

Важливість ролі куратора при формуванні студентської молоді

А.О. МОВЧАН, канд.юрид.наук,

*Кримський юридичний інститут Національного університету
«Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»*

Відповідно до абз. 4 п.п. 1.1. Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти України 02.06.93 р. № 161 (надалі – Положення) навчальний процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Сьогодні робота куратора все більше відходить від звичайних сталих форм. Студентська особистість найбільш вразлива, імпульсивна, чутлива, їй притаманна підвищена емоційність, нестійкість суджень. У взаємовідносинах зі студентом саме на куратора покладається обов'язок визначати основний розвиток особистості студента, впливати на його емоційний стан, допомагати йому в особистісному зростанні. Куратор, здійснюючи організаційну роботу зі студентами, працюючи із проблемною студентською групою, не має право на формалізм. Виконуючи виховну функцію, як одну зі складових навчального навантаження навчального процесу у вищому навчальному закладі, мета якого полягає в організації процесу формування особистості: взаємозв'язок зі світом, відкриттями, набуття студентом культурних здобутків із метою всебічного розвитку особистості, куратор має щиро спілкуватись із кожним студентом студентської аудиторії, поважаючи честь, гідність та ділову репутацію кожного.

За сучасних умов куратор сам мусить працювати над розвитком власної особистості: інтелектуально зростати, читати, відвідувати культурні заходи, оскільки його діяльність позбавлена випадковості, спрямована на виховання. Своїми діями, особистісним ставленням куратор мусить налагоджувати, сприяти зміцненню психологічного клімату у групі, у якій здійснюється кураторство.

У сучасних умовах студент повинен вміти самостійно влаштовувати власне життя, нести самостійну відповідальність за власні вчинки. Куратори повинні турбуватись про формування здібностей особистості керувати вчинками, діями, спрямовувати

студентів на шляху їх саморозвитку. Роль куратора полягає у навчанні студента вчиняти вільний осмислений вибір, за який останній у майбутньому і нести відповідальність.

Вищий навчальний заклад надає студентам знання, формує вміння, навички, які сприятимуть у майбутньому виконанню професійних завдань, а також забезпечать культурний і духовний розвиток особистості.

Завданнями куратора повинні стати:

- 1) культурний вплив на студента у процесі навчання своєю поведінкою;
- 2) особистісний вплив куратора на особистість студента під час спілкування;
- 3) навчання студентів методам самоврядування із метою їх подальшого самовизначення;

Куратор групи повинен бути прикладом для студентів. Він має володіти високими особистісними якостями. Вважаємо, що процес виховання повинен бути виваженим, послідовним, правильно організованим, обумовлюватись вимогами часу. Висока вимогливість куратора групи до себе, до відвідуваності студентами занять, вимогливість щодо рівня підготовки до навчальних занять сприятимуть виховному процесу студентської молоді. Професіоналізм викладача має прояв у здатності викликати до себе стабільну прихильність та симпатію з боку студентів. Робота зі студентами повинна мати систематичний, послідовний характер.