

Перспективи розвитку системи кураторства в сучасних умовах реформування освіти

І.М. ГУРІКОВА

Харківський державний університет харчування та торгівлі

І.В. ГУРІКОВ

Харківський торговельно - економічний коледж КНЕУ

У системі освіти та виховання студентської молоді інститут кураторів завжди виконував важливу функцію і на теперішній час актуальність його постійно зростає.

Куратор є ключовим елементом у роботі зі студентами першого курсу по адаптації їх до нових освітніх та виховних умов навчального закладу, розумінні своїх прав та обов'язків. Куратор виступає у якості посередника між адміністрацією факультету та університету і студентською групою, між навчальним закладом та родиною студента, між педагогічним колективом та студентом. Його завданням є ознайомлення студента з організацією навчального процесу, з традиціями факультету і університету в цілому, проведення діагностичних заходів на виявлення тих або інших труднощів, з якими можуть стикатися студенти, надавати допомогу у їх вирішенні, створювати умови (проводить тренінги, семінари, ігри, інтерв'ю) для формування сприятливого мікроклімату в студентській групі. Уся діяльність куратора зорієнтована на підтримку та підвищення мотивації студентів на отримання професійної підготовки, зацікавленості та активної участі у навчальному процесі.

На даному етапі реформування системи освіти відбувається чітке розуміння необхідності такого важливого виховного інструменту, яким є кураторство. Одночасно йде пошук найбільш оптимальних форм його відродження та функціонування в умовах недостатньо розробленої нормативно-правової бази діяльності куратора, практично повної відсутності методичного забезпечення та цільового фінансування. Можна сказати, що процеси розвитку інституту кураторства в умовах сучасного навчального закладу можуть розглядатися як інноваційні складові цілісного освітньо-виховного простору.

Особливо важливою умовою розвитку особистості в університеті є наявність концепції виховної роботи з визначенням домінуючої ролі системи кураторства, яка спрямована на досягнення головної цілі виховної роботи навчального закладу: підвищення мотивації студента до справи, до самого себе, до оточуючого середовища, створення умов для самореалізації особистості,

підвищення її громадянської гідності, становлення гуманістичної орієнтації, академічної мобільності, уміння створювати свою якість життя. Необхідне створення такого виховного простору, який дозволить студенту гармонічно розвиватися та реалізовувати своє право вільного вибору, добровільності, самостійності, надбання власного досвіду позитивних дій, самоорганізації у соціальному оточенні, культурному житті.

Втім необхідно визнати, що традиційні підходи та принципи виховної роботи в вищих навчальних закладах не здатні повною мірою сприяти реалізації вимогам сьогодення та повинні зазнавати змін. Суттєвого перегляду та доповнень потребує методологія наукових досліджень у всіх напрямках вивчення виховної роботи з визначенням у ній місця системи кураторства, яка повною мірою буде здатна реалізовувати технології виховання, орієнтовані на становлення якості життя студентської молоді.