

Смена ценностных ориентаций молодежи под влиянием современных тенденций

А.О. МОСКВИНА, канд. экон. наук, Ю.В. ФЕДОТОВА
Харьковская национальная академия городского хозяйства

Особенности ценностного сознания молодежи в значительной мере определяются тем местом и ролью, которую она занимает в обществе, возрастной спецификой и характером влияния социального окружения, разнообразными историческими, социально-демографическими национальными факторами, а также воспитательным воздействием со стороны важнейших социальных институтов общества, что в конечном итоге обуславливает реальную социальную ситуацию развития для каждой конкретной личности.

Молодежи недостает перспективных линий социального развития в силу отсутствия четкой стратегии развития общества. В системе ценностных ориентаций молодежь «застряла» между традиционными ценностями нашего бытия (славянский менталитет, коллективизм и т.д.) и западной моделью индивидуального сознания (принцип «твоя проблема»).

В настоящее время происходит расшатывание традиционных ценностей нации, замена их западными образцами поведения и общения. Ныне наблюдается потеря потребности в коллективной жизни, рост разобщенности среди студенческой молодежи. Исторически сложившейся особенностью социальной и духовной культуры славян, их менталитета является ориентация на совместную деятельность, общинный уклад жизни. В этом кроются истоки одного из традиционно сильных преимуществ общественного бытия с такими присущими для него ценностями как сотрудничество, взаимопомощь, взаимопонимание. Отказ от коллективных принципов жизнедеятельности, жесткая ориентация на индивидуализм чреватыв невосполнимыми нравственными потерями для подрастающего поколения и общества в целом. Это является результатом развития синдромов множественных эго-состояний и «одиночества в толпе» (их следствия – отчуждение, суицид, наркомания, опустошенность, равнодушие к жизни).

В этих условиях фундаментальной задачей системы образования становится воспитание гражданина, способного к возрождению ценностей национальной культуры и нравственности. Образование как основа духовности должно иметь соответствующее содержание, ориентированное на общечеловеческие ценности, мировую и национальную духовную культуру, и сформировать

нравственные основы, мотивацию к саморазвитию, национальное самосознание, развить историческую память, патриотические чувства, самобытность каждой личности.

Воспитание является составляющим звеном образовательного процесса. Воспитательный процесс должен строиться на основе учета тенденций и особенностей личностных проявлений студенческой молодежи, культурологической основе, а также особенностей лично-значимой для них микросреды. Основной акцент в воспитательной работе необходимо сделать на возрастание самооценки личности. Важным результатом ориентации воспитания на личностный подход является восстановление разумного соотношения между личностью и коллективом, основанного на понимании того, что личность – основа коллектива. Воспитание молодежи должно быть направлено на становление гуманной личности с присущим для неё сочетанием выраженной индивидуальности с коллективистской направленностью, характеризующейся осознанием своего гражданского долга, трудолюбием, ответственностью, профессиональной и гуманитарной культурой, а также культурой взаимодействия с окружающими людьми и природой.