

Современные требования строительной отрасли к кадровому потенциалу

Трояновська О.Б., Харківська національна академія міського господарства

Развитые страны ориентируют свои экономики на инновационный путь развития. Украина – не исключение. Формирование активной инновационной политики государства должно стать первоочередным заданием.

Инновационная стратегия, в свою очередь, базируется на максимальном использовании интеллектуального потенциала, который является основой роста и строительной отрасли.

В недалеком будущем научные знания должны стать главным источником экономического роста и основным ресурсом строительной индустрии.

Когда знания становятся экономическим ресурсом, возрастает взаимосвязь между рынками капитала и новыми технологиями, происходит быстрое развитие «экономики знаний». Например, в 20 развитых странах, в которых работают 95 % ученых мира, прибыль на душу населения ежегодно увеличивается на 200 долларов США, а в странах, где ученых меньше – лишь на 10 долларов США.

Однако, формирование инновационной политики происходит очень медленно, бессистемно, без надлежащего научного обоснования. Кроме того, непрофессиональность и заполитизированность сдерживают усилия государственных органов по реализации инновационной политики в строительном комплексе Украины.

Сегодня образование глубоко интегрировано в экономику, общественную жизнь, а его уровень и качество существенно влияют на состояние жизни и развитие государства в целом. Поэтому состояние образования, усовершенствование существующих систем получения знаний, их практическая реализация является одним из насущных вопросов не только на макроэкономическом уровне, но и непосредственно в отраслях и на предприятиях.

Все вышесказанное актуально и для строительной отрасли. Ей необходимо обеспечить подготовку кадров, которые умеют самостоятельно ставить и решать задачи инновационного развития.

Наблюдается несоответствие структуры подготовки кадров для строительной отрасли ее потребностям. Ощущается нехватка специалистов инженерных специальностей, что сдерживает развитие инновационной деятельности.

Инновационную перестройку экономики в целом и ее отраслей в частности, обеспечивают научные кадры. В Украине сложилась негативная тенденция уменьшения специалистов, использующих передовые технологии, умеющих работать в рыночных условиях.

В научно-исследовательских организациях остаются работать ученые предпенсионного возраста.

Эффективность подготовки специалистов в значительной степени зависит от сотрудничества системы ВУЗ – предприятие при совместном решении следующих вопросов:

- совместное формирование требований к специальным дисциплинам для студентов, которые после окончания ВУЗа будут направлены на предприятие;
- совместная разработка учебных планов при подготовке рабочих специальностей для предприятий;
- совместная подготовка и проведение занятий для повышения квалификации инженерных кадров;
- выполнение совместных научно – исследовательских, изыскательных и конструкторских работ с целью повышения эффективности оборудования, механизмов;
- организация проведения практик на строительных объектах;
- привлечение к учебному процессу работников строительной отрасли и другое.

Таким образом, качество подготовки специалиста определяется совокупностью его знаний, умений, навыков, личных способностей, в целом удовлетворяют требования строительной индустрии.