

## **Работа старост групп с деканатом и студентами**

Н.И. КОРСУН, студентка

*Харьковский национальный медицинский университет*

На сегодняшний день организация работы деканата со студентами не мыслима без работы старост групп и курсов. Благодаря цепочке «староста группы – староста курса» удается быстро организовать студентов, знакомить их с изменениями в учебном процессе, реализовывать молодежные программы. Среди многих других задач староста группы обязан:

- оказывать помощь деканату в осуществлении текущего контроля посещаемости и успеваемости и информировать деканат о состоянии дел в группе;

- вести персональный учет посещения студентами всех видов учебных занятий, контролировать готовность группы к занятиям и фиксировать результаты по установленной форме в журнале посещаемости;

- извещать студентов об изменениях в расписании учебных занятий, назначать на каждый день дежурного по группе;

- получать в конце учебного семестра в деканате информацию об академических задолженностях и условиях их ликвидации, а также своевременно доводить сведения к задолженникам.

Если проанализировать работу старост, можно прийти к выводу, что большинство старост справляются со своими обязанностями, но все-таки допускают следующие ошибки в своей работе. Не всегда староста группы дает верные сведения о пропусках занятий студентами группы. Начиная с причины пропуска занятий, когда не выяснив до конца у своего одногруппника почему он отсутствует на занятии, докладывает на старостате о том что он пропускает их по неуважительной причине. После чего студент может принести справку в деканат о том, что он болел, например, или же участвовал в художественной самодеятельности или же, наконец в научной конференции. Иногда староста на оборот, не отмечает студента пропустившего занятие, последствием чего является неверный отчет в деканате о посещаемости студентов.

Основным фактором способствующим нарушению работы старосты, в данном случае, является симпатия или же антипатия к студентам своей группы. Потому староста должен руководствоваться не личными убеждениями, а своими прямыми обязанностями.

Для решения этой проблемы, на мой взгляд, необходимо провести собрание старост групп курса с участием представителей

студенческого самоуправления факультета. На собрании доложить присутствующим о существующей проблеме на курсе. После чего каждый из старост групп должен проанализировать эту проблему и предложить возможные пути ее решения в рамках их полномочий. Поделитесь с коллегами действующими методами, которые они применяли на практике. В конце собрания совместно попытается определить наиболее подходящие варианты решения проблемы и чтобы эти варианты не нарушали межличностных отношений между старостами и студентами групп. Вот некоторые из них:

- староста должен стараться равнозначно относиться к каждому студенту группы, не показывать своего отношения как позитивного так и негативного к одноклассникам;

- не вступать в разговор с одноклассниками по поводу обсуждения того или иного члена группы;

- использовать принцип справедливости при назначении студентов на общественные работы или же при назначении дежурного;

- правильно вести журнал посещаемости и успеваемости студентов, в частности отмечать всех студентов пропустивших занятие;

- предотвращать конфликтные ситуации со своими одноклассниками.

Важным моментом здесь является воплощение в жизнь указанных вариантов. От того, как это будет осуществляться, зависит результативность работы старост группы и всего курса в целом.