Veb- ресурсы в учебно-воспитательном процессе

В.А. бардаков
Харьковская национальная академия городского хозяйства

В соответствии с ГСВО в процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник ХНАГХ должен приобрести следующие качества:

– способность к эффективному коммуникационному взаимодействию;

– умение использовать различные методы и приемы *самовоспитания*;

– адаптироваться к возрастающим потокам информации;

– четко, последовательно и логично излагать свои мысли и убеждения;

– поддерживать гармоничную социальную сеть деловых и личностных контактов как условие психологического здоровья и делового успеха;

– выбирать наиболее эффективные информационные средства и каналы коммуникаций в зависимости от ситуации;

– создавать и совершенствовать собственный имидж: внешний вид, манеры поведения и общения, уверенность в себе, положительную энергетику, культуру речи, умение аргументировано убеждать, вести диалог, склонять к своей точке зрения, эффективно использовать невербальные средства общения.

Не отбрасывая традиционализм в воспитательной работе: институт кураторства (а, почему бы ни наставничество?), посещение общежития (вместо развития студенческого самоуправления?) все же выскажу сомнение в их эффективности. Использование VEB-технологий в воспитательном процессе востребовано в современных условиях смены общественно-политической формации, навязывания «Общеэвропейских» ценностей от гендера до однополых браков – антихристианской морали, неприкрытого манипулирования СМИ общественным сознанием, джинсой, черным PR, лживостью новостных программ. Современная молодежь получает «самовоспитание» в социальных сетях одноклассников, vkontakte, Twitter, mail.ru, Windows Live и др., используя современные WEB-ресурсы. И было бы большой ошибкой оставлять молодое поколение наедине со своими проблемами. Тонкий психолог, умелый наставник – Педагог востребован ими как никогда. Без обратной связи –нет и управления. (О кураторских функциях – тема отдельного разговора).

WEB- ресурс Vkontakte на странице ХНАГХ всего -12 764 чел.

Рейтинг факультетов по оценке студентов:

1. Менеджмент организаций - 27,3%.
2. Градостроительный - 18,9%.
3. Экономики и предпринимательства - 13,9%.
4. Инженерной экологии городов - 13,7% др.

На форумах обсуждается 49 тем (включая мнение о преподавателях).

Студенты многих групп имеют свои страницы в vkontakte вместе с наставником. Есть несколько клубов – друзей конкретных преподавателей. Клуб абитуриентов и студентов, школа менеджера кафедры МОМГ насчитывает 118 участников, показавших свою активность на Днях открытых дверей и при поступлении к нам на учебу.

Преподаватели кафедры проводят активную учебно-воспитательную работу на 47 учебных курсах ДО MOODLE. На открытом общем форуме поднято более 60 тем: мой город, коррупция, самооценка, патриотизм, цель жизни, критика, харизма, мораль и карьера и др. Студенты МОГХ – победители конкурса «Империя ВУЗов», финалисты международного конкурса «Золотой глобус», авторы литературно-художественного альманаха «Академия жизни», активны и в студенческом самоуправлении.

Кафедральный семинар WEB- инструменты в учебно-воспитательном процессе обобщил накопленный опыт и поставил вопрос о нормативах. Резервы ДО MOODLE - 13 291 участников, 563 учебных курсов.