

## Студентське самоврядування в виховному процесі у вищій школі

О.В. Аданицька, студентка

*Харківський національний педагогічний університет*

*ім. Г.С. Сковороди*

Молодіжні рухи в усьому світі мають тривалу історію розвитку, вони стали практичними засобами самореалізації для багатьох молодих людей. Будь-який молодіжний рух є засобом, що відкриває канали зв'язку в межах одного покоління, виявляючи та репрезентуючи його інтереси перед суспільством загалом.

Розглядаючи молодіжний рух загалом, не можна не відмітити, що основну його складову становить студентський рух. Студентська молодь завжди була в авангарді всіх соціальних перетворень та політичних рухів, а нерідко ставала і їх рушійною силою.

Сьогодні значного поширення і розвитку в Україні набув такий тип формальних організацій студентської молоді, як органи студентського самоврядування в навчальних закладах різного рівня акредитації, які поступово перетворюються із підструктур вищих навчальних закладів на самостійні організації.

У вищій школі функціонує студентське самоврядування. Мета його – забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захист їхніх прав, що сприяє формуванню в них навичок організатора, керівника. Студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, курсу, спеціальності, факультету, гуртожитку, студентського містечка, інших структурних підрозділів вищого навчального закладу.

У студентському самоврядуванні беруть участь особи, які навчаються у вищому навчальному закладі. Усі вони мають рівне право на участь у студентському самоврядуванні. Воно здійснюється особами, які навчаються в вузі:

- безпосередньо;
- через органи студентського самоврядування, що обираються шляхом таємного голосування.

Органи студентського самоврядування, що створюються у вищих навчальних закладах, можуть мати різні форми – сенат, парламент, старостат, студентські ради, деканати тощо. Вищим колегіальним органом студентського самоврядування є загальні збори (конференція) студентів закладу. Рішення цих органів мають дорадчий характер.

Розглядаючи студентське самоврядування з точки зору педагогіки, а саме вплив на свідомість студентів як незалежного фактору, то слід наголосити, що цей вид діяльності передбачає не тільки активну участь студентів у громадському житті, а й певні принципи в роботі студентського самоврядування. А саме такі: планування, виконання та оцінку діяльності. На мою думку саме ці принципи, що покладені в основу самостійної діяльності, є основними критеріями оцінки ефективності роботи студентського самоврядування за якими буде доцільно проводити оцінювання. Тобто студентське самоврядування є дієвою формою самовиховання.

#### Література:

1. Анастасія Романик. Роль студентського самоврядування в Україні та в країнах Західної Європи // Студентське самоврядування в Україні – К.: „Молодіжна альтернатива”, 2004. – С. 6-10.
2. Ванькович У. Студентське самоврядування в Україні / У. Ванькович. – К.: Молодіжна альтернатива, 2004. – 60 с.