

## **Гуманитарное образование, воспитание, общество**

Ю.А.ФАТЕЕВ, канд.филос.наук

*Харьковская национальная академия городского хозяйства*

Сегодня актуальным является вопрос о гуманизации образования вообще и высшего образования в частности. Для этого, прежде всего, необходимо расширить в преподавании спектр гуманитарных дисциплин. Ведь именно они являются основой воспитания подрастающего поколения. На практике же происходит обратное. Курсы этих дисциплин сокращаются, а от некоторых вообще отказываются. Все это следствие отсутствия единой программы преподавания гуманитарных наук на уровне государства. Следствие же этого сокращения – падение интеллектуального уровня выпускников. Естественно, что одним лишь расширением спектра гуманитарного образования проблему воспитания не решить. Гуманизировать надо общественные отношения. И хотя их гуманизация сопряжена с целым рядом трудностей, движение в этом направлении нужно начинать, поскольку то, что сейчас происходит в духовной сфере иначе как «духовным Чернобылем» назвать нельзя.

Сегодня стало нормами, то, что раньше было пороками. Фильмы без откровенных сцен в прокате практически не появляются. Некоторые режиссёры, оправдывая эту откровенность говорят о правде жизни. Но речь ведь идёт об искусстве, а в искусстве должно быть искусство. Что же касается правды жизни, то она должна быть в газете «Правда». Мы срываем штаны и платья, писал один литературный критик, чтобы только прикрыть всеми видимый кризис художественной идеи или откровенно творческий кризис известных мастеров, которые не знают о чем и как говорить с экрана. Проще оглушить, одурачить зрителя, чтобы тот, разглядывая банные прелести в тёмном зале, не понял, что за этими прелестями больше ничего не стоит.

Сейчас все критикуют телевидение за то, что оно разлагает личность. Но дальше критики дело не идёт. Потому что эксплуатация страстей и всякого рода аномалий у людей приносит огромную прибыль. Установка не на духовность, а на материальное благополучие ведёт к появлению нового типа человека – Homo ecomomicus. Наша цивилизация, говорил французский писатель Ален Боске, непрестанно порождает все новые искусственные потребности, которые через месяц-другой превращаются в естественные. Мы тяготеем к формуле «быть-значит иметь».

Граждане разных западных стран начинают чувствовать себя усреднённо одинаковыми и взаимозаменяемыми. Нас подстерегает неграмотность, забвение истории и механизация умов. Перспектива для нашей молодёжи – материальная удача которая ничего не решает, или наркотики, или самозаточение в какой-нибудь сумасшедшей секте, или безразличие ко всему на свете.

Установка исключительно на развитие экономического интереса порождает потребительское отношение к миру, что собственно говоря и ведёт к бездуховности. В таких социальных отношениях человек как личность обречён. Поэтому надо всячески противостоять механическому переносу законов экономики на сферу литературы, искусства, образования и морали. Для того, чтобы сохранить духовность необходимо гуманитарное регулирование рынка. И именно в этом направлении надо вести воспитательную работу.