

Управление воспитанием студентов с использованием средств физической культуры и спорта

О.И. ЧЕТЧИКОВА, В.И. ПРОТОВОИЛО

Харьковская национальная академия городского хозяйства

В настоящее время практически каждое учебное заведение столкнулось с проблемами системы физического воспитания молодежи. Кроме того анализ образовательной и воспитательной практики учебных заведений показывает, что наиболее уязвимой в ней сферой является проблема воспитания положительного отношения студентов к физической культуре. Негативные явления в данной сфере сохраняют устойчивую тенденцию, что находит выражение в реальном поведенческом отношении к физической культуре. Это проявляется в состоянии здоровья, физическом развитии и подготовленности студентов, заботе о физическом и психическом благополучии. Учитывая снижение уровня жизни, ухудшение экологических условий, сокращение медицинских и социальных государственных программ на первый план выдвигаются проблемы физического здоровья современной молодежи. Сегодня успешное овладение высшим образованием возможно только при условии высокого уровня здоровья. Поэтому учет особенностей образа жизни, в частности физической активности и позитивное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, является важным элементом организации физического воспитания студенческой молодежи. Физическое воспитание в высшей школе играет особую роль для определенного контингента, прежде всего для лиц с наличием хронической патологии, с низким уровнем физической подготовленности, и особенно для студентов, которые не считают физическое воспитание важной дисциплиной.

Установлено, что в высших учебных заведения количество подготовленных и специальных медицинских групп растет от 5,36% на первом курсе до 14,46% на третьем. Соответственно наблюдается уменьшение количества студентов основной группы от 84% до 70,2%.

Цель работы: увеличить положительную мотивацию к занятиям физическим воспитанием. Эффективность решения задач физического воспитания может быть обеспечена включением личности обучающихся в активную спортивную деятельность. Необходимо созданием условий и формирование у студентов навыков самосовершенствования на фоне воспитания мотивации, интереса к физической культуре и состоянию собственного здоровья.

Одной из приоритетных задач повышения интереса к воспитанию телесной культуры является включение студента в пространство физической культуры не только в качестве пользователя, но и как субъекта, способного творить в этой сфере деятельности. Основу концепции профессора В.М. Выдрина составляет положение, что физическая культура – один из важных видов общей культуры человека. Ее основные компоненты: неспециальное физкультурное образование, спорт, физическая рекреация и двигательная реабилитация. Наибольшей популярностью у студенческой молодежи пользуется физическая рекреация. Она представляет собой процесс использования физических упражнений, игр, видов спорта в упрощенных формах, естественных сил природы с целью активного отдыха, развлечения, переключения на другие виды деятельности.

Вывод: В связи с этим необходима реализация новой стратегии физкультурного воспитания, и прежде всего внедрение в практику учебного процесса следующих направлений:

Адекватность содержания физической подготовки индивидуальному состоянию человека.

Гармонизация и оптимизация физической подготовки.

Свобода выбора форм физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с личными склонностями каждого студента.