

Традиционализм и новаторство в отечественной школе

Р. П. ШЕМИГОН, студент

Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина

Традиционализм, согласно определению, является мировоззрением или социально-философским направлением, которое ставит выраженную в традиции практическую мудрость выше разума, то есть в образовании идея традиционализма не будет противопоставляться идее новаторства, если для последнего будет практичное рациональное применение. Мы привыкли видеть в традиционной школе рутинность, какую-то выработанную десятилетиями систему принуждения к обучению и воспитание «кнутом и пряником». Но на самом деле это не является традиционным воспитанием.

Воспитание, каким бы оно ни было традиционным, всегда базируется на очень шатком фундаменте – учителях. В последнее время мы можем наблюдать катастрофическую нехватку настоящих педагогов. Для многих понятие педагог и учитель является тождественным, однако это далеко не так. Само звание педагог обязывает владеть мастерством, основанным на творческом подходе, умении и желании работать с детьми и квалификации. По большому счету педагоги являются истинными новаторами в образовании, т. к. они ведут детей за собой, указывают им правильный путь, заинтересовывают их через какие-то «новшества», давно известные педагогической науке.

В последнее время на волне «инноваций» и «новаторства» проводится в жизнь лишь техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Его нельзя считать негативным фактором, но это не является сутью новаторства. Суть новаторства заключена в творческом подходе к вопросу. Только технического обеспечения не достаточно для реформирования школы, т. к. это всего лишь «ширма», за которой скрываются истинные проблемы, которые мы видим в нехватке настоящих педагогов: тех, кто будет вести наших детей, а не тех, кто будет калечить детские души своим чванством и неуважением к личности ребенка. Об этом, к сожалению, не говорят ни в педагогической литературе, ни на конференциях. Но делая вид, что этой проблемы нет, мы не решаем ее, лишь вуалируем под громкими словосочетаниями и терминами, прикрываем образовавшуюся брешь «новациями».

Традиционализм в воспитании отнюдь не так плох, как о нем привыкли думать, его просто испортили абсолютно не традиционные

учителя, которые благодаря своей халатной деятельности прививают у общества негативные ассоциации к этой великолепной и очень тяжелой профессии.