

Основные аспекты воспитательной работы куратора в современных условиях.

Н.Ю. ИОХВИДОВИЧ, канд. физ.-матем. наук

Р.В. ПОСЫЛАЕВА, В.Г. ЛОПАТА

Харьковский национальный университет строительства и архитектуры

В последние годы XX века сложнейших социально-экономических перемен, характерных для Украины, были подвергнуты переоценке, а порой просто отброшены, многие традиционные постулаты нашей жизни. В этом разряде оказалась и категория воспитания, которая стала квалифицироваться как идеологический придаток ушедшей политической системы, потерявший свою актуальность и жизненную необходимость.

В последнее время обозначен ряд позитивных тенденций в организации института кураторства в высшей школе.

Успешность обучения студентов в вузе во многом определяется реальными условиями их жизнедеятельности, характером проблем, возникающих в процессе учебы, возможностями их разрешения со стороны администрации, преподавателей и кураторов, а также работой служб социальных педагогов и психологов, которые стали активно формироваться в последнее время. Для правильного определения стратегии воспитательного воздействия педагогические работники вуза должны четко представлять спектр тех актуальных проблем, которые имеют место в студенческой среде. При этом надо проводить четкую грань между общими тенденциями личностного становления современной студенческой молодежи и теми проблемными ситуациями, с которыми сталкиваются студенты в условиях конкретного учебного заведения. Повышение авторитета куратора и академической группы с целью их влияния на личностное становление студенческой молодежи должны быть отнесены к числу важных задач воспитательной работы в вузе.

Куратор должен обладать качествами организатора (организовать жизнь в группе) и администратора (следить за посещаемостью, передавать студентам требования деканата, своевременно информировать родителей студента об успеваемости и возникающих проблемах).

Основная задача куратора – помочь студенту открыть в себе творческий потенциал, стремление к саморазвитию и самореализации

и, в результате, получить гармонично сформировавшуюся личность, полноценно реализующую себя в социуме.

Основной акцент в воспитательной работе следует сделать на формирование и развитие таких личностных качеств студенческой молодежи, как:

- нравственность;
- ответственность;
- толерантность;
- гражданское сознание;
- трудолюбие;
- умение работать в коллективе.

Воспитательный процесс в вузе должен способствовать активной жизненной позиции молодежи. И этот процесс должен быть регулируемым и управляемым. Важная роль здесь отводится системе воспитания, ключевыми участниками которой являются кураторы.

Литература

1. Семенов В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи // Социс. 2007. С. 37-43.
2. Шумская Л. И. Современное студенчество: возрастные и социально-психологические особенности. // Психология. — 2000. — № 3. — С. 3–11.