

Роль класного керівника у виховній роботі зі студентами

Т. І. ЄГОРКІНА

Житлово-комунальний технікум ХНАМГ

1. Реалізація виховної роботи у студентських групах здійснюється через інститут класних керівників.

2. Класний керівник – це наставник і організатор, вихователь і консультант для студентів групи. Він повинен спрямувати виховну роботу групи, розвивати у студентів активність, самостійність, ініціативу, почуття відповідальності та зацікавленості в навчанні.

Метою виховної роботи класного керівника є створення колективу в групі. Результатом діяльності класного керівника є набуття молодою людиною соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій і розвиток індивідуальних якостей особистості.

Діяльність класного керівника студентської групи має високу соціальну значущість і займає одне з центральних місць у державотворенні, формуванні національної свідомості і духовної культури українського суспільства. Робота класного керівника вищого навчального закладу становить собою свідому, доцільну діяльність щодо навчання, виховання і розвитку студентів. Вона є двобічною – спеціальною та соціально-виховною.

3. Нормою професійної поведінки класного керівника є педагогічний такт. Педагогічний такт реалізується через мову.

3.1 Слово – це основний інструмент педагогічної діяльності.

3.2 Професіоналізм знань, спілкування, самовдосконалення забезпечують розвиток цілісної системи – професіоналізму діяльності педагога.

Виховання здійснюється через власний досвід студента, який цілком обумовлений середовищем, і роль класного керівника – при цьому зводиться до організації і регулювання середовища.

3.3 Головним у роботі куратора є забезпечення систематичності навчально-виховної роботи в академічній групі, чіткої організації високого рівня всього начального процесу, планомірного і продуманого спілкування зі студентами.

Виховна робота повинна бути організована диференційовано, враховуючи особливості різних категорій студентів, їх життя та побуту, поєднання масових, групових, індивідуальних форм та засобів виховання.

Серед основних форм виховної роботи класних керівників є класні години, які можуть проводитися у вигляді бесід, «круглих

столів», дискусійних клубів, інших заходів виховного впливу в студентських аудиторіях і гуртожитках (із залученням фахівців різного профілю); культпоходів історичними місцями рідного краю, до музеїв, картинних галерей, на виставки, до театрів; індивідуальна виховна робота зі студентами з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

Більш складною і відповідальною є робота куратора на першому курсі.

3.4 На другому курсі важливе місце займає виховання любові до обраної професії, вдосконаленні навичок та вмінь із самостійного оволодіння знаннями, активна участь у громадській роботі, теоретичних конференціях, роботі у науковому студентському товаристві, різноманітні форми корисної праці, поширення естетичного кругозору, розвиток у студентів почуття гуманності та колективізму, мобілізація резервів із метою вдосконалення роботи в усіх напрямках навчально-виховних завдань.