

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

(для студентів 1 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня
«бакалавр» напрямку підготовки 6.030601 – «Менеджмент»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Історія України» (для студентів 1 курсу заочної форми навчання за напрямом підготовки – 6.030601 «Менеджмент») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Ю. І. Стрілець. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 18 с.

Укладач: Ю. І. Стрілець

Рецензент: доцент М. В. Яцюк

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії і культурології

Протокол засідання № 1 від 30 серпня 2012 р.

ЗМІСТ

Стор.

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (за ОПП).....	5
1.2 Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3 Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4 Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5 Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2.1 Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами заочної форми навчання).....	9
2.2. Тематичний план дисципліни.....	9
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.....	10
2.4. Лекційний курс.....	10
2.5. Практичні заняття.....	11
2.6. Індивідуальні завдання.....	11
2.7. Самостійна навчальна робота студента.....	14
3. ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ ТА СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ	15
4. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	16

ВСТУП

Дисципліна «Історія України» є нормативною з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін для підготовки бакалаврів відповідно наказу МОН України № 642 від 09.07. 2009 р.

Вивчення історії України як науки потребує теоретико-методологічного, науково-методичного та організаційно-практичного забезпечення. Наріжним загально методичним принципом виступає осягнення суті історичного процесу в нашій країні на підвалинах об'єктивності й історизму, духовності й гуманізму. Тісний зв'язок, взаємодія теорії і практики в напрямку реалізації пізнавально-творчої функції історичної теорії і формування у студентів свідомої потреби в оволодінні пропонованим предметом вимагає залучення загальновідомих функцій історії, широкого кола ідей, проблем, уявлень, асоціацій міждисциплінарного характеру.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

ГСВО ОКХ підготовки бакалаврів напряму 6.030601 «Менеджмент», 2010 р

ГСВО ОПП підготовки бакалаврів напряму 6.030601 «Менеджмент», 2010 р

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалаврів напряму 6.030601 «Менеджмент», 2011 р.

Програма ухвалена кафедрою історії і культурології (протокол № 1 від 30 серпня 2012 р.)

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни (за ОПП)

Мета та завдання вивчення дисципліни: Метою вивчення дисципліни є:

- вивчення фундаментальних засад державотворення, соціально-політичних та етнічних процесів в Україні;
- розвиток історичного мислення, пробудження відчуття власної причетності до державотворчих прагнень українського народу;
- формування вміння орієнтуватися у світі міжетнічних відносин з позицій гуманізму, виховання патріотизму, етнічної толерантності.

Основними завданнями, що передбачено вирішити в процесі викладання дисципліни, є теоретична і практична підготовка бакалавра в галузі історичних освіти. Знання і навички студентів, що виховуються під час вивчення дисципліни «Історія України»:

- володіння інформаційними структурами;
- вміння здійснювати пізнавальні процеси;
- відтворення процесів репродуктивного мислення;
- оволодіння мотиваційними процесами;
- вміння орієнтуватись в сучасному суспільно-політичному житті;
- знаходити аналогію сучасних проблем в історичному минулому і пропонувати шляхи їх вирішення;
- застосовувати набуті знання у спілкуванні, дискусіях, обговоренні питань сучасності;
- гуманістичні ціннісні орієнтири в житті;
- знання періодизації, концептуальних проблем історії України, основних термінів і понять, дат і дійових осіб українського державотворення.

Предмет вивчення: суспільно-політичні, державотворчі та етнополітичні процеси в українських землях.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
Вихідна	Історія української культури, соціологія, політологія

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1 Історія України (3/108)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Історичні події на території України в давні часи (1/36)

Навчальні елементи:

- 1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності.
2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI – першій половині XVII ст.
3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати.

4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки.

5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.

ЗМ 1.2. Нова історія України

(1/36)

Навчальні елементи:

1. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)

2. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920рр.

3. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму(1920-1939рр.)

4. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.)

5. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.)

