

Роль студентського активу в оптимізації самостійної позааудиторної роботи студентів медичних університетів

О.В.ШАПАРЕНКО, Г.В.ОМЕЛЬЧЕНКО

Харківський національний медичний університет

Перед викладачами будь-якої вищої школи постає вкрай важливе завдання – виховати інтелігентних, освічених людей. Особливо це актуально сьогодні, коли студенти після закінчення університету повинні бути максимально конкурентоспроможними. Але треба пам'ятати: освіченість – це не просто енциклопедизм, це вміння орієнтуватись у своїй галузі науки та оптимально вирішувати питання, що постають під час практичної діяльності лікаря.

Не остання роль у вирішенні вказаних питань належить студентському активу, який повинен бути постійним помічником працівникам деканату в удосконаленні навчально-виховного процесу, зокрема для покращення якості знань, виховання духовності та культури студентів, зростання у них соціальної активності та відповідальності.

В осмисленні та поглибленні знань, розвитку творчих здібностей майбутніх спеціалістів та формуванню їх індивідуального клінічного мислення, для створення освічених лікарів-інтелігентів, на нашу думку, значну роль відіграє самостійна позааудиторна робота. На жаль, не всі студенти своєчасно здатні оцінити та використати можливості самостійної роботи. Тому доречно згадати слова Джеймса Лоуелла : “Я не вірю у принципи, але я вірю в зацікавленість.” Добре продуманий виховний процес, метою якого є мотивування студента, здатен оптимізувати їх позааудиторну роботу. Однак, викладач в більшій мірі покликаний вирішувати навчальні задачі, тому на виховний процес зазвичай бракує часу. Він також є обмежений у рамках аудиторії, хоча особистість студента формується в трьох різних сферах життєдіяльності: сім'я, навчання, суспільна діяльність та відпочинок. Студенти-активісти можуть і повинні охопити принаймні 2 останні сфери.

Основним із напрямків діяльності студентського активу нашого університету є покращення адаптації студентів після вступу до університету та спрямування їх в правильному напрямку організації навчального процесу шляхом проведення бесід, пропозицій щодо раціонального використання вільного часу і т.п.

Особливою ділянкою культурно-виховної роботи студентського активу університету на всіх рівнях також є виховання

дисциплінованості і формування культури поведінки студентів університету. Особливо це стосується студентів, які проживають у гуртожитках й не завжди дотримуються елементарних норм поведінки проживання, що значно погіршує їх самопідготовку до занять.

В організації культурно-виховної роботи студентський актив враховує побажання та інтереси студентської молоді університету, щодо удосконалення навчального процесу, позааудиторної роботи, самоврядування, організації дозвілля, побуту студентів.

Наведена робота розпочинається з вивчення справ в академічних групах. Студентський актив з початком навчального року виявляє студентів, які мають академічну заборгованість, які пропускають заняття без поважної причини. Таким студентам роз'яснює негативні наслідки пропусків занять та наявності заборгованостей (від платних відпрацювань до виключення з університету). У разі відсутності адекватної реакції вказаних студентів, їх прізвища подаються до деканату для більшого адміністративного впливу. Ми впевнені, що власним прикладом та бесідами можемо вплинути на таких студентів, зацікавити їх та покращити рівень відвідування занять.

В процесі виховної роботи студентський актив також акцентує увагу на профілактику таких аморальних явищ серед студентів як тютюнопаління, вживання спиртних напоїв, порушення правил внутрішнього розпорядку. Ця робота ведеться аргументовано, переконливо, доступно. Дана робота крім профілактики грубих порушень норм поведінки, також покращить і рівень самопідготовки студентів до виконання ними навчальних планів університету.