

## **Патриотическое воспитание в вузе**

Т.П.ДЕМИДЕНКО

*Харьковская национальная академия городского хозяйства*

Для успешной реализации задач по патриотическому воспитанию необходима, прежде всего, система, которая бы предусматривала формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Действительно, учебная и воспитательная работа находятся в неразрывной связи и взаимозависимости. Воспитание справедливо рассматривается как одно из важнейших условий успешного обучения, однако в последние десятилетия в вузах стали забывать вторую часть этой непреложной закономерности педагогической науки, а именно — что обучение следует, в свою очередь, рассматривать как одно из важнейших средств воспитания (и патриотического воспитания — в особенности!).

Обучение не должно ограничиваться целью передачи и усвоения знаний, умений и навыков, а должно стать важнейшим средством формирования личности с определенными моральными, этическими и, прежде всего, гражданскими качествами. Задачи патриотического воспитания в процессе обучения не решаются сами по себе, стихийно. На повышение воспитательной функции образовательного процесса серьезное влияние оказывают такие факторы, как постоянное обновление содержания образовательного материала, его максимальное соответствие насущным потребностям страны, актуальность, осознание студентами значимости изучаемого предмета с точки зрения интересов страны. Особые возможности открываются в этом направлении перед преподавателями украинской истории. Живые, яркие конкретные позитивные примеры из истории нашей страны, деятельность лучших представителей науки, техники, искусства и пр. как ничто другое способствуют формированию чувства гражданственности, патриотизма, национальной гордости.

Не только содержание образовательного материала, но методы и формы обучения порой позволяют педагогу оказывать серьезное воздействие на формирование патриотических взглядов студентов. Например, коллективное обсуждение результатов, значения деятельности исторической личности и пр. Особую роль играет наглядность, совершенствование методов обучения — применение современных информационно-компьютерных технологий, обращение

к специализированным сайтам интернета. Большое место в расширении форм и методов патриотического воспитания в образовательном процессе занимает междисциплинарное взаимодействие, особенно когда речь идет о положительных примерах из истории.

Не последнюю роль в патриотическом воспитании через образовательный процесс играет личное профессиональное мастерство преподавателя: только он может создать условия для приобретения студентами духовного опыта, с помощью которого они могут убедиться в достоинствах своей страны и ее граждан.

В помощь преподавателям необходимо предусмотреть разработку учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания с научным обоснованием путей приобщения подрастающего поколения к патриотическим ценностям, создание общественных информационно-аналитических центров, аккумулирующих проблемы формирования и развития личности гражданина-патриота страны.