

Физическая культура в системе общечеловеческих ценностей

Н.И.Горошко

Харьковская национальная академия городского хозяйства

Физическая культура является важным средством повышения социальной и трудовой активности людей, удовлетворения их творческих запросов, потребности взаимного общения, развития дружеских отношений между народами. Сама цель гармоничного развития личности является продуктом истории развития человечества, но условия для реализации личность получает лишь на определенном этапе исторического развития.

В процессе культурного развития человек последовательно действует в трех направлениях: 1 - он усваивает культуру, выступая объектом ее воздействия; 2 - в процессе творческой деятельности создает новые культурные ценности; 3 - культура интегрируется в сути самой личности. Специфической основой физической культуры как особой и самостоятельной отрасли культуры является рациональная двигательная активность человека, как фактор ее подготовки к жизнедеятельности путем оптимизации физического состояния; она возникла и развилась одновременно с общей культурой человечества, а также возник один из основных ее компонентов - физическое воспитание, позже возникают спорт и физическая рекреация.

В личностном аспекте физическая культура является той частью общей культуры человека, которая выражается степенью развития его физических сил и двигательных навыков и здоровья, что позволяет раскрыть потенциальные физические возможности человека с помощью специфических средств и методов.

Физическая культура позволяет с помощью своих специфических средств и методов раскрывать потенциальные физические возможности человека. Деятельность в области физической культуры имеет и материальные, и духовные формы выражения. С материальной культурой физическая культура связана процессом двигательной деятельности, опираясь на материальную базу. С духовной культурой физическая культура связана наукой, спортивной этикой и т.д. Таким образом, характеризуя физическую культуру, необходимо рассматривать как минимум три аспекта: 1- деятельный аспект - включает в себя целесообразную двигательную активность, направленную на формирование необходимых двигательных умений и навыков, оптимизацию здоровья и работоспособности; 2 - предметно-ценностный аспект - представлен материальными и духовными ценностями; 3- результативный аспект -характеризуется совокупностью полезных результатов использования физической культуры.

В содержании физической культуры и связанных с ней явлениях условно можно выделить две основные части: 1 - функционально-обеспечивающую, представленную всем ценным, что создается и используется обществом, позволяющее оптимизировать физическое развитие и обеспечить определенный уровень физической подготовленности людей ; 2 - результативную, представленную положительными результатами в физическом развитии.

Физическая культура является результатом многогранной творческой деятельности общества. Она наследует культурные ценности, созданные обществом на предыдущих этапах развития, и развивает их в зависимости от политических, экономических, материальных возможностей определенной исторической эпохи.