

## **Кризис мышления и пути развития инновационных направлений возрождения строительной отрасли Украины**

*Мамаєва Т.О., Харківська національна академія міського господарства*

«О величайших цивилизациях вспоминают  
по зданиям, а не по войнам или торговле».

Ф.Джонсон

Для осознания причин общего планетарного кризиса мышления во всех отраслях, странах и континентах рассматривается необходимость подключения в образовательных программах последних глобальных открытий науки о генетическом единстве Мира, системном эволюционирующем Мироздании, геноме, теории генетического энергоинформационного единства Мира; об эволюционно развивающихся системах; а также открытии Единого Закона, основанного на Всеобщем Законе Творения; как многоуровневой саморазвивающейся системы, метода гармоничного целостного творческого образного мышления, роли эффективных образовательных направлений при подготовке и переподготовке специалистов для всех отраслей страны, многолетние исследования автора, как дополнительный фактор в учебных программах.

Обучение конкретного в глобальном немыслимо без открытых за последнее время новых методов, позволяющих на разных уровнях образовательного процесса специалиста подключить образное мышление, которое в настоящее время в учебном процессе в вузах не изучается и делает пока первые шаги энтузиастами нового прогрессивного метода. А это не позволяет более эффективно и в гораздо более сжатые сроки осуществить подготовку специалиста любого профиля

Так, Закон подобия (образ лежит в основе ОБРАЗОВАНИЯ) позволяет изучить глобальное в доступном, образном, упрощённом виде всё Мироздание и его составляющие как единство всеобщего. Можно образно представить, что на человека влияют все энергии нашей Вселенной. «Человек – аналог Вселенной». В то же время, в обратной связи можно представить, что «Человек – ядро атома Мироздания. Отсюда следует, как был прав Сократ, который советовал людям: «Человек, познай себя!» Он то знал о величайшей роли и предназначении человека! На элементарных, хотя и очень мудрых изобретениях творческих людей материального мира сегодня можно показать человеку его значимость, ответственность и не только для строительной отрасли, но и в планетарном масштабе. А вот другой пример, уже на энергетическом уровне: Представим бенгальский огонь. Зажжём это удивительное творение человека и включим образное творческое мышление (работает спящее у многих правое полушарие). Представим, что так (по Закону Подобия) из Космического Разума вылетают искры – энергия Высшего Творческого Потенциала конкретного человека. Два глобальных вывода можно сделать сразу же: 1. Человек несёт в себе весь ПОТЕНЦИАЛ личного Творения, присущий Мирозданию, он обязан

стать бесконечной объективной гармонией; он влияет силой своей мысли (+ или -) на развитие себя, своей профессии, отрасли, города, в целом живой планеты Земля, СПС и т.д. 2. Человек – уникален, уникален до бесконечности, так как Свет (Знания) – это 7 цветов радуги с бесчисленным количеством оттенков. За пределами Земли эти Искры вылетают из Живого, Отчего Космического Разума, вобрав в себя весь Высший Потенциал Творчества, но с конкретной, заданной для него индивидуальной программой - Задачей собственного развития, как Искра Огня.

Особая роль принадлежит специалистам строительного профиля, так как именно строители обеспечивают создание надёжных основных фондов для всех многочисленных отраслей промышленности, сельского хозяйства, культуры, науки, жилищного, городского и коммунального хозяйства и так далее. А экономисты выбирают и рекомендуют наиболее эффективное решение. За последние годы идёт корректировка многих ранее открытых данных о человеке. Корни человеческой эволюции уходят в прошлое на многие миллионы лет,... современный человек *Homo sapiens sapiens*, т.е. человек появился примерно 40 тысяч лет назад. За этот период появился: Закон Творения, он гласит: «Творение всех систем Мира происходит посредством энергоинформационного алгоритма, кодированного Геномом Мира».

«Геном Мира - структурно-функциональная наследственная система первичных элементов Мира, обеспечивающих его эволюцию, единство и разнообразие. «Эволюция Генома Мира» включает Всеобщие Законы Мира, Геномы Вселенных, Галактик, планет, Тонкого и Атомно-молекулярного миров, Геном *Homo sapiens*, Геном рода и человека, стран и народов, геном животных, растений. Когда же начался кризис мышления в развитии, образовании, творчестве, социуме? К 2000 году у людей открыто менее 3% способностей, лишь наиболее творческие личности достигли 12%, т.е. КПД за миллионы лет жизнедеятельности человечества очень низок. Так, за последние 40 тыс. лет - наиболее бурного, разрушающего планету, развития материального мира, человек сделал не так много уникальных открытий, их немногим более 170 (на одно значимое открытие уходило в среднем 235 лет). К сожалению, ни одна из 500 современных систем образования не дала сегодня ответ на вопрос: в чём причина кризиса мышления. Сегодня насчитывается 177 наук, а в экономике, скачущей на одной ноге, кризис. Несовершенный человек, с аналитическим, но не целостным видом мышления, не может создать что-то более совершенное, чем он сам. Скорости мыслительного процесса, умению быстро и творчески мыслить не обучает ни школа, ни ВУЗы. От перегрузок левого полушария человек устаёт быстрее, чаще болеет, больше тратит физической, умственной, интеллектуальной, духовной энергии, безответственность приводит ко множеству катаклизмов и аварий и в строительной отрасли. Мысль - это основной продукт биоэнергопредприятия – организма человека. Целостное мышление – это возможности ускоренного раскрытия Высшего Творческого

потенциала специалиста, личности, человека – основной ресурс планеты.  
Пора научить конкретного специалиста целостному мышлению.