ЗМ 1.3. Сучасна історія України (1/36)

Навчальні елементи:

1. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)

2. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1	2	3
1. за результатами аналізу історичних джерел та історіографічної літератури, використовуючи ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів, визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні	соціально-побутова	організаційно-комунікативна
2. аналізуючи сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу	соціально-побутова	організаційно-комунікативна

1	2	3
3. узагальнюючи наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру, використовуючи методи соціальних досліджень, визначати належність суб'єкта учасників спільної діяльності до певного етносу	соціально-побутова	організаційно-комунікативна
4. з врахуванням визначеної належності себе та оточуючих до певного етносу підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності.	соціально-побутова	організаційно-комунікативна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Довідник з історії України. – К., 1996.
3. Історія України. Навчальний посібник / Під ред. Яцюка М.В. – Харків, 2009.
4. Литвин В. Історія України. Навчально-методичний посібник для семінарських занять. – К., 2006.
5. Історія України: Курс лекцій: У 2 кн., – К., 1991-1992.
6. Петровський В.В., Радченко Л.О., Семененко В.І. Історія України: Неупереджений погляд: Факти. Міфи. Коментарі/ В.В. Петровський, Л.О. Радченко, В.І. Семененко. – Х.: ВД «ШКОЛА», 2007.
6. Політична історія України / Під ред. проф. Танцюри В.І. – К., 2002.
8. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. – К., 1992.
9. Світлична В. Історія України. – К., 2005.
10. Семененко В.І. Історія України. – Харків, 2007.
Семененко В.І.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Мета: залучення до фундаментальних засад державотворення, соціально-політичних та етнічних процесів в Україні, розвиток історичного мислення, пробудження відчуття власної причетності до державотворчих прагнень українського народу, формування умінь орієнтуватися у світі міжетнічних відносин з позицій гуманізму, виховання патріотизму, етнічної толерантності.

Предмет: суспільно-політичні, державотворчі та етнополітичні процеси в українських землях.

Змістові модулі (ЗМ) 1.1 Історичні події на території України.

ЗМ 1.2 Новітня історія України.

ИСТОРИЯ УКРАИНЫ

Цель: приобщение к фундаментальным основам государственного строительства, социально-политическим и этническим процессам в Украине, развитие исторического мышления, пробуждение чувства к процессам государственного строительства украинского народа, формирование умения ориентироваться в проблематике межэтнических взаимоотношений с позиций гуманизма, воспитание патриотизма, этнической терпимости.

Предмет: общественно-политические и этнические процессы в Украине, основы государственного строительства.

Содержательный модуль (СМ) 1.1 Исторические события на территории Украины.

СМ 1.2 Новейшая история Украины.

HISTORY OF UKRAINE

Purpose: bringing in to fundamental base of state building, socio-political and ethnic processes in Ukraine, development of historical thought, awakening of feeling of own involvement to state creative aspirations of the Ukrainian people, forming of ability to be oriented in the world of national relations from positions of humanism, education of patriotism, ethnic tolerance.

The article of study is in discipline: social and political, state creative and national processes are in Ukrainian earths.

Semantic modules (SM) 1.1 The Historical events on territory of Ukraine.

SM 1.2 Newest history of Ukraine.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами заочної форми навчання)

Напрямок підготовки	Форма навчання	Всього кредит/ /годин	Семестр(и)	Години							Екзамен (семестр)	Залік (семестр)	
				Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
					Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб	КП/КР			РГР
6.030601 «Менеджмент»	заочна	3/108	1	12	6	6	-	96	10	-	-	1	-

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних (семінарських). Низку питань винесено на розгляд і обговорення під час практичних (семінарських). Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Тематичний план дисципліни

Модуль 1. Історія України

(3/108)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Історичні події на території України в давні часи

(1/36)

Навчальні елементи:

1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності.

2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI – першій половині XVII ст.

3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати.

4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки.

5.Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.

ЗМ 1.2. Нова історія України

(1/36)

Навчальні елементи

1. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст..)

2. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920рр.

3. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму(1920-1939рр.)

4. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.)

5. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.)

ЗМ 1.3. Сучасна історія України

(1/36)

Навчальні елементи

1. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)

2. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього кредит /годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Історія України	3/108	6	6	-	96
ЗМ 1.1. Історичні події на території України в давні часи	1/36	2	2	-	32
ЗМ 1.2. Нова історія України	1/36	2	2	-	32
ЗМ 1.3. Сучасна історія України	1/36	2	2	-	32

2.4. Лекційний курс

Зміст	Години
1.Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності.	1
2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI –першій половині XVII ст.	
3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати.	1
4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки.	
5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.	
6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)	
7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920рр.	1
8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму(1920-1939рр.)	
9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.)	
10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.)	1
11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)	1
12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності	1
Всього	6

