

Виховний потенціал уроків мови та літератури

А. М. КУЛЬБАКА

Житлово-комунальний технікум ХНАМГ

Уроки мови та літератури мають не лише освітнє, а й виховне значення. Вплив засобів мистецтва слова на юну душу величезний. Духовна спадщина нашого народу зберігає характерні риси українського виховного ідеалу, якому має підпорядковуватися формування національної самосвідомості підростаючого покоління.

Сьогодні перед нами, словесниками, стоїть важливе завдання: виховати в студента доброту, любов до людини, запобігти фізичному і моральному виродженню учнівської молоді, її бездуховності.

На уроках мови та літератури, заняттях з розвитку мовлення ми маємо змогу прищеплювати студентам високі моральні якості: чуйність, повагу до ближнього, почуття людської гідності, обов'язку, справедливості, сумління і чесність, милосердя і доброчинність. Все це закладено в дитині від природи, тільки треба розбудити, вчасно підтримати.

Невичерпні можливості у вихованні людяності, благородства закладені в роботі над творами на морально-етичні теми. Студенти мають навчитися помічати порушення гармоній співіснування людини і природи, що сприятиме екологічному вихованню, збагаченню їх моральних і правових знань про природу і діяльність у ній людини.

Готуючись до уроків мови та літератури, намагаюся підібрати такий матеріал, який був би не тільки пізнавальним, але й реалізував виховний потенціал.

Особливу увагу звертаю на підбір епіграфа до кожного уроку, бо саме від нього іду до реалізації поставленої мети, відновити споконвічну шляхетність українського народу, його національну гідність і самостійність, високу моральність і працелюбність.

Розумне, систематичне національне виховання може подолати почуття меншовартості і сформувати людину – громадянина з національним складом мислення та природним почуттям гордості, що ти – українець.