

Трансформація ролі куратора у виховному процесі молодого фахівця в умовах сучасної освіти

Т.Л. КОЛЕСНИК, канд. техн. наук

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Виховний процес у вищому навчальному закладі повинен бути безперервним. Значна частина виховної роботи в вищій школі здійснюється інститутом кураторства. У сучасних умовах куратор виконує функції не тільки педагога-професіонала, а й духовного посередника між студентами й суспільством. Куратор організовує певну систему відносин завдяки різноманітній виховній діяльності групи, яка, у свою чергу, створює умови для індивідуального самовираження кожного студента, розвитку особистості, збереження неповторності й розкриття потенційних здібностей, захисту її інтересів.

Основна мета роботи куратора полягає в тому, щоб зі стін вузу вийшов висококваліфікований спеціаліст, самостійний і відповідальний, з активною громадянською позицією, здатний легко адаптуватися в сучасному суспільстві. А тому основними завданнями куратора є:

- розробка, розвиток і корекція напрямів позанавчальної роботи з розвитку і становлення особистості студента;
- створення банку даних про творчі організаторські здібності студентів та їхній подальший розвиток у процесі виховної роботи;
- активізація виховної роботи із залучення студентів до творчого, освітньо-пізнавального, наукового процесу в позааудиторний час;
- прагнення залучити до роботи всіх студентів групи;
- проведення позааудиторних заходів за різною тематикою.

Серед основних форм виховної роботи кураторів є кураторські години, які можуть проводитися у вигляді бесід, “круглих столів”, дискусійних клубів, інших заходів виховного впливу в студентських аудиторіях і гуртожитках; культпоходів історичними місцями рідного краю, до музеїв, картинних галерей, на виставки, до театрів; індивідуальна виховна робота зі студентами з урахуванням їх особистісних особливостей.

Особливої значущості цей процес має під час роботи зі студентами на перших курсах навчання. Кураторам, які працюють з молодшими курсами, на наш погляд, слід:

- навчати студентів методам і прийомам самостійної роботи таким як складання розпорядку дня, організація навчального процесу, дозвілля, виділення часу для самостійного навчання в бібліотеках;
- допомагати вирішувати питання, що стосуються кредитно-модульної системи навчання, зокрема, надавати консультації по формуванню індивідуального навчального плану студента;
- здійснювати контроль за роботою студентів в семестрі за відвідуваністю занять і академічною успішністю, вчасно заохочувати або проводити роз'яснювальну бесіду, з метою з'ясування причин, підказуючи варіанти вирішення проблем;
- на перших кураторських годинах корисно розповідати про традиції вузу та факультету, закладаючи тим самим основу для патріотизму і любові до свого вузу;
- формувати зацікавленість студентів в участі у громадському житті групи, факультету, університету;
- проводити кілька вступних кураторських годин про захоплення та інтереси студентів з метою вивчення особистості студента, стимулювання спілкування усередині групи не тільки на навчальні теми;
- свідомо створювати ситуації для посилення згуртованості колективу, зокрема організувати походи студентів у театри, музеї, на концерти, виставки, в парки, на екскурсії з метою виникнення спільних переживань або спогадів.