2.5. Практичні заняття

Зміст	Години
1. Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності, Київської Русі і державності.	1
2. Українські землі у складі іноземних держав(XIV-XVI ст.) Україна у XVI –першій половині XVII ст.	
3. Національно визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького, її політичні результати.	
4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна» : її соціально-політична суть і наслідки.	1
5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.	
6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)	1
7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920рр.	
8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму(1920-1939рр.)	1
9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.)	
10. Становище в Україні в повоєнний період (1946-1953 рр.)	
11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985рр.)	1
12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності	1
Всього	6

2.6. Індивідуальні завдання

1. Що вивчає історія України?
2. Коли первісні люди почали заселяти сучасну територію України?
3. Звідки походить український народ?
4. Особливості трипільської культури в українській історії.
5. У чому особливість історичної долі півдня України, чим це можна пояснити?
6. Які народи заселяли південь України в давні часи?
7. Звідки пішли слов'яни, як вони з'явилися в українських землях?
8. Яка територія, на думку сучасних істориків, є батьківщиною слов'ян?
9. Які східнослов'янські племена дали початок українському етносу?
10. Етапи утворення державності у східних слов'ян.
11. Яка територія, на думку літописця Нестора, є батьківщиною слов'ян?
12. Які слов'янські племена мешкали на землях сучасної України?
13. Які факти підтверджують могутність стародавнього Києва?
14. Яку версію походження назви “Русь” подає автор “Повісті”?
15. Як пояснює літописець причини приходу до влади норманів у слов'янських землях?

16. За яких обставин утворилася держава Київська Русь?
17. Яка територія походження Київської Русі найбільш аргументована?
18. Які періоди виділяють у політичній історії Київській Русі?
19. Історичне значення Київської Русі.
20. За яких обставин утворилося Галицько-Волинське князівство?
21. Роль Данила Галицького в історії Галицько-Волинської держави.
22. Хто був останнім князем Галицько-Волинського князівства?
23. Коли вперше згадується назва „Україна” і яким є її походження?
24. Як і чому відбувся поділ українських земель в XI-XV ст.?
25. Яким було становище України у складі Литовського князівства?
26. Як утворилася Річ Посполита, які наслідки для українських земель мав їх перехід під владу Польщі?
27. Як виникло українське козацтво і яку роль воно відігравало в українській історії?
28. Як і коли виникла Запорізька Січ?
29. Чому Запорізьку Січ називають козацькою республікою?
30. З якою метою і коли польський уряд вперше провів реєстрацію козаків?
31. Як розгортається визвольний рух в Україні в кінці XIV-першій половині XVII ст.?
32. Під владою яких держав були українські землі напередодні Української національної революції 1648-1676 рр.?
33. У чому сутність Української національної революції 1648-1676 рр.?
34. Якою була політика Росії і Речі Посполитої щодо українських земель?
35. У чому сутність Української національно-визвольної війни 1648-1654 рр. І яке її співвідношення з Українською національною революцією 1648-1676 рр.?
36. Чому період 60-80-х років XVII ст. увійшов в історію як доба Руїни?
37. Які гетьмани періоду Руїни виступали з ідеєю турецької альтернативи союзу з Московією?
38. Причини поразки Української національної революції.
39. Які причини шведсько-українського союзу 1708 р.?
40. Які наслідки для України мав перехід І.Мазепи і частини козацтва на бік Карла XII?
41. Які заходи по остаточній ліквідації автономного устрою України здійснила Катерина II?
42. Яке значення для України і Росії мало приєднання Криму?
43. Як вплинули на долю українських земель три поділи Речі Посполитої (1772 р. і 1795 р.)?
44. Яку політику щодо України здійснювали уряди Російської і Австро-Угорської імперій в першій половині XIX ст.?

