

Общесовицизационные проблемы в концепции воспитания

В. Я. Жилияков, канд. техн. наук, С. И. Штефан
Харьковская национальная академия городского хозяйства

Формирующееся информационное общество наполнено множеством проблем, конфликтов, противоречий. Ряд проблем возникает в связи с нестабильностью в экономике, нерешенностью социальных, политических и правовых вопросов. Идея всестороннего гармоничного воспитания человека приобретает новый вес и социальную значимость в условиях социально-экономического развития общества в XXI веке. Ведь существенными особенностями современного информационного общества являются его глобальный и интеграционный характер.

Часто проблемы и конфликты появляются в обществе в связи с нерешенностью культурных противоречий. На современном этапе формирование единой общесовицизационной ментальности выступает насущной задачей. Поиск «технологий» – одна из проблем, стоящих перед современными исследователями. Решить ее возможно в результате наличия объединяющих целей. В современном мире такие цели могут возникнуть в связи с решением глобальных проблем, таких как экологические катастрофы, мировые войны, международный терроризм, распространение опасных инфекционных заболеваний и др. Человек начинает осознавать себя человеком Планеты, частью всего человечества. Соответственно ему должны быть присущи и определенные качества, которые будут характеризовать его как носителя общесовицизационной ментальности. Среди данных качеств: неприятие насилия, вражды между людьми, толерантность, бережное отношение к природе, чувство ответственности за все, что происходит вокруг и многое другое. Данные нравственные качества в современных условиях нуждаются в поддержке и развитии.

Большое внимание данному вопросу уделяет Совет Европы. Важное место отводится разработке проектов, направленных на внедрение политкультурности в школьные и вузовские учебные курсы, развитию академической мобильности между гражданами различных стран. Деятельность учебных заведений преследует цель сформировать у учащихся чувство осознания единой Европы, ее культуры. Происходит интенсивный обмен между студентами и преподавателями вузов стран Европейского союза. Академическая мобильность усиливает процессы «европеизации» и интеграции,

способствует формированию поликультурности у каждого молодого человека.

В украинском обществе также необходимо обращать внимание на проблемы формирования личности, в том числе и на воспитание у подрастающего поколения культуры толерантности, взаимодействия и взаимопомощи. И поэтому следует создать новую систему, отвечающую потребностям формирующегося информационного общества.

Поликультурное воспитание в украинских условиях может быть определено как приобщение к ценностям украинской, русской и мировой культур в целях духовного обогащения, развития у молодых людей планетарного сознания и формирование готовности и умений жить в поликультурной среде.

Новая система воспитания призвана опираться на интегрированные знания, накопленные различными науками. А в каждом учебном заведении должна быть создана такая культурно-образовательная среда, которая будет способствовать формированию данных ценностей.