

Образовательные и функциональные аспекты современной классификации детских дошкольных учреждений

Н. А. Митякина, Е. В. Гавриленко, *Белгородский государственный технологический университет (БГТУ) им. В.Г.Шухова, г. Белгород*

Детский сад является самым распространенным видом государственного учреждения дошкольного образования. В нем детям обеспечен присмотр, воспитание, уход, оздоровление и обучение. Выбор детского сада – одна из важнейших задач, встающих перед родителями после рождения ребенка, так как нехватка мест в дошкольных учреждениях – актуальная проблема в нашей стране.

За последние несколько лет произошли серьезные изменения в системе дошкольного образования. Появилась новая классификация – по образовательным программам, подразумевающая следующие типы детских садов: общеразвивающий; детский сад – Центр развития ребенка; компенсирующего типа; комбинированного типа.

Общеразвивающий детский сад имеет одно основное направление развития детей, например, интеллектуальное, физическое или художественно-эстетическое.

Детский сад – Центр развития ребенка предусматривает в составе помещений компьютерный класс, физкультурно-оздоровительный или игровой комплексы, бассейн, изостудию, детский театр. В этом дошкольном учреждении к детям применяется комплексный подход – в первую очередь, выполняется коррекция физического и психического развития, а основной упор делается на интеллектуальное, эстетическое и художественное развитие.

В детском саду компенсирующего типа приоритетным направлением деятельности является квалифицированная коррекция. Эти дошкольные учреждения для детей, имеющих какие-либо патологии и отклонения, например, нарушение зрения, слуха, речи, задержку психического развития, нарушение опорно-двигательного аппарата, а также для часто болеющих детей. В этих садах для детей создаются специальные условия.

Детский сад комбинированного типа сочетает в себе различные вышеперечисленные группы.

Существует также функционально-организационный аспект классификации, в соответствии с которым различают следующие типы детских садов: муниципальный; ведомственный; частный; семейный.

От того, какой именно тип дошкольного образовательного учреждения выберут родители для своего ребенка, будет зависеть количество детей в группе, уровень обучающей программы, психологическая атмосфера, питание и игрушки.

Муниципальный детский сад – самый традиционный вид дошкольного учреждения. В государственных садиках в обязательном порядке

предусмотрена общеобразовательная программа, занятия физкультурой, музыкой, прогулки, рисование, лепка. Преимуществом является близость к дому и низкая стоимость, а к числу недостатков следует отнести отсутствие индивидуального подхода, низкий уровень присмотра и ухода, большую численность групп, отсутствие разнообразия и деликатесов в питании.

Ведомственные детские сады не находятся под контролем Министерства образования, а порядки и программу образования устанавливают те организации, к чьему ведомству они относятся. Преимущества: продуманное меню, небольшое количество детей в группах, хорошие условия. Недостатки: высокая стоимость и сложности с принятием детей, родители которых не работают в данном ведомстве.

Частный детский сад – самый лучший вариант, если у родителей отсутствуют финансовые проблемы. В таких детских садах, как правило, имеется насыщенная развивающая программа, много игрушек, игр, наглядных пособий. Преимущества: детей в группе мало, вниманием обеспечен каждый, организовано вкусное и разнообразное питание, в группе несколько воспитателей, есть специалисты - психологи, логопеды, педиатры, в помещениях выполнен хороший ремонт. Недостаток только один – высокая стоимость.

Семейный детский сад является разновидностью частного сада. В основном его устраивают в своей квартире или съемном помещении. Достоинством такого учреждения является организация практически домашних условий, максимальный уход за детьми, количество детей составляет от 3 до 5 человек. К недостаткам относится высокая оплата, и возможный дефицит помещения или оборудования.

При выборе дошкольного учреждения, родители должны в первую очередь решить, что именно они ожидают и хотят получить, и какие критерии являются первоочередными: ближайшее расположение к месту жительства или работы, дополнительная подготовка к школе, особые развивающие программы или индивидуальный подход к каждому ребенку.

Таким образом, система детских садов предназначена как для первоначальной социализации детей, обучения их навыкам общения со сверстниками, так и для массового, общедоступного решения проблемы занятости их родителей. Здесь также осуществляется минимальная подготовка к обучению в школе. Пожалуй, на данном этапе, тема детских дошкольных учреждений должна привлечь к себе значительное внимание архитекторов и проектировщиков России. Ведь дети – это будущее страны, и важно начать их воспитание в хороших условиях.