45. Які особливості економічного розвитку Наддніпрянської України у складі Російської імперії?
46. Коли було скасовано кріпосне право в Австрійській і Російській імперіях?
47. Що таке українське національне відродження, які причини його обумовили?
48. Як розгортався національно-визвольний рух в Україні, які були його здобутки?
49. Яка була етносоціальна структура населення України у другій половині XIX ст.?
50. Яким було становище України на початку XX ст.?
51. У чому проявилася національна трагедія українців у Першій світовій війні?
52. Коли і за яких обставин була створена Центральна Рада?
53. У чому зміст і значення III Універсалу Центральної Ради?
54. Що ви знаєте про перший Всеукраїнський з'їзд Рад?
55. У чому історичне значення IV Універсалу Центральної Ради?
56. В якій сфері діяльності урядом гетьмана П.Скоропадського досягнуто найбільших успіхів?
57. У чому проявилася слабкість гетьманату?
58. Які причини падіння ЗУНР?
59. У чому причини поразки Директорії?
60. Які причини поразки Української національно-демократичної революції 1917-1920 рр.?
61. У чому полягала сутність непу і як він запроваджувався в Україні?
62. Коли і як відбулося утворення СРСР?
63. Які керівники України виступили проти сталінського „плану автономізації“?
64. Чи була альтернатива утворення СРСР і чи могла УРСР існувати самостійно?
65. Що таке „українізація“ в Радянській Україні та які її наслідки?
66. Чому віддавалися головні пріоритети в ході форсованої індустріалізації?
67. У чому полягала суть кризових явищ у сільськогосподарському виробництві, пов'язаних з насильницькою колективізацією?
68. Чим можна пояснити, що в 1932-1933 рр. в Україні вимирали цілі села?
69. У чому сутність політики геноциду з боку центру по відношенню до українського народу в 1932-1933 рр.?
70. Яким був стан українських земель у складі Польщі, Чехословаччини, Румунії
71. Зміст національно-визвольного руху в західноукраїнських землях.

72. Які західноукраїнські організації і партії виступали за незалежну Україну у 20-30-х роках?
73. Які територіальні зміни відбулися в Україні на початку Другої світової війни?
74. Які причини поразки радянських військ у 1941 р.?
75. Що являв собою рух Опору німецько-фашистським загарбникам?
76. Коли і де в умовах війни було проголошено самостійну українську державу і на що при цьому розраховувала ОУН під проводом Степана Бандери?
77. Як відбулося звільнення України?
78. Який внесок зробив українській народ у розгром фашистської Німеччини?
79. Коли і як завершилося формування території сучасної України?
80. Які причини післявоєнного голоду в Україні в 1947 р.?
81. Які форми і методи боротьби вибрали ОУН-УПА в післявоєнній період?
82. Чим був зумовлений ідеологічний наступ тоталітарного режиму в 1940-50-ті рр.?
83. Що означала „жданівщина” для духовного життя України?
84. Які причини незавершеності реформи середини 60-х років?
85. Що було характерно для творчості „шестидесятників”?
86. Які обставини викликали прийняття Декларації про державний суверенітет України?
87. Коли відбувся Український референдум на підтвердження Акта проголошення незалежності України?
88. У чому сутність сучасного державного будівництва в Україні?

2.7. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна робота студентів передбачена обсягом 96 год. і здійснюється згідно програми і комплексу навчально-методичних матеріалів з дисципліни «Історія України» (для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей Академії). – Харків: ХНАМГ, 2006р. у відповідності до встановлених норм часу у формі самостійного вивчення додаткових питань, джерел підготовки доповідей, рефератів.

3. ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ ТА СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. Контрольна робота	20
ЗМ 1.2. Співбесіда	20
ЗМ 1.3. Індивідуальні завдання	20
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
екзамен	40
Всього за модулем 1	100 %

4. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Грушевський М. Ілюстрована історія України. - К., 1992;	ЗМ 1.1
2. Історія України: Курс лекцій: У 2 кн., - К., 1991-1992;	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
3. Семененко В.І. Історія України. - Харків, 2000;	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2., ЗМ 1.3
4. Вічарик М.М., Капелюшний В.П. Українська нація: витоки, становлення і сьогодення. – К.,2003;	ЗМ 1.2., ЗМ 1.3
5.Горелов М.С., Моця О.П., Рафальський О.О. Цивілізаційна історія України. – К.:ТОВ УВПК „ЕксОб”, – 2005.	ЗМ 1.1,1.2.
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1.Алексєєв Ю.М., Кульчицький С.В., Слюсаренко А.Г. Україна на зламі історичних епох. – К., 2000.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
2.Аркас М. Історія України-Русі. - К., 1990.	ЗМ 1.1
3. Брайчевський М. Конспект історії України // Старожитності. 1991-1992.	
4.Грабовський С., Ставроянні С., Шкляр Л. Нариси з історії української державності. - К., 1995.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
5.Греченко В.А. Історія України (короткий нарис). - Харків, 1996.	
6.Греченко В.А., Ярмиш О.М. Історія України. Всесвітня історія ХХ століття. - Харків., 1997.	ЗМ 1.2
7.Грушевський М. Історія України-Русі: В 11т., 12 кн. -К., 1991-1995.	ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
8.Грушевский М. Очерк истории украинского народа. - К., 1991;	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
9.Довідник з історії України. - К., 1996.	
10.Дорошенко Д. Нарис історії України: В 2 т. Львів, 1991.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
11.Ефименко А. История украинского народа. - К., 1990.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
12.Ефименко О. Історія України та її народу. - К., 1992.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
13.Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. Львів, 1991.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
14.Загальна теорія держави і права. – К., 1997.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
15.Історія держави і права України. Курс лекцій. – К., 1996.	
16.Історія держави і права України. –Ч. 1–2. – К., 1996.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
17.Історія держави і права України. Хрестоматія. – К., 1996.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
18.Історія України / Керівник авт. кол. Ю. Зайцев. – Львів, 1996.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2
19.Історія України: Курс лекцій: У 2 кн., - К., 1991-1992.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
20.Історія України: нове бачення: У 2 т./За ред. В.А.Смоля. Т.І-2. - К., 1995	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
21.Копиленко О.Л., Копиленко М.Л. Держава і право України 1917-1920 рр. – К., 1997.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2.
22.Крушинський В.Ю., Левенець Ю.А. Історія України: Довідник. - К., 1993.	ЗМ 1.2, ЗМ 1.3
23.Кульчицький В.С., Настюк М.І., Тищик Б.Й. З історії української державності. – Львів, 1992.	ЗМ 1.2.
24.Кульчицький В.С., Настюк М.І., Тищик Б.Й. Історія держави і права України. – Львів, 1992.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2.
25.Лановик Б.Д., Лазарович М.В. Історія України. Навчальний посібник. – К., 2001.	
26.Малик Я., Вол Б., Чуприна В. Історія української державності.	ЗМ 1.1, ЗМ 1.2.

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
<p>-Львів, 1995. 27.Нагаєвський І. Історія української держави двадцятого століття. - К., 1993. 28.Підкова І.З., Шуст Р.М. Довідник з історії України. Т. 1-3. - К., 1993-1994. 29.Рибалка І.К. Історія України: Ч. I-II. - Харків., 1995-1997. 30.Слабошпицький М. З голосу нашої Клію. – К., 2000. 31.Субтельний О. Україна: історія.-К., 1994. 32.Семененко В.І. Історія України. - Харків, 2000. - 496 с. 33.Політична історія України / Під ред. проф. Танцюри В.І. – К., 2002. 34.Терещенко Ю.І., Курилов В.М. Історія України: У 2-х кн. – Кн. 1. - К., 1995. 35.Україна і світ. Історія господарства від первісної доби і перших цивілізацій до становлення індустріального суспільства. - К., 1994. 36.Шляхами віків: Довідник з історії України. - К., 1993.</p>	<p>ЗМ 1.1, ЗМ 1.2. ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3 ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3 ЗМ 1.2, ЗМ 1.3 ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3 ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3 ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3 ЗМ 1.1, ЗМ 1.2. ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3 ЗМ 1.3 ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3 ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3 ЗМ 1.1.</p>
<p>3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</p>	
<p>1. Програма та плани семінарських завдань з курсу «Історія України» (для студентів І курсу всіх спеціальностей Академії).- Х.: ІОЦ ХДАМГ, 2003. (Автори-Яцюк М.В., Стрілець Ю.І.)</p>	<p>ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3</p>
<p>2. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з гуманітарних дисциплін (для студентів І курсу).- Х.: ІОЦ ХДАМГ, 2003.(Автор-Зорик А.С.)</p>	<p>ЗМ 1.1, ЗМ 1.2, ЗМ 1.3</p>

Навчальне видання

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни
«Історія України»

(для студентів 1 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня
«бакалавр» напряму підготовки 6.030601 – «Менеджмент»)

Укладач: **СТРІЛЕЦЬ** Юрій Іванович

В авторській редакції

Комп'ютерне верстання: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2012, поз. 139 Р

Підп. до друку 4.03.2013 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84/16

Ум. друк. арк. 1,2

Зам. № 8984

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rektorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.