

Задачи и методы кураторства в современных условиях

Т.И. СТУПНИЧЕНКО

Жилищно-коммунальный техникум ХНАГХ

Мы все знаем, с каким нравственным багажом приходит к нам большая часть абитуриентов. Наша реальность зачастую калечит ребят, питая их не нравственными, а безнравственными принципами. Очевидно, что в этой усложнившейся ситуации резко возрастает роль кураторов академических групп, особенно на младших курсах. В столь тонком деле как воспитание вряд ли существуют готовые рецепты. Стили и формы работы преподавателей во многом зависят от их опыта, авторитета, характера. Но ясно одно: хороших результатов куратор может добиться только при каждодневной, добросовестной работе, а также при индивидуальном подходе к каждому студенту.

Сегодняшний студент представляет собой весьма противоречивую личность: с одной стороны, он под влиянием демократизации общества стал намного свободнее и независимее, а с другой – его общеобразовательная подготовка и культурный уровень резко снизились. Это чаще всего и заводит его в тупик с самого начала учёбы. Ещё многого, не понимая, он с лёгкостью пропускает лекции, и даже практические занятия. Поэтому одна из самых важных и первоочередных задач куратора – убедить студента, что на сегодняшний день самое главное для него – учёба. Необходимо именно на первых курсах пробудить у студентов интерес к учёбе: для этого им надо показать интересные стороны, как отдельных предметов, так и будущей специальности в целом.

Решение этой кураторской задачи многогранно. Оно предполагает и личную форму воспитательных приёмов (беседы, лекции, организацию встреч с авторитетными специалистами, с лучшими преподавателями и т.д.), и иногда очень жёсткие меры (наказания за прогулы, контроль за выполнением учебного графика и т.д.). И вот тут многие кураторы, либо от недостатка опыта, либо вследствие недостаточной добросовестности, часто совершают ошибку, проводя эту работу не постоянно, а лишь периодически, когда происходит ЧП, или же получены неудовлетворительные результаты аттестации. При таком подходе любое воспитание не даст положительных результатов. Нельзя забывать, что только систематическая работа со студентами может дать положительный результат.

Куратор – это, прежде всего, организатор жизнедеятельности студентов, консультант в определении жизненной и профессиональной стратегии. Его основными задачами являются: педагогические задачи воспитания студентов, социально-гуманитарные задачи, социально-психологические. Для эффективной реализации этих задач необходим определённый уровень сформированности профессиональных педагогических умений: аналитических, прогностических, конструктивных, рефлексивных, коммуникативных, организаторских.

Помимо личностных и профессиональных качеств куратор должен достаточно ясно себе представлять, что на сегодняшний день понимают под его «воспитанием» и каковы основы его воспитательной деятельности.