

## **Можливості студентського самоврядування в виховному процесі у вищій школі**

О.В.КИЯН, студент, А.М.ГУНБИНА,  
*Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Студентське самоврядування – це форма управління, за якої студенти на рівні академічної групи, факультету, гуртожитку, курсу, спеціальності, студентського містечка, іншого структурного підрозділу ВНЗ мають право самостійно вирішувати питання внутрішнього управління. Головна мета діяльності органів студентського самоврядування полягає передусім у створенні умов самореалізації молодих людей в інтересах особистості, суспільства і держави, у захисті прав студентів. Саме тому значущість організацій студентського самоврядування зростає щодня.

Метою даної роботи є дослідження та аналіз роботи студентського самоврядування в виховному процесі у вищій школі, визначення сильних та слабких сторін студентського самоврядування.

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі, та їхню участь в управлінні вищим навчальним закладом.

Студентське самоврядування здійснюється особами, які навчаються у вищому навчальному закладі, безпосередньо та через органи студентського самоврядування, що обираються шляхом таємного голосування.

Керівник вищого навчального закладу має всебічно сприяти створенню належних умов для діяльності органів студентського самоврядування (надання приміщення, меблів, оргтехніки, забезпечення телефонним зв'язком, постійним доступом до мережі Інтернет, відведення місць для встановлення інформаційних стендів тощо).

Фінансовою основою студентського самоврядування є кошти, визначені Вченою радою вищого навчального закладу в розмірі не менше 0,5 відсотка коштів спеціального фонду відповідного вищого навчального закладу.

Тож опираючись на статтю 38 закону України про вищу освіту відразу звернемо увагу на проблеми які виникають у студентського самоврядування у різних навчальних закладах.

**Проблеми:** Фінансування; недостатнє технічне забезпечення; недостатня популярність серед студентства;

недостатня популярність серед викладачів; відсутність вмотивування студентів до роботи в ОСС; відсутність структурованості студентського самоврядування; відсутність скоординованих дій деканатів та ОСС на рівні факультетів.

Основною перешкодою у виховному процесі для студентського самоврядування – це недостатня інформованість студентів щодо прав та обов'язків студентського самоврядування, а також відсутність авторитету в ОСС в очах студентів.

Проте не зважаючи на наявність вагомих проблем у роботі студентського самоврядування, нам вдається проводити заходи, що направлені на підвищення морально-патріотичного рівня студентства, різноманітні соціальні акції із залученням громадських організацій, проводити розважальні заходи, особисто допомагати студентам у навчанні тощо.

Найсильнішою стороною у виховній роботі студентського самоврядування можна вважати відсутність вікового бар'єру між студентом та так би мовити вихователем. Бо найчастіше усі слова викладачів, деканів, або заступників деканів сприймаються студентом досить критично і вважають, що у людей старшого покоління упереджене ставлення до нього.

Підбиваючи підсумки можна сказати, що студентське самоврядування вже на даний момент є невід'ємною частиною студентського життя, це ніби невеликий місток, що сполучає адміністрацію ВНЗ та звичайне студентство. Тож якщо оптимізувати роботу студентського самоврядування, та вирішити проблеми з якими воно зіштовхується під час роботи, то студентське самоврядування може відігравати досить велику роль у виховному процесі, та підвищити самоорганізацію студентства в цілому.