

Стратегії виховного впливу студентського самоврядування

Л.В.ФОМІНА, М.А.ВАЩУК, С.О.ПОМОГАЄВ, студент
Харківський національний медичний університет

Становлення нової генерації висококваліфікованих випускників вузів, є одним із стратегічних орієнтирів в модернізації вищої освіти. Сьогодні навчально-виховний процес вузу має бути зорієнтований як на формування професійних якостей майбутніх фахівців, так і на формування світогляду, вихованню у них громадянського обов'язку, громадянської позиції, патріотизму в цілому. Демократизація вищої школи, сучасні педагогічні технології та підходи до організації навчання і виховання у вузі вимагають широкої участі студентів в управлінні вузом, у вирішенні значного числа питань навчання, побуту і відпочинку, забезпечення оптимальної системи формування особистості майбутнього фахівця. Провідна роль в цих процесах належить студентському самоврядуванню. Воно посідає особливе місце у формуванні соціально зрілої особистості, розвитку управлінських, організаторських, комунікативних здібностей майбутніх фахівців, здійснює істотний вплив на зростання їхньої професійної компетентності, відповідальності, самостійності, здатності до самоорганізації та саморозвитку, творчому підході до розв'язання поставлених завдань. При цьому студентське самоврядування є не просто самостійним явищем, а виступає істотним компонентом всього виховного процесу у ВНЗ, що має особливе ідеологічне навантаження. Серйозної результативності виховної роботи в студентському середовищі неможливо досягти без активізації діяльності молодіжних організацій, які виступають формою реалізації прав та інтересів молоді. Уся діяльність їх будується на основі реалізації принципів добровільності, самодіяльності, самостійності.

Основні функції молодіжних організацій та об'єднань полягають в наданні своїм членам допомоги в адаптації до нових соціально-економічних умов, в участі молоді в національно-культурному відродженні, організації вільного часу. Робота органів студентського самоврядування, молодіжних громадських організацій, структурних підрозділів по роботі з молоддю дозволяє скоординувати діяльність всіх ланок складного виховного процесу, направити його в потрібне русло.

Система студентського самоврядування, що склалася в Харківському національному медичному університеті, являє собою

багаторівневу систему, що містить студентські ради гуртожитків, координаційну раду, апарат старост навчальних груп і курсів.

У зв'язку із реформуванням системи освіти та встановленням нової структури вищих навчальних закладів, запровадженням ступеневої системи підготовки фахівців, утвердженням органів студентського самоврядування у закладах освіти усіх рівнів акредитації та форм власності, виникла нова якість їх кадрів, що характеризуються зростаючим рівнем досвідченості. Система виховної роботи формує цілісний світогляд, розуміння загальнолюдських цінностей, розвиток вищих моральних якостей, ставлення до людини як до вищої цінності, поваги до її суджень, поглядів, цінностей, долучення до багатств сучасної культури.

Досягнення у виховному процесі завдань виховання, сприяють ефективному управлінню виховною діяльністю, дають змогу передбачити результати виховної роботи й науково обґрунтувати, гуманізувати та оптимізувати мету, зміст, методи та форми виховання на сучасному етапі розбудови нашої держави.