

**Виховна робота як невід’ємна складова освітнього процесу щодо формування соціально –активного, креативного, морально і фізично здорового професіонала**

Н.І. ЄСІНОВА, канд. техн. наук

*Харківський державний університет харчування та торгівлі*

Пріоритетність компетентного підходу в новій доктрині (або парадигмі) вітчизняної вищої професійної освіти актуалізує завдання професійного саморозвитку студентів - усвідомленого цілеспрямованого виховання себе як професіонала, тобто самостійного вдосконалення своїх знань, умінь, особових і функціональних якостей, що забезпечують ефективну професійну діяльність.

Виховання органічно вплетене в тканину перетворень тих, що відбуваються в університеті, в розвиток всіх сфер життя колективу студентів, викладачів і співробітників.

Щоб підвищити якість виховної роботи в університеті формується єдиний, цілісний навчально-виховний простір в межах креативної педагогічної системи. Напрямки роботи і система формування навчально-виховного простору конкретизовані за сферами діяльності з урахуванням індивідуальності, професійної орієнтації студентів і особливих підходів до цього питання різних факультетів університету. Факультетські плани виховної роботи розробляються з урахуванням специфіки конкретних умов і є варіативною складовою частиною єдиного плану виховної роботи університету, але разом з тим вони мають деякі особливості залежно від спеціальностей, форм навчання та курсів. При цьому вони передбачають спадкоємність і доповнюваність. Щоб комплекс методів, засобів і організаційно-виховних форм був ефективним і перспективним, він повинен забезпечити можливість поступового досягнення студентом вищого рівня професійно і особового розвитку формування життєздатної соціально-стійкої особи.

Університет бачить свою найважливішу місію в підготовці та вихованні покоління інтелектуально розвинених, високоморальних, творчо працюючих професіоналів - громадян України, патріотів, інтелігентів. Це фундаментальне завдання рішення якого підпорядковані зміст і діяльність всієї системи виховання в університеті. Система виховання має протистояти негативним процесам у студентському середовищі і пом’якшувати їх.

Необхідно допомогти студентам зрозуміти, що в більшості сфер діяльності сьогодні потрібні фахівці. У той же час

конкурентоспроможність випускників університету повинна виявлятися не тільки як знання, професійність, але й у високих моральних принципах, установках. Ми зобов'язані допомогти молоді відповісти на питання, для якої мети готувати себе, заради чого жити, яким цінностям надавати переваги. Ми віримо в студента, допомагаємо реалізувати його кращі якості: прагнення посісти гідне місце в суспільстві, завзятість в досягненні мети, дух осмислення, бажання діяти, стійкість виховання, готовність пережити важкі часи, вміння постояти за себе.

Сучасна ситуація в освіті така, що вимушує Вузи виробляти інноваційні підходи і технології в процесі виховання особистості.

У зв'язку з цим одне з головних завдань – сприяти створенню належної атмосфери і психологічного клімату в університеті для розвитку особистості. Яскрава, емоційна життєдіяльність університету атмосфера захищеності, дружби, оптимізму, загального інтересу до результатів навчання кожного, взаємодопомога найважливіші чинники виховання.

Виховати таку людину, створити умови для його життя і творчої, продуктивної діяльності - означає створити нову Україну.