

## **Задачі та методи кураторства в сучасних умовах**

О.Б. ТЕСАЛОВСЬКА

*Харківський національний університет будівництва та архітектури*

У сучасних умовах життя саме студентство є найбільш соціально активною частиною молоді. Однак становлення якості життя молоді в теперішній час під впливом різноманітних факторів, що відбуваються у нашому суспільстві, призводить до появи низки проблем, пов'язаних з несправданими очікуваннями, розчаруваннями, пасивністю, соціальною обмеженістю духовних інтересів, що веде молодь до помилкових уявлень про життєві пріоритети, й тому вони часто мають завищені та необґрунтовані потреби. В цих умовах особливо важливою для розвитку особистості в університеті є наявність концепції виховної роботи з визначенням домінуючої ролі системи кураторства, яка спрямована на досягнення головної мети виховної роботи в вузі, і створення умов для самореалізації особистості, удосконалення її громадянської самосвідомості, сприяння становлення компетентної, доброзичливо орієнтованої, академічно мобільної, що володіє світоглядом, особистості. Це визначає такі задачі виховання у вищій школі на сучасному етапі, як глибоко продумане оптимальне створення умов для всебічного впливу, допомоги, спрямованих на позитивне та вірне змінення мотивації студента до справи, навчання, роботи, до себе, інших людей, навколишнього світу; створення виховного простору, що дозволяє особистості студента розвиватися в гармонії з суспільною культурою, реалізуючи своє право вільного вибору, добровільності, самостійності, придбання особистого досвіду позитивних дій, самоорганізації в соціальному оточенні, культурному житті.

Система кураторства базується на принципах: відповідності виховання потребам особистості, суспільства та держави; пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей у формуванні майбутнього громадянина; фундаментальності професійної підготовки; гуманістичної спрямованості; демократизму; відкритості досягненням вітчизняної та світової науки, культури, освітньої практики. Розроблені на даний момент концепції виховання та психологічної підтримки констатують, що найбільш актуальними проблемами, з якими виникають значні труднощі практичної реалізації будь-якої з концепцій виховної роботи у кураторів вузу, є визначення: головної мети та завдань виховання, основних умов організації виховної роботи, виділення її основних напрямків.

Куратор потрібен студентам для того, щоб прилучити їх до суспільного життя університету, налагодити взаємостосунки з співкурсниками, поліпшити побутові умови, адаптувати до студентського життя. Згідно з соціальними дослідженнями, студенти визначають ідеального куратора як: оптимістичного мобільного педагога, який легко орієнтується в різних ситуаціях і гнучко реагує на будь-які нюанси особистого та міжнаціонального спілкування; вміє планувати роботу; чуйно реагує на змінення інтересів студентів; має значний творчий потенціал; продуктивно співпрацює з людьми; здатний відстоювати свою думку й зробити моральний вибір. При ставленні до групи, куратор виступає як організатор, методичний керівник, вихователь, педагог-психолог. Відповідно його роль виявляється при реалізації ним соціально-педагогічної, науково-методичної, організаційно-виховної, комунікативної функцій. Тому питання організації виховного процесу в вищій школі й діяльність кураторів повинні прямувати до створення цілісної системи кураторства як фактора становлення якості життя студентів в усіх перспективних аспектах, що відповідають сучасним вимогам.