

## **Виховання студентів технічного університету як основа формування професійної мобільності**

**І.В. ЧЕРНЕЦЬ**

*Харківський національний університет будівництва та архітектури*

«Виховувати – означає організувати життя». Такий підхід до виховання висловлений великим вченим Л.С. Виготським (1926 р.) достатньо актуальний і сьогодні.

Процеси глобалізації та інтеграції, що відбуваються сьогодні в світі ставлять сучасну людину перед необхідністю бути постійно готовою до переміщень в соціальному просторі, швидко адаптуватися до мінливих умов, гнучко взаємодіяти з різними культурними та соціальними системами і суб'єктами. Зростаючі обсяги інформації та її складність вимагають від людини вміння оперативно оновлювати свої знання. Умови, які безперервно змінюються та якість професійної діяльності змушують працівника протягом всього трудового життя неодноразово підвищувати рівень своєї освіти і кваліфікації, міняти місце роботи і навіть професію. Інакше кажучи, щоб сьогодні бути успішною і затребуваною людиною необхідно володіти певними особистісними якостями - бути рухливим, готовим до будь-яких змін, вміти швидко і ефективно адаптуватися до нових умов, тобто бути мобільним.

Стихійно такі якості формуються далеко не у всіх людей. Тому актуальною стає цілеспрямована підготовка людини до життя в сучасному стрімко мінливому світі шляхом формування мобільності як особливої особистісної якості. Наявність професійної мобільності передбачає готовність фахівця до зміни професійних завдань, які він виконує, робочих місць, здатність швидко опановувати нові спеціальності.

У Харківському національному університеті будівництва та архітектури позааудиторна виховна робота виділена в якості пріоритетного напрямку в освітній діяльності закладу та передбачає вирішення таких завдань:

- виховання високоморальної, духовно розвиненої, фізично здорової та культурної особистості майбутнього фахівця, здатної до якісної професійної діяльності з прагненням до постійного професійного зростання; розвиток пізнавальних і творчих здібностей студентів;

- створення умов для формування соціокультурної виховує середовища, самовираження, саморозвитку і самореалізації особистості;
- розвиток у студентів правової самосвідомості, ініціативи, самостійності, толерантності, громадянської активності та відповідальності;
- формування системи соціально-психологічної адаптації студентів і пропаганди здорового способу життя, профілактика правопорушень в студентському середовищі;
- розвиток системи студентського самоврядування, підтримка студентських громадських організацій та об'єднань;
- формування корпоративної етики та розвиток позитивного іміджу університету, збереження і розвиток університетських традицій тощо.

Для розвитку різнобічної творчої діяльності студентів, створення умов для їх особистісного та професійного зростання розроблені і успішно проводяться конкурсні проекти та програми: «Моя країна – Україна», «Краща академічна група», «Дебют», «Міс університет», «Кращий студент ХНУБА». Результатом і критерієм ефективності студентських робіт є не тільки завершені дослідні проекти, публікації, гранти, а й розвиток особистісних професійних якостей - ініціативності, толерантності, цілеспрямованості, рефлексії, здатності до самореалізації, самоосвіти, співпраці. Все вищезазначене є фактором формування професійної мобільності майбутніх фахівців.