

Формирование интеллектуального потенциала в строительной отрасли региона

Кохан А.А., Харківська національна академія міського господарства

Строительный комплекс занимает уникальное место в системе экономики любого государства. Развитие любых сфер экономики невозможно без наличия адекватного строительного комплекса. Интеллектуальный потенциал является важнейшей характеристикой кадровой составляющей в любой отрасли, и рассматривается как результат образования и практической деятельности, а также с точки зрения потенциальной эффективности.

Косвенной характеристикой интеллектуального потенциала является соотношение числа научных работников, имеющих ученые степени, с общей численностью работающих в научно – теоретической области. Создание и развитие научного потенциала – весьма протяженный во времени процесс. Обязательным условием является формирование научной школы и учебных заведений всех уровней для подготовки соответствующих специалистов.

Уровень развития экономики определяется накопленным и реализованным человеческим капиталом. Инвестиции в человека являются приоритетным источником экономического роста. Поэтому создание крупных университетов национального масштаба является единственно возможным ответом на вызовы мировой экономики. Университеты играют ведущую роль в формировании знаний, инноваций, компетенций.

Устойчивый темп формирования интеллектуального капитала определяет стабильную эффективность отрасли. Особое значение приобретает исследование межотраслевых связей и характеристик нематериальных активов. Не менее значимым является устранение интеллектуальной отсталости различных сфер производства и видов деятельности. Суть интеллектуальной деятельности строительной отрасли состоит, в том числе, в раннем обнаружении признаков качественного ухудшения товарной продукции и выборе вариантов обновления производства. При рассмотрении объективной природы интеллектуальной деятельности аграрно-промышленного комплекса (АПК) следует, наряду с линейным подходом, учитывать принцип обратной связи.

При переходе на рыночные условия хозяйствования необходима разработка новой финансовой стратегии. Устаревший принцип конкурентного преимущества заключался в доступе к ресурсам. В настоящее время доминирующим стало использование управленческих, организационных, финансовых инноваций. В инновационном процессе неоспоримо значение человеческого фактора, интеллектуальной составляющей. Особую роль играет улучшение системы управления интеллектуальными активами. Интеллектуальный капитал является особой по значению составляющей нематериальных активов. Для изучения нематериальных активов следует ввести и использовать их классификацию.

Накопление интеллектуального богатства становится стержнем прогресса в современной парадигме социально – экономического развития строительного комплекса. Повышается значения профессиональной компетентности, творческой и предпринимательской активности.

Большое значение имеет обоснованный выбор потенциально перспективных нематериальных активов. Особенности применения категории гудвила весьма эффективны при выработке экономической стратегии. Необходимо постоянное совершенствование методов оценки деловой репутации предприятий. При решении различных задач на любых стадиях деятельности предприятий осуществляется учет степени риска, идентификация активов, анализ категорий: конкуренция – неопределенность – риск. Принципиально важно также обоснование зависимости деятельности от макроэкономических факторов.

Инвестиционные проекты осуществляются только на базе учета классических показателей, например, чистого дисконтированного дохода (NPV) или внутренней нормы доходности (IRR). Принципиальное значение имеет повышение конкурентоспособности предприятий строительной отрасли. Необходим постоянный учет качественных изменений производства и потребления. Категория конкуренции имеет решающее значение при освоении саморегулирующего и самофинансирующего хозяйственного механизма.

Следует учитывать различные и взаимодополняющие подходы к понятию человеческого капитала и его структуры. Достаточно перспективным остается подход с точки зрения поведенческих особенностей рабочей силы. На образовательную составляющую человеческого капитала в целом приходится, по оценкам, 60 – 80 % его значимости. Вторичными адресатами образования становятся руководители, коллеги, семья обучаемого. Лицензирование и патентные накопления повышают рост величины интеллектуального потенциала предприятий. Доказана взаимосвязь инвестирования и увеличения интеллектуальной собственности. В ряде случаев целесообразен отход от исключительно стандартных методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Инновации не могут возникнуть только за счет текущих затрат, без дополнительного целевого инвестирования. Особое значение приобретают инвестиционные инверсии в процессе интеллектуальной деятельности людей.