

Завдання і функції діяльності класного керівника студентської групи в сучасних умовах

З.А.ОГРИЗЬКО

Електромеханічний технікум ХНАМГ

Виховна діяльність класного керівника в технікумі охоплює безліч проблем і є виключно багатогранною як за змістом, так і за різноманітністю методів, форм і засобів педагогічного впливу на студентів. Яку б сторону вчення і практичної діяльності студента ми не взяли б, вона так чи інакше знаходить своє відображення в роботі його наставника, стосується обов'язків педагога.

Основоположне значення в роботі класного керівника полягає в тому, що провідним напрямом його діяльності є формування у студентів основ наукового світогляду та активної громадянської позиції.

Класний керівник виступає як основний організатор морального виховання учнів у позаурочний час. Цілком зрозуміло, що діяльність класного керівника в цьому напрямі досить складна, характеризується широким методичним розмаїттям та вимагає глибокого осмислення покладених на нього виховних завдань і педагогічних функцій.

1. Виховна робота класного керівника

Класний керівник - викладач, який організовує навчально-виховну роботу в групі. Інститут класного керівництва склався дуже давно, практично разом з виникненням навчальних закладів. У Росії до 1917 року ці педагоги називалися класними наставниками, класними дамами. Їх права та обов'язки визначалися Статутом навчального закладу - основоположним документом у діяльності будь-якої школи. Саме він окреслював коло повноважень всіх педагогів даного закладу.

В даний час змінилася діяльність класичного середнього спеціального навчального закладу. Відповідно змінився і інститут класного керівництва.

Для педагогічно грамотного, успішного та ефективного виконання своїх функцій класному керівнику треба добре знати психолого-педагогічні основи роботи із підлітками конкретного віку, бути інформованим про новітні тенденції, способи і форми виховної діяльності, володіти сучасними технологіями виховання. Класному керівнику у своїй діяльності необхідно враховувати рівень вихованості студентів, соціальні та матеріальні умови їх життя.

2. Мета і завдання діяльності класного керівника

Мета діяльності класного керівника - створення умов для саморозвитку і самореалізації особистості студента, його успішної соціалізації в суспільстві.

Завдання діяльності класного керівника:

- Формування і розвиток колективу студентської групи;
- Створення сприятливих психолого-педагогічних умов для розвитку особистості, самоствердження кожного студента, збереження неповторності та розкриття його потенційних здібностей;
- Формування здорового способу життя;
- Організація системи відносин через різноманітні форми виховної діяльності колективу групи;
- Організація системної роботи із студентами групи;
- Гуманізація відносин між студентами, між студентами та педагогічними працівниками;
- Формування у студентів моральних смислів і духовних орієнтирів;
- Організація соціально-значущої творчої діяльності студентів.

3. Функції виховної роботи класного керівника

Класний керівник виконує декілька функцій: аналітико-прогнозуючу, комунікативну, контрольну, організаційно-координуючу.

Аналітико-прогнозуюча функція включає в себе:

- Вивчення і аналіз індивідуальних особливостей студентів за допомогою тестів, або з бесід із батьками студентів;
- Аналіз рівня вихованості колективу і особистості. Висновки про рівень вихованості колективу й особистості потрібно робити з залученням всіх викладачів даної групи.

Організаційно-координуюча функція передбачає:

- Встановлення контактів з батьками, надання їм допомоги у вихованні студентів ;
- Проведення консультацій, бесід з батьками студентів;
- Організацію позаурочної діяльності студентів, проведення різних заходів;
- Організацію виховної роботи із студентами через проведення «малих педрад», педагогічних консиліумів, тематичних та інших заходів;
- Стимулювання та облік різноманітної діяльності студентів;
- Індивідуально-педагогічну роботу з кожним студентом і колективом в цілому з урахуванням особистих спостережень;
- Ведення документації (класний журнал, план роботи класного керівника).

Комунікативна функція полягає:

- У формуванні позитивних взаємин між студентами, в управлінні взаєминами в групі;

- У формуванні оптимальних відносин в системі «викладач-студент». Тут класний керівник виступає як посередник у разі виникнення конфлікту. Конфлікти між викладачами та студентами бувають затяжними, коли обидві сторони тривалий час не можуть прийти до угоди. Тоді класному керівнику потрібно запропонувати третє рішення, яке хоча б мінімально влаштовувало обидві сторони;

- У створенні загального сприятливого психологічного клімату в колективі групи;

- В наданні допомоги студентам щодо формування комунікативних якостей.

Контрольні функції припускають:

- Контроль за успішністю і відвідуванням занять студентів;

Виховання учнів є незаперечно найважливішою метою будь-якого суспільства. Недоліки та упущення у вихованні завдають суспільству такої неосяжної і непоправної шкоди, що при недоліках іншого характеру (наприклад, тілесного чи етичного) більшої шкоди суспільству завдати неможливо. У зв'язку з цим головну роль у вихованні відводять класному керівнику.

У наш час перед будь-яким педагогом, класним керівником, вихователем встає ряд проблем, що стосуються процесу виховання, причина цього лежить в постійній зміні цінностей суспільства. Тому вивчення ціннісних орієнтацій учасників педагогічного процесу є першим і необхідним кроком поновлення виховної роботи вищого навчального закладу.