

## **Одухотворенный интеллект как основной фактор воспитания**

О.И. Батистова,

*Харьковская национальная академия городского хозяйства*

Современная эпоха, которая характеризуется невиданным ранее ростом объемов информации и значимости знаний, имеет множество трактовок и названий. Глобальные сдвиги, происходящие в современном мире, называют «информационной революцией», «постиндустриальным обществом», «технотронной эрой». Особую актуальность приобретает сегодня фраза, ставшая некогда крылатой - «кто владеет информацией – тот владеет миром». Однако следует помнить, что информация и знания сами по себе нейтральны. Важно то, кем, когда и с какой целью они используются. Мировая финансовая власть для сохранения своего господства и следования концепции «золотого миллиарда» успешно использует информационное поле, которое становится плацдармом военных действий. Именно на нем происходят немыслимые глобальные военные сражения. Без видимой крови, но с намного более эффективным результатом мировая олигархия насаждает необходимую для себя идеологию другим странам и народам. Она вменяет им пока еще мозаичную картину виртуального мира, основные форматы которой направлены против нравственных и моральных императивов и ценностей человеческой культуры, а также на подрыв национальной идентичности и разрушение ценностной памяти.

Таким образом, для сохранения национальной идентичности, для преодоления катастрофы неестественного мира воспитание студентов должно быть ориентировано на одухотворенное знание, базирующееся на духовных и нравственных ценностях, дающее возможность предотвратить надвигающуюся катастрофу самого человека и обеспечить гармоничные условия развития человека, общества и природы.