

## **Правове виховання студентської молоді в сучасних українських умовах**

М.П. ТРЕБІН, доктор філос. наук

*Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*

В умовах розбудови незалежної української демократичної, правової і соціальної держави дуже важливим завданням є формування правової культури у громадян, яка б відповідала проголошеному ідеалу української державності. Насамперед, це стосується студентства, яке з часом буде на практиці реалізовувати завдання входження нашої країни в європейське співтовариство. А це завдання неможливо вирішити без правового виховання майбутньої еліти українського суспільства. Правове виховання являє собою різновид педагогічної діяльності, що спрямована на формування певної сфери свідомості - правової свідомості. При цьому всі елементи правосвідомості у студентства повинні бути сформовані не тільки на світоглядному, але також і на поведінковому рівні. Саме формування свідомої й активної правомірної поведінки студентства, заснованої на глибоких правових знаннях, правильних правових уявленнях і твердих переконаннях, варто вважати метою правовиховної діяльності, здійснюваної в нашій країні, в наших ВНЗ. Правове виховання студентської молоді повинно здійснюватися на основі двох груп принципів, де першу групу становлять принципи, що розкривають сутність, специфічність, правовий характер даного процесу виховання, а другу - принципи, що лежать в основі організації й функціонування цього процесу. До першої групи принципів правового виховання відносяться принципи державно-вольового характеру, нормативно-правового характеру, нерозривного зв'язку правового виховання із законністю й правопорядком. До другої групи принципів слід віднести принципи цілеспрямованості, строго витриманої науковості, системності, послідовності й наступності, органічного зв'язку правовиховного процесу з повсякденним життям, здійснення правового виховання в колективі й за допомогою колективу, всеохоплюючого характеру процесу правового виховання, строгого обліку вікових й інших індивідуально-особистісних особливостей громадян, конкретний підхід до кожного з них, сполучення вимогливості й поваги до особистості того, кого виховують, сполучення методів переконання, заохочення й примусу. Місце й роль правового виховання у формуванні правової культури українського студентства детерміновано використовуваними способами, формами й засобами

правового виховання. Ми виділяємо способи виховання як певний порядок, спосіб дій, прийнятий для досягнення виховної мети. Виходячи із цього, можна назвати головні способи правового виховання студентства: правова пропаганда, правове навчання, індивідуальна правовиховна робота, організована участь у правовій діяльності. Використання всього спектра способів правового виховання сприяє формуванню високої правової культури у майбутньої еліти України. Будь-яка форма правового виховання являє собою певний спосіб здійснення правовиховного процесу в об'єктивній реальності. Це певне зовнішнє вираження змісту процесу виховання, певна організація його. Інакше кажучи, будь-яка правовиховна форма виступає як би зовнішньою, видимою, лицьовою стороною діяльності з правового виховання студентства України. Всі форми правового виховання, як і відповідні їм засоби, носять загальний характер для всієї правовиховної діяльності і є універсальними інструментами для кожного з напрямків цієї діяльності. Специфіка полягає не в самих формах і засобах, а в змісті переданої з їхньою допомогою конкретної правової інформації, у завданнях і конкретних цілях того або іншого певного напрямку правовиховної роботи студентства, яка б сприяла формуванню у них демократичної правової культури, поваги до права і законності.