы в вузовском социуме в условиях интеграции в общемировое образовательное пространство

В.Н. Золочевская, студентка,

В.А. Перепеченый, канд. техн. наук

Харьковская национальная академия городского хозяйства

Включение Украинской системы образования в общеевропейский Болонский процесс диктует новые требования к организации воспитательной работы в ВУЗах. Актуальность воспитательной работы в вузовском социуме в условиях интеграции в общемировое образовательное пространство не только не уменьшается, а значительно увеличивается. Решающую роль в этом может сыграть куратор.

Сегодня под воспитательной работой понимают чаще всего внеучебную работу, то есть мероприятия, направленные на организацию досуга студентов. Преподаватели сняли с себя ответственность за воспитание студентов, что называется, самоустраились. В то же время закон Украины «Об образовании» устанавливает, что воспитание, наряду с обучением, является одним из компонентов образования, суть которого заключается в развитии личности учащегося. Следовательно, воспитательная деятельность должна присутствовать не только во внеучебной работе, но и, прежде всего, в учебном процессе. В то же время, личность студента нуждается в управлении со стороны педагогов. По нашим наблюдениям, психологический возраст студента отстает от физиологического. У многих еще требуют развития социальная и гражданская позиция, коммуникация, творческие способности, самовыражение. Студент продолжает развиваться как субъект учебной деятельности, и его роль как активного участника образования еще не до конца осознана.

В этой связи необходимо сформулировать определение миссии преподавателя не только как транслятора знаний, но и как активного агента воспитания студентов.

Институт кураторства возродили с целью организации воспитательной работы со студентами младших курсов. Он предполагает педагогическую поддержку, которая необходима даже взрослым обучающимся. На протяжении обучения в ВУЗе эта поддержка может иметь разную степень вовлеченности в жизнь студента. На первом курсе необходима помощь в адаптации, а на

последних курсах требуется помощь в научном самоопределении, и эту функцию могут выполнять уже научные руководители. Куратор студенческой группы, – это посредник между студентами и сложной структурой жизнедеятельности ВУЗа. Многие учащиеся отмечают, что спорные вопросы по поводу их академических проблем успешнее решает куратор. Он знает группу и отдельных студентов лучше, чем другие преподаватели, читающие учебные курсы в течение одного года или семестра.

Залогом успеха кураторской работы является заинтересованность администрации ВУЗа, которая относится сегодня к этому виду деятельности как к формальным обязанностям преподавателя. На наш взгляд, сегодня остро необходимы механизмы отбора кураторов из общего числа преподавателей, административные меры по мотивации кураторов, механизмы эффективного обучения и контроля их деятельности. Для этого необходимо обеспечить заинтересованность кураторов в добросовестном труде.