

Направления воспитательной работы в ВУЗе

Т.П. Демиденко

Харьковская национальная академия городского хозяйства

В современных условиях будущие инженеры должны соответствовать всем требованиям нравственного и морального облика человека. В связи с этим предлагаются направления воспитательной работы со студентами:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

- Формирование фундаментальных знаний в системах человек – человек; человек – общество; человек – техника; человек – природа.
- Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей.
- Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.
- Формирование системы правовых знаний.
- Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей.
- Формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму.
- Формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

2. Духовно нравственное воспитание:

- Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей.
- Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности.
- Формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

3. Патриотическое воспитание:

- Повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи.
- Проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию.
- Повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здорового образа жизни:

– Организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований.

– Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

– Повышение мотивации самосовершенствования студентов.

– Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение.

– Формирование качеств социально-активной личности.

– Навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.

6. Групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

7. Индивидуальная лично-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

– индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

– разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;

– работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);

– индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;

– работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

Если следовать этим направлениям, можно добиться больших успехов в деле подготовки специалистов с прочной нравственной и моральной позицией.